

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

236023 г. Калининград
ул. Войнич, 2

тел. 93-50-63 т. 91-07-11
факс 91-07-11

E-mail: madouds119@eduklgd.ru



Отчёт

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 119 за 2015-2016 учебный год

І Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 119 (далее – МАДОУ д/с № 119) имеет 2 корпуса.

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2.

Места осуществления образовательной деятельности: г. Калининград, ул. Войнич, 2., г. Калининград, ул. Репина, 54.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 10, № 49, городская библиотека им. Иванова.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ д/с № 119., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград».

Детский сад посещает 546 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп :

18 общеобразовательной направленности;

Количественный состав групп:

1 младшая – группа (1)- 30

2 младшая группа (1) - 31;

средняя группа (6) – 187;

старшая (8)– 235;

подготовительная (2) - 63 .

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 19.30.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Образовательная деятельность

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ детского сада № 119, является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников:

- Освоение воспитанниками ДОУ примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (ФНР, ОНР, ФФНР) в рамках логопедического пункта .
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ д/с № 119 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 119 и законодательством РФ. МАДОУ д/с № 119 по своей форме является автономным учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. В детском саду формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ д/с № 119 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ д/с № 119 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ д/с № 119 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В МАДОУ д/с № 119 реализуются Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Основной общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа - «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,

Парциальные программы:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Камертон» Э.П. Костина;

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественной, социально-педагогической,:

«Разноцветные ладошки»	Художественная
«Волшебная кисточка»	Художественная
«Радуга»	Художественная
«Юный художник»	Художественная
«Цветик -семицветик»	Социально - педагогическая
«Любознйки»	Социально - педагогическая
«Умнички»	Социально - педагогическая
«Веселый английский»	Социально - педагогическая
«Всезнайка»	Социально - педагогическая
«Английский клуб»	^Социально - педагогическая
«Полиглот»	Социально - педагогическая
«Ритмика для дошкольников»	Художественная
«Топатушки»	Художественная
«Веселый хоровод»	Художественная
«Основы танца»	Художественная
«Здоровичок»	Физкультурно - спортивная
«Веселый старт»	Физкультурно - спортивная
«Спортландия»	Физкультурно - спортивная
«Юный спортсмен»	Физкультурно - спортивная
«Поющие горошины»	Художественная
«Забава»	Художественная
«Улыбка»	Художественная
«Вдохновение»	Художественная
«Речевичок»	Социально - педагогическая
«Говорим правильно»	Социально - педагогическая
«Развитие речи»	Социально - педагогическая
«Звук и буква»	Социально - педагогическая

«Первые шаги»	Социально - педагогическая
«Почемучки»	Социально - педагогическая
«В школу со сказкой»	Социально - педагогическая

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 119.

Освоение образовательных областей:

речевое развитие-91,5%, познавательное развитие -85,2%, физическое развитие – 100%, художественно- эстетическое развитие - 85%, социально-коммуникативное развитие - 89%.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

4. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 119 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога- психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2015-2016 учебный год 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации; 5 педагогов ДОУ имеют высшую и 6 педагогов первую квалификационную категорию, из них в 2015-2016г. повысили свою квалификационную категорию:

1 педагог – высшая

2 педагога – первая

17 педагогов-соответствие занимаемой должности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 10 группах спальня и игровые отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2
 - групповые помещения (6) — 709 кв. м (учебные- 293.4 кв. м, спальня - 216.1 кв. м, раздевалка 129.5 кв. м., туалетная комната-70 кв. м)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом - 68
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 51,6 кв. м
 - помещения для занятий — 47.1 кв. м
 - прачка- 32 кв. м., холл-53.4 кв. м
 - медицинский блок — 17.7 кв. м
 - административные помещения — 30.7 кв. м.
 - иное: 582.4 кв. м.
- здание №2, адрес: г. Калининград, ул. Репина, 54
 - Групповые помещения (12) — 1279.2 кв. м (учебные- 673 кв. м., спальня - 130.9 кв. м., раздевалки-189.5 кв. м., кухня- 56,3 кв. м., туалетные комнаты- 154.3 кв. м., коридор-75.2 кв. м.)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом - 57,7 кв. м
 - музыкальный зал-74,7 кв. м
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 72.1 кв. м
 - помещения для занятий — 23 кв. м (кабинет учителя-логопеда -12.7 кв. м кабинет педагога-психолога-10.3 кв. м)
 - медицинский блок — 21,7 кв. м
 - административные помещения — 52,5 кв. м
 - подсобные помещения -39.4 кв. м.
 - лестничные марши -125,6 кв. м
 - иное-6.2 кв. м

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен :

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	20
2.	Компьютер	7

3.	Ноутбук	27
4.	Магнитофон	4
5.	Принтер	3
6.	Музыкальный центр	1
7.	Ксерокс	5
8.	Мультимедийная установка	2
9.	Эл. Пианино	2
10.	DVD плеер	6
11.	Интерактивна доска	1
12.	Интерактивная панель "prestigio"MultiBord PMB554H5588;	55 1
13.	Аудиосистема	1

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2
 1. медицинский кабинет
 2. изолятор
 3. процедурный кабинет
 4. санузел
- здание №2, адрес: г. Калининград, ул. Репина, 54
 1. медицинский кабинет
 2. процедурный кабинет
 3. санузел.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ д/с № 119, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 119 за 2015-2016 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	546 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	546 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	516 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/2,19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/2,19%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/2,19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/67,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/67,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13/32,5%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/32,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/27,5%
1.8.1	Высшая	5/12,5%
1.8.2	Первая	6/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/35%
1.9.1	До 5 лет	12/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/42,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/42,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/546
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 корпус на ул. Войнич, 2 Групповые- 293,4 кв.м

		Муз. зал- 68 кв.м <u>2 корпус</u> <u>Репина, 54</u> Групповые- 673 кв.м Муз.зал-74,7 кв.м Физкультурный зал – 57,7 Итого: 1166,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<u>Войнич, 2</u> Муз.зал - 68 кв.м Каб.ИЗО – 15,4 кв.м Кабинет логопеда 15,9 кв.м Кабинет психолога 15,2 кв.м <u>Репина, 54</u> Кабинет ИЗО-12,7 кв.м Кабинет психолога- 10,3 кв.м муз.зал-74,7 кв.м физкультурный зал - 57.7 кв.м. Итого: 269,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да(1)
2.4	Наличие музыкального зала	Да(2)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да