**Отчет о деятельности МАДОУ д/с №119 за 2014-2015 учебный год**

Анализируя деятельность МАДОУ д/с №119 за 2014- 2015 учебный год можно отметить ,что в данный период в ДОУ функционировала :

* 18 групп общеразвивающей направленности
* 1 группа кратковременного пребывания
* 2 логопедических пункта

списочный состав воспитанников -541 человек

Вся работа в ДОУ строилась в соответствии с нормативно- правовыми документами :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 -ФЗ «Об автономных учреждениях»,

- устав ( зарегистрированный в МИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области 30.04.2014 года) ;

- лицензия 39 Л01 № 0000099 от 09.07.2014г., бессрочная

и другими законодательными актами муниципального , регионального и федерального уровней

В данный период в ДОУ проводилась работа по следующим направлениям:

**1.Физическому развитию.**

**2.Познавательному развитию.**

**3.Речевому развитию.**

**4.Художественно – эстетическому развитию.**

**5.Социально – коммуникативному развитию.**

В данный период была осуществлена реализация следующих задач:

**1. Укрепление здоровья дошкольников через организацию различных форм физического развития.**

**2. Развитие познавательной активности у детей через отношение к окружающему миру, людям и себе в процессе ознакомления с детской литературой.**

**3. Совершенствование эстетического вкуса, музыкально- творческих способностей у детей через приобщение к музыкальному фольклору.**

Главной задачей физического воспитания являлось формирование двигательных навыков и развитие физических качеств детей для дальнейшего применения их в повседневной жизни. В начале и в конце учебного года проходило определение уровня формирования физических качеств и физической подготовленности детей. Следует отметить, уровень овладения основными видами движения составил в 2013-2014 учебном году, как и в 2013-2014 учебном году 100 %.

В целом физическое направление было освоено детьми на 100%.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития ребёнка | Образовательная область | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | Физическое  2013-2014  100%  2014-2015  100% | Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |

При организации физического воспитания использовались различные формы и методы работы, учитывался тот факт, что физическое воспитание – это не только занятие физкультурой, а целая система организации двигательной деятельности детей дома и в детском саду.

В ДОУ ежегодно ведётся учёт детей по медицинским группам здоровья, а также осуществляется повышенное внимание к детям с особенностями здоровья со стороны педагогического коллектива и медицинского работника.

**По медицинским группам здоровья выявлено детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **1** | 24% | 28% | 16% | 19,5% | 21,5% | 19.9 | 26,5 |
| **2** | 60% | 54% | 62% | 63% | 51,2% | 55.9 | 48 |
| **3** | 16% | 18% | 22% | 17,5% | 21,5% | 23.4 | 25,5 |
| **4** |  |  |  |  | 5,8% | 0.8 |  |

Исходя из данных таблицы видно, что количество детей с первой группой в 2014-2015гг. по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 6,6%. Количество со второй в 2014-2015гг. уменьшилось на 7,9%. А количество детей с третьей группой здоровья в 2014-2015гг. увеличилось на 2,1 %. Уменьшился процент детей с 4 группой здоровья на0,8%. Наблюдается тенденция увеличения количества детей с 3 группой здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заболевание** | **Детей**  **2008-2009**  **уч. год** | **Детей**  **2009-2010**  **уч. год** | **Детей**  **2010-2011**  **уч. год** | **Детей**  **2011-2012**  **уч. год** | **Детей**  **2012-2013**  **уч. год** | **Детей**  **2013-2014**  **уч. год** | **Детей**  **2014-2015**  **уч. год** |
| **1** | С неблагоприятным аллергическим фоном | **10** | **8** | **8** | **10** | **8** | **17** | **9** |
| **2** | С патологией зрения | **-** | **8** | **12** | **13** | **19** | **28** | **57** |
| **3** | Нарушение осанки | **4** | **-** | **2** | **1** | **1** | **-** | **5** |
| **4** | С хирургическими заболеваниями | **15** | **22** | **21** | **29** | **29** | **38** | **60** |
| **5** | С заболеваниями почек | **2** | **-** | **3** | **3** | **2** | **1** | **1** |
| **6** | С ДТБС, плосковальгусными стопами | **40** | **35** | **41** | **61** | **63** | **106** | **108** |
| **7** | Заболевания печени | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| **8** | С заболеваниями ЖКТ | **-** | **1** | **-** | **5** | **2** | **1** |  |
| **9** | ЧБ | **12** | **12** | **1** | **1** |  | **-** |  |
| **10** | Нарушение обмена веществ |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **11** | Другие |  |  |  |  | **1** | **8** | **13** |

По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году увеличилось количество детей с патологией зрения, снизился процент заболеваний с заболеваниями ЖКТ, с патологией опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями почек.

Показатели по учёту детей с особенностями здоровья ухудшились за счёт вновь поступивших детей, у которых наблюдались определённые особенности здоровья до поступления в ДОУ. Однако, в ДОУ велась работа над созданием целостной системы здоровьясбережения детей, организации двигательной деятельности, была налажена чёткая совместная работа ДОУ и детской поликлиники №2, велась регулярная профилактическая работа, направленная на сохранение здоровья ребёнка с использованием здоровьесберегающих технологий, систематически проводилась консультативная работа для родителей по вопросам физического воспитания и сохранения здоровья дошкольника. Разработана и внедрена программа по работе с родителями «Взаимодействие ДОУ с родителями». Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась через следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- гигиеническая профилактика полости рта (полоскание рта);

- дорожки здоровья;

- гимнастика после сна;

- массаж;

- самомассаж;

- дыхательная гимнастика;

- витаминотерапия,

- использование в рационе питания чеснока, лука, свежих фруктов;

- закаливающие процедуры в группе (хождение босиком, контрастный температурный режим)

- дополнительное ежедневное пребывание на свежем воздухе.

ДОУ осуществляет работу по формуле «Ловкий ребёнок – это умный ребёнок». Спортивные и оздоровительные мероприятия, проводившиеся в ДОУ, были направлены не только на укрепление здоровья, но и на развитие умственных способностей ребёнка. Проводились тематические спортивные оздоровительные мероприятия. Однако, не в полном объёме использовались ресурсы, имеющиеся в детском саду для работы по укреплению здоровья дошкольников через организацию различных форм физического развития.

По основным разделам работы программы «Детство» можно проследить **следующую динамику уровня освоения программного содержания:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития ребёнка | Образовательная область | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|  |  |  |
| 1 | Художественно-эстетическое  2010-2012  96%  2011-2012  87%  2012-2013  82%  2013-2014  84%  2014-2015  84,5% | Музыка | 100% | 100% | 82% | 85% | 84% |
| Художественное творчество | 92 % | 74% | 82% | 83% | 85% |
| 2 | Познавательное развитие  2010-2011  83,4%  2011-2012  80,8%  2012-2013  82,8%  2013-2014  84,5%  2014-2015  85,2% | Развитие познавательно исследовательской деятельности | 89.5% | 84% | 88% | 89% | 89,5% |
| Формирование элементарных математических представлений | 89.1% | 84,5% | 88,2% | 89,1% | 89% |
| Ознакомление с миром природы | 77% | 74% | 78% | 80% | 82,1% |
| Развитие сенсорной культуры | 78% | 81% | 77% | 80% | 80,5% |
| 3 | Речевое развитие  2010-2011  85.6%  2011-2012  77%  2012-2013  88%  2013-2014  90%  2014-2015  91% | Развитие речи | 83 % | 69% | 85% | 87% | 87% |
| Восприятие художественной литературы | 84 % | 65% | 92% | 92% | 95% |
| 4 | Социально – коммуникативное  2009-2010  90%  2010-2011  89%  2011-2012  83,9%  2012-2013  87%  2013-2014  87,5%  2014-2015  88,5% | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 89 % | 86% | 84% | 84% | 85% |
| Ребенок в семье и сообществе | 88.9 % | 81% | 89% | 89% | 90% |
| Формирование основ безопасности | 87% | 87.7% | 87% | 88% | 88% |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 87% | 81% | 89% | 89% | 91% |

Данные мониторинга продемонстрировали, что программный материал 2014-2015 году усвоили на 85,2%, 2013-2014 году усвоили на 84,5%, в 2012-2013 году усвоили на 82,8 %, в 2011-2012 году усвоили на 80,8%, 2010-2011 учебном году воспитанники ДОУ освоили на 83,4%. %, в 2009-2010 учебном году на 83,4%. За последние 2 года тенденция повышения результата на 0,6 % . По всем образовательным областям наблюдается рост результатов.

Анализ ситуации продемонстрировал, что намечен рост по всем показателям по образовательным областям.

Работа педагогов ДОУ по познавательному, речевому направлениям основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;

- проблемном обучении, выявлении простых закономерностей и логических связей;

- установлении причинно - следственных связей;

- построении наглядных моделей;

- использовании различных дидактических, развивающих игр;

- разнообразии форм ОД;

- эмоциональной окраске деятельности ребенка.

При организации познавательно – речевой работы в ДОУ использовались различные формы и методы.

Поставленные задачи в ДОУ осуществлялись высококвалифицированными специалистами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Общее кол-во педагогов | Кол- человек | |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 41 | 20 | |
| доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 41 | 6 | |
| доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 41 | 6 | |
| количество педагогических работников, обучающихся заочно в образовательных учреждениях, разного уровня | 41 | 3 | |
| количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 36 ч. в 2014-2015 учебном году | 41 | 12 |
| количество педагогических и административных работников, получивших почетные звания, государственные и отраслевые награды в 2014-2015 учебном году | 41 | - | |

**Награждены:**

В период 2009-2015г.

Грамотой Министерства образования РФ -4 педагога

Грамотой Министерства образования Калининградской области - 1 педагога Грамотой комитета по образованию администрации городского округа « Город Калининград» 9 педагогов

Педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в период 2014- 2015 учебного года в конкурсах:

1. Коллектив воспитанников и педагогов МАДОУ д/с № 119 стал лауреатом спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений «Мы будущие космонавты»;
2. Команда воспитанников стала лауреатом общегородского фестиваля, посвящённого Дню защиты детей;
3. Воспитанники группы «Умнички»- призёры Всероссийского конкурса «В мире прекрасного», номинация «Фотография»;
4. Группа «Умнички»- призёр Всероссийского конкурса «В мире прекрасного», номинация «Детский праздник»;
5. Группа «Любознайки»- победитель Всероссийской викторины «Сундук сказок»;
6. Группа «Любознайки»- победитель Всероссийской викторины «Пожарная Азбука»;
7. 1Педагог Лакушина Т.Л.- победитель Всероссийского творческого конкурса «Весеннее вдохновение», номинация «Мои фотографии»;
8. Педагог Жилкина С.Т.- победитель Всероссийского творческого конкурса «Весеннее вдохновение», номинация «Мой сайт в интернете»;
9. Педагог Жилкина С.Т.- победитель Всероссийского творческого конкурса «Весеннее вдохновение», номинация «Стенгазета»;
10. Педагог Прошина Н.В. - победитель Всероссийского творческого конкурса «Летнее вдохновение», номинация «Мои фотографии»;
11. Педагог Прошина Н.В. – 3-е место Всероссийского сетевого творческого конкурса педагогов «Моё хобби», номинация «Театральное творчество»;
12. Педагог Жилкина С.Т.- победитель (2- место) V Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», номинация «Фотография и видео»;
13. Педагог Жилкина С.Т.- победитель (2- место) V Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», номинация «Вспоминая лето»;
14. Воспитанники ДОУ (3 человека) приняли участие в конкурсе детского рисунка
15. « Славянский мир глазами детей» под руководством воспитателя Бистер Н.Н.
16. Воспитанники ДОУ (8 человек) под руководством инструктора по ФИЗО Рыбиной С.С. приняли участие в спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник».
17. 41 педагог ДОУ принял участие во Всероссийских и Международных педагогических конкурсах.
18. 16% воспитанников ДОУ приняли участие во Всероссийских и Международных педагогических конкурсах.
19. На базе МАДОУ методический центр провёл курсы повышения квалификации, в котором приняли участие 3 педагога ДОУ.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного воспитания « Детство» в ДОУ системно и целенаправленно проводиться работа по использованию **дополнительных программ** в соответствии с лицензией ДОУ, что позволяет более эффективно учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

**Перечень и стоимость платных дополнительных образовательных и иных услуг**

**в МАДОУ д/с № 119 в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной услуги | Кол-во занятий  в неделю | Кол-во занятий  в месяц | Продолжи  тельность | стоимость |
| 1 | «Разноцветные ладошки» | 2 | 8 | Не более 30 минут | 500 |
| 1 | 4 | 300 |
| 2 | «Акварелька» | 2 | 8 | Не более 30 минут | 800 |
| 3 | «Колокольчик» | 2 | 8 | Не более 30 минут | 500 |
| 1 | 4 | 300 |
| 4 | «В школу со сказкой» | 2 | 8 | Не более 30 минут | 800 |
| 5 | «Весёлый английский» | 2 | 8 | Не более 30 минут | 600р. |
| 6 | «Умнички» | 2 | 8 | Не более 25 минут | 500 |
| 1 | 4 | 300 |
| 7 | «Говорим правильно» | 2 | 8 | Не более 30 минут | 2400 |
| 8 | «Основы танца» | 2 | 8 | Не более 30 минут | 600 |
| 9 | «Юный спортсмен» | 2 | 8 | Не более 30 минут | 800 |
| 10 | Празднование Дня рождения | По договору |  | Не более 45 мин | От 1500р. |
| 11 | «Ритмика для малышей» | 1 | 4 | Не более 15 минут | 300 |
| 12 | Непоседы | 1 | 4 | Не более 15 минут | 300 |

**В период 2014-2015 учебного года следующие источники финансирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование источников** | **Доходная часть**  **( руб.)** |
| **Субсидии на выполнение муниципального задания**  - Городского бюджета  - Областной бюджет  **Всего** | **15 826 600**  **18 985 300**  **34 811 900** |
| Родительская плата | **8 462 880** |
| Платные услуги | **1 477 600** |
| Арендная плата | **75600** |

**В период 2014-2015 учебного года следующие направления расходов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование затрат** | **Сумма ( руб.)** |
| Заработная плата с начислениями (30%)  **- Городской бюджет**  - Областной бюджет ( пед. раб.) | **72%- 9 701 213.00**  **99% - 14 394 746.00** |
| Развитие воспитательно-образовательного процесса ( из областного бюджета) | из расчета 60 руб. на  ребенкав месяц  **382 320.00 ( за полугодие**  **191 160.000)** |
| Услуги связи | **70000.00** |
| Коммунальные услуги | **2 044 000.00** |
| Услуги по содержанию  имущества | **330 000.00** |
| Прочие услуги | **541436.00** |
| Прочие расходы | **380 500.00** |
| Увеличение стоимости основных  средств | - |
| Увеличение стоимости  материальных запасов | **370 000.00**  **8 062 880.00- продукты питания** |

В ДОУ в период 2013- 2014учебного **года за счет средств субсидии выполнены следующие виды работ:**

- текущий ремонт группового помещения группы « Светлячки» - здание ул. Войнич,2 – 234 т.р.;

 - приобретение игрового оборудования ( модули и т.д.) – здание ул.Войнич,2, Репина,54 -180 т.р. ;

- приобретение мебели в групповые помещения здания ул. Войнич,2 -200т.р.;

- приобретение игрового оборудования, дидактического материала в кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда – 40т.р.;

- приобретения сенсорной панели – 180 т.р.

Расходы за счет **средств , полученных от платных дополнительных образовательных услуг** :

- заработная плата – **1076 147.00** руб.

- коммунальные платежи , материальные расходы- **14 776.00 руб**.

- развитие материальной базы детского сада**- 386 677.00руб.**

**Основные расходы по родительской плате:**

- приобретение продуктов питания ( из расчета 91 руб. на одного ребенка в день)

Питание в ДОУ калорийное , сбалансированное, вводятся в рацион ежедневно фрукты и овощи, соки ( 2-й завтрак)

**Планируемый обьем мероприятий в 2015-2016учебном году:**

- приобретение для групп и кабинетов игрового и методического оборудования;

- оборудование спортивных площадок;

- утепление фасада здания по адресу ул. Репина,54