

Утверждаю  
заведующий МАДОУ д/с № 119  
Л.М. Ленковец  
« 17 октября » 2017г. .



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УСЛУГ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Калининград  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения.

Учебный план (далее – План) по оказанию платных дополнительных образовательных и иных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 119 (далее – ДДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольного образования, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления планирования являются:**

- - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МАДОУ д/с № 119
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Лицензия на ведение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 119.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 119.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования

### 3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

#### 2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным планом, расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году.

2.2. Режим оказания дополнительных платных образовательных и иных услуг устанавливается в соответствии с – СанПиН 2.4.1 3049-13 и Устава образовательного учреждения.

2.2.1. Занятия проводятся во второй половине дня, продолжительностью до 30 минут, с обязательным перерывом (физ. минутка). Форма проведения занятий: индивидуальная, подгрупповая.

2.3. В качестве форм организации образовательной деятельности применяются: игры; беседы; проблемные ситуации; организация творческой работы; практические занятия; соревнования; открытые занятия для родителей; беседы, диалоги.

#### 3. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает занятия, перечень которых формируется в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников. Применяемые занятия способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются на основе общеразвивающих программ:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	«Волшебные краски»	«Волшебные краски»	Художественная	1 год
2	«Палитра»	«Палитра»	Художественная	1 год
3	«Весёлый художник»	«Весёлый художник»	Художественная	1 год
4	«Очумелые ручки»	«Очумелые ручки»	Художественная	1 год
5	«Непоседы»	«Непоседы»	Социально - педагогическая	1 год
6	«Калейдоскоп эмоций»	«Калейдоскоп эмоций»	Социально - педагогическая	1 год
7	«Цветной мир»	«Цветной мир»	Социально - педагогическая	1 год
8	«Веселый английский»	«Веселый английский»	Социально - педагогическая	1 год
9	«Маленькая Англия»	«Маленькая Англия»	Социально - педагогическая	1 год
10	«Английский для дошкольников»	«Английский для дошкольников»	Социально - педагогическая	1 год
11	«Полиглот»	«Полиглот»	Социально - педагогическая	1 год
12	«Ритмика для	«Ритмика для	Художественная	1 год

	дошкольников»	дошкольников»		
13	«Весёлые матрёшки»	«Весёлые матрёшки»	Художественная	1 год
14	«Хоровод»	«Хоровод»	Художественная	1 год
15	«Основы танца»	«Основы танца»	Художественная	1 год
16	«Сюрприз»	«Сюрприз»	Художественная	1 год
17	«Сувенир»	«Сувенир»	Художественная	1 год
18	«Весёлый мяч»	«Весёлый мяч»	Физкультурно - спортивная	1 год
19	«Футбол для дошкольников»	«Футбол для дошкольников»	Физкультурно - спортивная	1 год
20	«Поющие горошины»	«Поющие горошины»	Художественная	1 год
21	«Ладушки»	«Ладушки»	Художественная	1 год
22	«Колокольчик»	«Колокольчик»	Художественная	1 год
23	«Вдохновение»	«Вдохновение»	Художественная	1 год
24	«Речевичок»	«Речевичок»	Социально - педагогическая	1 год
25	«Умка»	«Умка»	Социально - педагогическая	1 год
26	«В мире звуков»	«В мире звуков»	Социально - педагогическая	1 год
27	«Эрудит»	«Эрудит»	Социально - педагогическая	1 год
28	«Знайки»	«Знайки»	Социально - педагогическая	1 год
29	«В школу со сказкой»	«В школу со сказкой»	Социально - педагогическая	1 год
30	Праздник Дня рождения	Праздник Дня рождения	Иная приносящая доход деятельность	разовая

**Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.**

	Возрастные группы							
	2- мл. группа		Средняя		Старшая		Подготовительная	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15		до 20		до 25		до 30	
Кол-во условных учебных часов в неделю	Осн.	Доп.	Осн.	Доп.	Осн.	Доп.	Осн.	Доп.
	10	1	10	2	13	2	15	3
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	2ч.30 мин.	15 мин.	3ч.20.мин	40 мин.	5.ч.25 мин.	50 мин.	7ч.30 мин	1 час 30мин.
Итого:	2 ч. 45 мин		4 ч.		6 ч.15 мин.		9 часов 00 мин.	

**Расписание образовательной деятельности и дополнительных платных образовательных услуг**

Группа	Дни недели	Основная образовательная деятельность	дополнительные платные образовательные услуги
<b>Подготовительная группа «Солнечные зайчики»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2 «Музыка» 10.00-10.30 3 «Изобразительная деятельность» 10.40-11.10	«В школу со сказкой» 15.35-16.05  «Знайки» 16.40-17.05
	<b>Вторник</b>	1 «Формирование элементарных	«В школу со сказкой»

		математических представлений, сенсорное развитие» 09.00-09.30 2 «Развитие речи» 09.40-10.10 3 «Формирование основ безопасности» 10.20-10.50	15.40-16.10 «Полиглот» 15.00-15.30
	<b>Среда</b>	1 «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2 «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» 15.40-16.10	«Основы танца» 16.40-17.10
	<b>Четверг</b>	1 «Развитие речи» 09.00-09.30 2 «Музыка» 10.10-10.40 3 «Физическая культура» (на улице) 11.45-12.15	«Знайки» 15.35-16.00 «Вдохновение» 15.40-16.10
	<b>Пятница</b>	1 «Физическая культура» 09.00-09.30 2. «Восприятие художественной литературы» 09.40-10.10 3. «Конструктивно-модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/ аппликация (4)» 10.20-10.50	«Очумелые ручки» 15.40-16.10 «Основы танца» 16.15-16.45 «Полиглот» 15.40-16.10
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Подготовительная группа «Любознайки»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Физическая культура» 09.00-09.30 2 «Ребёнок в семье и сообществе» 09.40-10.10 3 «Восприятие художественной литературы» 10.20-10.50	«В школу со сказкой» 15.35-16.05 15.45-16.15
	<b>Вторник</b>	1 «Музыка» 09.00-09.30 2 «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3 «Изобразительная деятельность» 15.00-15.30	«В школу со сказкой» 15.45-16.10 «Футбол для дошкольников» <b>16.50-17.20</b>
	<b>Среда</b>	1 «Физическая культура» 09.00-09.30	«Основы танца»

		2 «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3 «Развитие речи» 10.20-10.50	16.40-17.10  Очумелые ручки»  15.00-15.30  «В школу со сказкой» 15.45-16.15
	<b>Четверг</b>	1 «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2 «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» (на улице) 11.05-11.35	«Вдохновение» <b>15.40-16.10</b> «Полиглот»  15.00-15.30
	<b>Пятница</b>	1 «Музыка» 09.00-09.30 2 «Развитие речи» 09.40-10.10 3 «Конструктивно-модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/аппликация (4)» 10.20-10.50	«Футбол для дошкольников» <b>15.35-16.05</b> «Полиглот» 15.00-15.30  «Основы танца» <b>16.15-16.45</b>
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Подготовительная группа «Непоседы»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2 «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» 11.45-12.15	«В школу со сказкой» 15.45-16.15  «Знайки» 16.10-16.35
	<b>Вторник</b>	1 «Развитие речи» 09.00-09.40 2 «Музыка» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» (на улице) 11.45-12.15	«Сувенир» 15.00-15.30 «Футбол для дошкольников» 16.50-17.20
	<b>Среда</b>	1. «Формирование основ безопасности» 09.00-09.30 2 «Предпосылки обучения грамоте» 09.40-10.10	В школу со сказкой» 15.45-16.15  «Знайки» 16.20-16.45 «Основы танца» 16.40-17.10

		3 «Физическая культура» 11.45-12.15	
	<b>Четверг</b>	1 «Развитие речи» 09.00-09.30 2 «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3 «Изобразительная деятельность» 10.20-10.50	«Сувенир» 16.50-17.20 «Вдохновение» 15.40-16.10 «Полиглот» 15.00-15.30
	<b>Пятница</b>	1 «Восприятие художественной литературы» 09.00-09.30 2 «Музыка» 09.40-10.10 3 «Конструктивно- модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/ аппликация (4)» 10.20-10.50	«Футбол для дошкольников» 15.35-16.05 «Основы танца» 16.15-16.45 «Полиглот» 15.00-15.30
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Подготовительная группа «Почемучки»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2. «Изобразительная деятельность» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 10.20-10.50	«В школу со сказкой» 15.00-15.30
	<b>Вторник</b>	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 9.40-10.10 3. «Музыка» 10.20-10.50	Сувенир 15.00-15.30 «Футбол для дошкольников» 16.50-17.20 «Полиглот» 15.00-15.30
	<b>Среда</b>	1. «Восприятие художественной литературы» 9.00-9.30 2. «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 10.20-10.50	Основы танца» 16.40-17.10

	<b>Четверг</b>	1 «Развитие речи» 09.00-09.30 2 «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» (на улице) 11.45-12.15	«В школу со сказкой» 15.00-15.30 Сувенир 15.00-15.30 «Вдохновение» 15.40-16.10
	<b>Пятница</b>	1 «Предпосылки обучения грамоте» 09.00-09.30 2 «Конструктивно-модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/ аппликация (4)» 09.40-10.10 3. «Музыка» 10.20-10.50	«Футбол для дошкольников» 15.35-16.05 Основы танца» 16.15-16.45 «Полиглот» 15.40-16.10
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Подготовительная группа «Смешарики»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2 «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.40-10.10 3 «Музыка» 16.20-16.50	«В школу со сказкой» 15.05-15.35
	<b>Вторник</b>	1 «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Формирование основ безопасности» 9.40-10.10 3. «Физическая культура» 10.35-11.05	Сувенир 15.00-15.30  «Знайки» 15.00-15.25 Английский для 15.40-16.05 дошкольников»
	<b>Среда</b>	1 «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2 «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3 «Музыка» 10.35-11.05	Основы танца» 16.40-17.10 «В школу со сказкой» 15.00-15.30  «Очумелые ручки»  15.40-16.10
	<b>Четверг</b>	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2 «Изобразительная деятельность» 09.40-10.10	Сувенир 15.00-15.30 «Вдохновение» 15.40-16.10 «Знайки» 16.15-16.40 «Полиглот» 15.00-15.30



		3 «Физическая культура» 10.45-11.15	
	<b>Пятница</b>	1 «Восприятие художественной литературы» 09.00-09.30 2 «Конструктивно-модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/ аппликация (4)» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» (на улице) 11.45-12.15	«Основы танца» 16.15-16.45 «Полиглот» 15.00-15.30  Английский для дошкольников» 16.50-17.15
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Старшая группа «Горошинки»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Музыка» 09.00-09.25 2«Ребёнок в семье и сообществе» 09.35-09.55 3. «Физическая культура» (на улице) 11.45-12.10	«Весёлый художник»  <b>15.40-16.05</b>
	<b>Вторник</b>	1. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.30-9.55 2. «Физическая культура» 11.45-12.10	«Знайки» <b>16.50-17.15</b> «Сюрприз» <b>15.40-16.05</b> «Весёлый мяч» <b>16.15-16.40</b> «Английский для дошкольников» <b>15.40-16.05</b>
	<b>Среда</b>	1 «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.25 2. «Конструктивно-модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/ аппликация (4)» 09.35-09.55	«Цветной мир» <b>15.00-15.25</b> «Хоровод» <b>15.40-16.05</b>
	<b>Четверг</b>	1 «Музыка» 09.00-09.25 2 «Формирование основ безопасности» 09.35-09.55 3.«Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 15.35-16.00	«Знайки» <b>16.55-17.20</b>  «Сюрприз» <b>16.20-16.45</b>  «Колокольчик» <b>15.00-15.25</b>
	<b>Пятница</b>	1. «Развитие речи» 09.30-09.55 2 «Физическая культура» 11.45-12.10 3. «Изобразительная деятельность»	«Весёлый художник» <b>(2 гр)</b> <b>15.05-15.30</b> «Весёлый мяч» <b>15.00-15.25</b> «Английский для дошкольников» <b>16.50-17.15</b>

		16.15-16.40	«Хоровод» 15.40-16.05
<b>Подготовительная группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
«Умнички»	<b>Понедельник</b>	1 «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2 «Физическая культура» 09.40-10.10 3 «Восприятие художественной литературы» 10.20-10.50	«В школу со сказкой» 15.00-15.30
	<b>Вторник</b>	1 «Развитие речи» 09.00-09.30 2 «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3 «Музыка» 16.20-16.50	
	<b>Среда</b>	1 «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.00-09.30 2 Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3 «Конструктивно-модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/аппликация (4)» 10.20-10.50	«Очумелые ручки» 16.15-16.45  «Основы танца» 15.00-15.30
	<b>Четверг</b>	1 «Развитие речи» 09.30-10.00 2 «Физическая культура» 10.10-10.40 3 «Музыка» 10.50-11.20	«Вдохновение» 15.40-16.10 «Полиглот» 16.35-17.05
	<b>Пятница</b>	1 «Предпосылки обучения грамоте» 09.00-09.30 2 «Изобразительная деятельность» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» (на улице) 11.05-11.35	«Основы танца» 15.00-15.30  «Полиглот»  16.15-16.45
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>

<b>Подготовительная группа</b> <b>«Мультишки»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2 «Восприятие художественной литературы» 09.40-10.10 3. «Музыка» 10.40-11.10	«Очумелые ручки» <b>16.40-17.10</b> «В школу со сказкой» <b>15.00-15.30</b> «Знайки» <b>16.10-16.35</b>
	<b>Вторник</b>	1 «Развитие речи» 09.00-09.30 2 «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3 «Музыка» 15.40-16.10	«Знайки» <b>16.20-16.45</b> «Сувенир» <b>15.00-15.30</b> «Футбол для дошкольников» <b>16.50-17.20</b> «Полиглот» <b>15.00-15.30</b>
	<b>Среда</b>	1 «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.00-09.30 2 Конструктивно-модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/аппликация (4)» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» 16.20-16.50	«Основы танца» <b>15.00-15.30</b>
	<b>Четверг</b>	1 «Развитие речи» 09.00-09.30 2 «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3 «Физическая культура» (на улице) 11.05-11.35	«В школу со сказкой» <b>15.00-15.30</b> «Сувенир» <b>16.50-17.20</b> «Вдохновение» <b>15.40-16.10</b>
	<b>Пятница</b>	1 «Предпосылки обучения грамоте» 09.00-09.30 2 «Физическая культура» 10.20-10.50 3 «Изобразительная деятельность» 9.40-10.10	«Футбол для дошкольников» <b>15.35-16.05</b> «Полиглот» <b>15.40-16.10</b> «Основы танца» <b>15.00-15.30</b>
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Старшая группа</b> <b>«Веснушки»</b>	<b>Понедельник</b>	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.25 2. «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.35-09.55	«Весёлый художник» 15.05-15.30  «Знайки» 16.40-17.05

		3. «Физическая культура» (на улице) 11.10-11.35	
	<b>Вторник</b>	1. «Развитие речи» 09.00-09.25 2. «Изобразительная деятельность» 09.35-09.55 3. «Музыка» 15.05-15.30	«Сюрприз» 15.40-16.05 «Весёлый мяч» 16.15-16.40 «Английский для дошкольников» 15.40-16.05 16.15-16.40
	<b>Среда</b>	1 «Формирование основ безопасности» 09.00-09.25 2. «Конструктивно- модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/ аппликация (4)» 09.35-09.55 3. «Физическая культура» 15.00-15.25	«Цветной мир» 15.50-16.15 «Хоровод» 15.40—16.05
	<b>Четверг</b>	1. «Предпосылки обучения грамоте» 09.00-09.20 2. «Музыка» 11.40-12.05	«Знайки» 15.35-16.00 «Сюрприз» 16.20-16.45 «Колокольчик» 15.00-15.25
	<b>Пятница</b>	1 «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.00-09.20 2. «Физическая культура» 09.40-10.05	«Весёлый мяч» <b>15.00-15.25</b> «Хоровод» <b>15.40—16.05</b> «Английский для дошкольников» <b>16.50-17.15</b>
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Старшая группа «Кнопочки»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Ребёнок в семье и сообществе» (старший возраст) 09.00-09.25 2.«Ребёнок в семье и сообществе» (средний возраст) 09.30-09.50 3. «Изобразительная деятельность» (старший возраст) 10.00-10.20 4. «Музыка» 15.35-16.00	«Эрудит» <b>16.20-16.50</b>
	<b>Вторник</b>	1 «Физическая культура» 09.00-09.25 2 «Формирование основ безопасности» (старший возраст)	«Сюрприз» <b>15.40-16.05</b> «Весёлый мяч» <b>16.15-16.40</b> «Английский для дошкольников»

		09.35-09.55 3. «Развитие речи» (средний возраст) 10.00-10.20	<b>15.40-16.05</b>
	<b>Среда</b>	1. «Музыка» 09.00-09.25 2 «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» (старший возраст) 09.35-09.55 3. «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» (средний возраст) 10.00-10.20 4 «Конструктивно- модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/ аппликация (4)» (старший возраст) 15.00-15.25	«Эрудит» <b>16.20-16.50</b> «Цветной мир» <b>15.50-16.15</b>  «Хоровод» <b>15.40-16.05</b>
	<b>Четверг</b>	1 «Физическая культура» 09.00-09.25 2 «Предпосылки обучения грамоте»(старший возраст) 09.35-09.55 3. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» (средний возраст) 10.00-10.20	«Сюрприз» <b>16.20-16.45</b> «Колокольчик» <b>15.00-15.25</b>
	<b>Пятница</b>	1 «Развитие речи» (старший возраст) 09.00-09.25 2 «Изобразительная деятельность(1/3)/ Лепка (2)/ аппликация(4)» (средний возраст) 09.30-09.50 3. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)»(старший возраст) 09.55-10.15 4 «Физическая культура» (на улице) 11.45-12.10	«Весёлый художник»  <b>15.05-15.30</b> «Весёлый мяч» <b>15.00-15.25</b>  «Хоровод» <b>15.40-16.05</b>  «Английский для дошкольников» <b>16.50-17.15</b>
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>

<b>Старшая группа «Лучики»</b>	<b>Понедельник</b>	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.25 2. «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.35-09.55 3 «Музыка» 15.05-15.30	
	<b>Вторник</b>	1 «Развитие речи» 09.30-09.50 2. «Физическая культура» 10.00-10.25 3. «Изобразительная деятельность» 15.35-16.00	«Знайки» 15.00-15.25 «Весёлый мяч» 16.15-16.40 «Английский для дошкольников» 16.15-16.40
	<b>Среда</b>	1 «Формирование основ безопасности» 09.00-09.20 2. «Музыка» 10.00-10.25 3«Конструктивно-модельная деятельность (1/3)/Лепка(2)/ аппликация (4)» 15.00-15.25	«Весёлый художник» 16.50-17.15 «Цветной мир» 15.50-16.15 «Хоровод» 15.40-16.05
	<b>Четверг</b>	1 «Предпосылки обучения грамоте» 09.00-09.20 2. «Физическая культура» 09.30-09.55	«Знайки» 16.15-16.40 «Английский для дошкольников» 16.05-16.30
	<b>Пятница</b>	1«Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и отечестве (1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.00-09.20 2 «Физическая культура» (на улице) 11.45-12.10	«Весёлый мяч» 15.00-15.25 «Хоровод» 15.40-16.05
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>

<b>2-я младшая группа «Капитошки»</b>	<b>Понедельник</b>	1 «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» 09.10-09.25 2 «Музыка» 09.35-09.50	«Волшебные краски» 16.15-16.30  «Поющие горошины» 16.55-17.10
	<b>Вторник</b>	1 «Развитие речи» 09.10-09.25 2 «Физическая культура» 09.35-09.50	
	<b>Среда</b>	1 «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром» 09.10-09.25 2 «Физическая культура» 09.35-09.50	«Непоседы» 15.30-15.45 «Ритмика для дошкольников» 16.15-16.30
	<b>Четверг</b>	1 «Лепка(1)/ аппликация(3)/ изобразительная деятельность(2,4)» 09.10-09.25 2 «Музыка» 09.35-09.50	«Веселый английский» 15.45-16.00
	<b>Пятница</b>	1 «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» 09.10-09.25 2 «Физическая культура» (в группе) 09.35-09.50	
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>2 мл. группа «Бабочки»</b>	<b>Понедельник</b>	1. «Музыка» 9.00-9.15 2. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание 9.25-9.40	15.40 – 15.55 «Ритмика для дошкольников» 16.45 – 17.00 «Весёлый английский»
	<b>Вторник</b>	1. «Физическая культура» 9.00-9.15 2. ФЭМП, сенсорное развитие 9.25-9.40	16.05 – 16.20 (1 подгруппа) «Непоседы» 16.25 – 16.40 (2 подгруппа) «Непоседы»
	<b>Среда</b>	1 «Музыка» 9.00-9.15 2. Развитие речи	15.40 – 15.55 «Волшебные краски» 16.05 – 16.20 «Поющие горошины»

		9.25-9.40	
	<b>Четверг</b>	1. «Физическая культура» 9.00-9.15 2. Лепка, аппликация (1,3)/ Изобразительная деятельность(2,4) 9.25-9.40	
	<b>Пятница</b>	1. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром 9.00-9.15 «Физическая культура» (физкультура на группе) 9.25-9.40	
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Средняя группа «Зайчики»</b>	<b>Понедельник</b>	1. Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве(1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4) 9.00-9.20 2. « Музыка» 9.45-10.05	15.05 – 15.25 «Маленькая Англия» 16.00 – 16.20 «Весёлые матрешки»
	<b>Вторник</b>	1. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.20 2 «Физическая культура» 9.45-10.05	15.05 – 15.25 (1 подгруппа) «Калейдоскоп эмоций» 15.40 – 16.00 (2 подгруппа) «Калейдоскоп эмоций» 15.40 – 16.00 «Эрудит»
	<b>Среда</b>	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. « Музыка» 9.45-10.05	15.40 – 16.00 «Ладушки» 16.05 – 16.25 «Палитра»
	<b>Четверг</b>	1. Лепка, аппликация (1,3)/ Изобразительная деятельность(2,4) 9.00-9.20 2. «Физическая культура» 9.45-10.05	15.40-16.00 «Веселые матрешки» 16.15 – 16.35 «Эрудит»
	<b>Пятница</b>	1. Ребёнок в семье и обществе 9.00-9.20 2. «Физическая культура» (физкультура на улице)	16.15 – 16.35 «Маленькая Англия»



<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Старшая группа «Светлячки»</b>	<b>Понедельник</b>	1. Формирование основ безопасности 9.00-9.25 2. Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве(1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4) 9.35-9.55 2. «Музыка» 10.15-10.40	15.05 – 15.30 «Хоровод» 15.40 – 16.05 «Английский для дошкольников»
	<b>Вторник</b>	1 ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.25 2. «Физическая культура» 10.15-10.40	15.05 – 15.30 «Знайки»
	<b>Среда</b>	1. «Развитие речи 9.00-9.25 2. Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/лепка, аппликация (2,4) 9.35-9.55	16.25 – 16.50 «Колокольчик»
	<b>Четверг</b>	1 Предпосылки обучению грамоте 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность 9.35-9.55 3.«Физическая культура» 10.15-10.40	15.05 – 15.30 «Знайки» 15.05 – 15.30 «Хоровод» 15.40 – 16.05 «Цветной мир»
	<b>Пятница</b>	1. «Музыка» 9.00-9.25 2. Ребёнок в семье и обществе 9.35-9.55 3.«Физическая культура» (физкультура на улице) 10.50-11.15	15.05 – 15.30 (1подгруппа) «Весёлый художник» 15.05 – 15.30 «Английский для дошкольников» 15.40 – 16.05 (2подгруппа) «Весёлый художник»
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>

<b>Старшая группа «Звёздочки»</b>	<b>Понедельник</b>	1. Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве(1,3) / Ознакомление с миром природы (2,4) 9.00-9.25 2. Формирование основ безопасности 9.35-9.55 3.«Музыка» 11.35-12.00	15.05 – 15.30 «Хоровод» 15.40 – 16.05 «Английский для дошкольников»
	<b>Вторник</b>	1. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.25 2. «Физическая культура» 11.15-11.40	15.05 – 15.30 «Веселый мяч» 16.40 – 17.05 «Знайки»
	<b>Среда</b>	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/лепка, аппликация (2,4) 9.35-9.55	15.05 – 15.35 «Весёлый художник» 16.25 – 16.50 «Колокольчик»
	<b>Четверг</b>	1. Предпосылки обучению грамоте 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность 9.35-9.55 2. «Физическая культура» 11.15-11.40	15.05 – 15.30 «Хоровод» 16.10 – 16.35 «Цветной мир» 16.40 – 17.05 «Знайки»
	<b>Пятница</b>	1. Ребенок в семье и сообществе 9.00-9.25 2. « Музыка» 9.35-9.55 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.25-11.50	15.05 – 15.30 «Английский для дошкольников» 16.10 – 16.35 «Веселый мяч»
<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Основная образовательная деятельность</b>	<b>дополнительные платные образовательные услуги</b>
<b>Подготовительная группа «Солнышки»</b>	<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве(1,3) /	16.10 – 16.40 «Полиглот» 16.25 – 16.55 «Основы танца»

		<p>Ознакомление с миром природы (2,4) 9.40-10.10</p> <p>3. Формирование основ безопасности 10.20-10.50</p>	
	<b>Вторник</b>	<p>1. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Восприятие худ. лит-ры 9.40-10.10</p> <p>3. «Физическая культура» 11.50-12.20</p>	<p>15.40 – 16.10 «Футбол для дошкольников»</p> <p>16.05 – 16.35 «В школу со сказкой»</p>
	<b>Среда</b>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Ребенок в семье и сообществе 9.40-10.10</p> <p>2. «Музыка» 10.20-10.55</p>	<p>15.05 – 15.35 «Вдохновение»</p> <p>16.30 – 17.00 «Очумелые ручки»</p>
	<b>Четверг</b>	<p>1. Предпосылки обучению грамоте 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. «Физическая культура» 11.50-12.20</p>	<p>15.40 – 16.10 «В школу со сказкой»</p> <p>16.15 – 16.45 «Основы танца»</p>
	<b>Пятница</b>	<p>1. Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/ лепка, аппликация (2,4) 9.00-9.30</p> <p>2. «Музыка» 10.10-10.40</p> <p>3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.10</p>	<p>15.40 – 16.10 «Полиглот»</p> <p>16.40 – 17.10 «Футбол для дошкольников»</p>