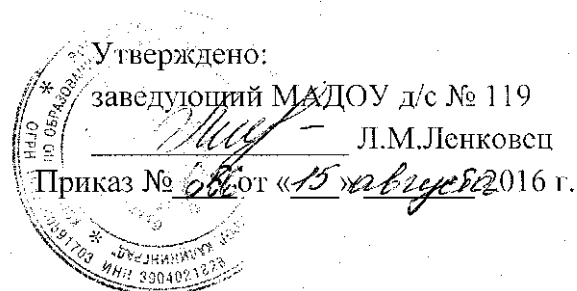


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от
« » 2016г



**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогической
направленности
«Знайки»**

**для детей 5-6 лет
срок реализации 1 год**

Разработчик программы:
Зими́на Светлана Олеговна
учитель-логопед

г. Калининград, 2016 г

Содержание

1. Титульный лист.....	1
2. Пояснительная записка.....	3
3. Учебный план.....	7
4. Содержание занятий.....	15
5. Методическое обеспечение программы.....	16
6. Материально- техническое обеспечение.....	17
7. Список литературы.....	18

2. Пояснительная записка.

2.1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предполагаемой программы в образовательный процесс

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-педагогической направленности «Знайки»** (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о дополнительной общеобразовательной программе МАДОУ д/с № 119.

Программа «Знайки» - это система учебно-игровых занятий для всестороннего гармоничного развития детей среднего дошкольного возраста.

Программа предназначена для работы с детьми 5-6 лет в условиях ДОУ и рассчитана на один год.

Методами успешной реализации программы является:

- **словесный** (рассказ, беседа, чтение, заучивание стихотворений).
- **наглядный** (наблюдение, рассматривание, показ образца задания, способа действия).
- **практический** (упражнения, словесные и дидактические игры и моделирование).

При деятельностном подходе ребенок рассматривается как субъект разнообразных видов деятельности, ведущей из которых является игра. В игре, игровой ситуации созревают познавательные процессы, потребности, интересы и происходит становление личностной готовности детей к школе.

Содержание программы отбиралось таким образом, чтобы школа могла опереться на достаточно высокий уровень речевого развития ребенка, достигнутого в процессе дошкольного обучения.

1.2 Цель и задачи программы.

Занятия по подготовке детей к обучению грамоте и развитию элементарных математических способностей позволяют решить целый ряд **задач**:

образовательные: развивать у детей устойчивый интерес (мотивацию) к учебной деятельности, готовить их к обучению в школе.

воспитательные: формировать личностные качества, умение сопереживать, сочувствовать.

коррекционные: задачи программы обусловлены поэтапностью работы над развитием речевых и высших психических функций.

Основная **цель** программы по **обучению грамоте** – развитие целостной личности с учётом психофизических особенностей детей, их потребностей, для подготовки к школе.

Задачи программы по подготовке к обучению грамоте

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
3. Развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища) и мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук).

Основная **цель** программы по **развитию элементарных математических представлений** – ознакомление детей с системой увлекательных математических игр и упражнений,

позволяющих подготовить их к обучению в школе.

Согласно основной цели выделяются следующие **задачи**:

- расширять запас знаний, умений и навыков детей;
- развивать основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- развивать умение понимать суть учебной задачи и выполнять её самостоятельно;
- развивать умение планировать, осуществлять самоконтроль и самооценку;
- развивать способность к саморегуляции поведения и воли для выполнения поставленных задач;
- развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.

2.3 Отличительные особенности программы;

Новизна программы в том, что организация образовательной деятельности строится на основе взаимосвязи двух основных направлений: подготовка детей к обучению грамоте и развитие элементарных математических способностей.

2.4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа;

2.4.1. Особенности детей старшего возраста (5-6 лет)

В этом возрасте заметно увеличивается активный словарь детей за счёт слов, обозначающих свойства и качества предметов. Дошкольники начинают подбирать слова с противоположным значением (антонимы) и близким (синонимы), употребляют обобщающие слова.

К шести годам количество слов, которыми оперирует ребёнок, составляет 2500-2600.

Наблюдаются индивидуальные различия в словарном запасе, что обусловлено рядом факторов, в том числе и средой, в которой живёт, воспитывается и обучается ребёнок.

Некоторые дети неправильно согласовывают существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; употребляют существительные в родительном падеже множественного числа.

Для детей этого возраста характерна неустойчивость произношения, которая заключается в том, что ребёнок в одном звукосочетании правильно произносит звуки, а другом – неправильно.

Вместе с тем дошкольники 5-6 лет отличаются особой чувствительностью, восприимчивостью к звукам речи, что очень важно для обучения элементам грамоты.

В усвоении грамматического строя речи происходят значительные изменения: дети учатся согласовывать названия предметов с прилагательными в роде, числе и падеже, ориентироваться на окончания слов; начинают активно использовать в речи предлоги.

Речь становится связной и последовательной. Происходит переход от ситуативной речи к контекстной. Развивается как диалогическая, так и монологическая речь. Дети могут участвовать в коллективной беседе, пересказывать сказки и короткие рассказы, составлять рассказы по картинкам или используя игрушки.

Работа в средней группе по развитию фонематического слуха строится с учётом психических и физических особенностей детей и подготавливает ребёнка к следующему этапу обучения – развитию звуко – буквенного анализа.

2.5 Режим занятий;

Объём программы включает в себя три образовательных компонента:

- теоретическая часть;
- практическая часть;
- диагностическая часть.

Первый компонент содержит теоретические сведения по определённой теме. То, о чём узнают дети, доводится до них в форме образовательных ситуаций, наблюдений, рассказа, беседы, обсуждений. Широко используется наглядность.

Второй компонент имеет практическую направленность: это то, что осваивают дети в процессе продуктивной деятельности, моделирования, игровых действий, двигательных минуток и других совместных действий.

Третий компонент подводит итоги освоения содержания определённых тем: выявляет достижения ребёнка или недостаточность освоения программы.

Объём учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными **физиологическими нормативами**, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации.

Основная **форма реализации** программы — образовательная деятельность, которая осуществляется 2 раза в неделю.

Форма организации занятий: фронтальная (работа со всей группой).

Структура программы: Программа рассчитана на один год, занятия проводятся два раза в неделю с группой детей, в летний период реализация программы проходит в форме развлечений и досугов:

1. «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5 – 6 лет» - 44 темы.
2. «Математика для дошкольников 5 – 6 лет» - 44 темы.

Всего: 88 тем.

таблица 1

группа	продолжительность занятий	периодичность в неделю	количество часов в неделю	количество часов в год
старшая	25 мин.	2 раза	50 мин.	37 часов

Таблица 2

группы	Наименование разделов непосредственно образовательной деятельности	Общий объём программы (час. мин.) 25 мин	НОД (часы, минуты)		
			Теоретическая часть 5 мин.	Практическая часть 17 мин.	Диагностическая часть 3 мин.
старшая	88 тем (44 + 44)	2.200 мин. (37 часов)	440 мин. (7 часов)	1496 мин. (25 часов)	264 мин. (5 часов)

2.6 Ожидаемые результаты и способы их проверки.

2.6.1. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы **достижения ребенка 5–6 лет** выражаются в следующем:

2.6.2. Условия для успешной реализации данной программы:

- лично - ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка в процессе освоения содержания;
- постоянное общение детей и взрослых;
- создание речевой развивающей среды в дошкольном учреждении;
- активное участие родителей в воспитательно - образовательном процессе; установление педагогом связей с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Программой предусмотрена необходимость охраны физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

2.6.3. Ожидаемый результат по математике

- считать по образцу и названному числу в пределах 5;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 1 до 10;
- пользоваться математическими знаками: +, -, =, больше, меньше;
- записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать количественный и порядковый счёт в пределах десяти;
- составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
- понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
- знать геометрическую фигуру – трапецию;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
- располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;
- делить предмет на 2 -4 и более частей, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- называть последовательно дни недели, месяцы;
- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- определять положение предметов по отношению к другому лицу;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;
- самостоятельно формулировать учебные задачи.

2.6.4. Ожидаемый результат по подготовке к обучению грамоте

- Знать буквы русского алфавита.
- Писать буквы русского алфавита в клетке.
- Понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»
- Различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- Пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
- Уметь записывать слово условными обозначениями, буквами
- Соотносить звук и букву;
- Писать слова, предложения условными обозначениями, буквами.
- Определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- Проводить звуковой анализ слов;
- Читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- Правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- Составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.

3. Учебный план

3.1. Разделы, темы грамота

Таблица 3

№ п/п	№ темы	кол-во занятый	общий объем программы (час. мин.)	НОД (часы, минуты)		
				теоретическая часть;	практическая часть;	диагностическая часть.
1.	Звук и буква А.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
2.	Звук и буква О.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
3.	Звук и буква У.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
4.	Звук и буква Ё.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
5.	Звук и буква Э.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
6.	Чтение слогов АУ, УА, закрепление пройденного материала.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
7.	Звук и буква Л, чтение слогов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
8.	Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
9.	Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
10.	Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
11.	Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
12.	Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
13.	Буква Ю, чтение слогов, слов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
14.	Букве Е, чтение слогов, слов, составление предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
15.	Буква Ё, чтение слогов, слов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
16.	Буква И, чтение слогов, слов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
17.	Закрепление пройденного материала.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
18.	Звуки Г-К, Гь-Кь, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
19.	Звуки Д-Дь, Т-Ть, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
20.	Звуки В-Вь, Ф-Фь, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
21.	Звуки З-Зь, С-Сь, буквы З, С, чтение слогов, слов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
22.	Звуки Б-Бь, П-Пь, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
23.	Звуки Х-Хь, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
24.	Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
25.	Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов,	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.

	предложений.					
26.	Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
27.	Звук и буква Й, чтение слов, стихотворных текстов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
28.	Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
29.	Буква Ь, чтение слов, стихотворных текстов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
30.	Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
31.	Закрепление пройденного материала: чтение слов. Составление и запись предложений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
32.	Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
33.	Праздник «Букварёнок»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
34.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
35.	Математический конкурс «Звездочёты»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
36.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
37.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
38.	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
39.	Занятие-презентация «Живые буквы»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
40.	Занятие-презентация «Поиграем-посчитаем»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
41.	Проект «В школу вместе с мамой»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
42.	Проект «Я уже читаю!»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
43.	Занятие-презентация «Лесная школа»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
44.	Занятие-презентация «Космические путешествия»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.

3.2. Разделы, темы» математика

Таблица 4

№ п/п	№ темы	кол-во занятий	Общий объем программы (час., мин.)	НОД (часы, минуты)		
				Теоретическая часть;	Практическая часть;	Диагностическая часть.
1.	Число и цифра 1.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
2.	Число и цифра 2.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
3.	Числа и цифры 1,2,3.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
4.	Числа и цифры 1,2,3,4.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
5.	Числа и цифры 1,2,3,4,5.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
6.	Число и цифра 6.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
7.	Числа и цифры 4,5,6.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
8.	Числа и цифры 4,5,6.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.

9.	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
10.	Числа и цифры 0,4,5,6.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
11.	Число и цифра 7.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
12.	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
13.	Числа и цифры 1-8.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
14.	Порядковый счет.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
15.	Решение примеров.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
16.	Знаки > <.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
17.	Числа и цифры 1-9.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
18.	Порядковый счет.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
19.	Число 10.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
20.	Цифры от 1 до 10.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
21.	Решение задачи.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
22.	Решение задач на сложение и вычитание.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
23.	Решение примеров на сложение и вычитание.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
24.	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
25.	Решение задач на сложение и вычитание.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
26.	Решение задачи на вычитание.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
27.	Решение задачи, отгадывание загадок.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
28.	Решение математической загадки.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
29.	Решение задач, знакомство с названием месяца.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
30.	Порядковый счет.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
31.	Порядковый счет.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
32.	Решение задачи, примеров.	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
33.	Праздник «Букварёнок»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
34.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
35.	Математический конкурс «Звездочёты»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
36.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
37.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
38.	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
39.	Занятие-презентация «Живые буквы»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
40.	Занятие-презентация «Поиграем-посчитаем»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
41.	Проект «В школу вместе с мамой»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
42.	Проект «Я уже читаю!»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
43.	Занятие-презентация «Лесная школа»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.
44.	Занятие-презентация «Космические путешествия»	1	25 мин.	5 мин.	17 мин.	3 мин.

4. Содержание занятий.

4.1. Содержание разделов грамота

Тема 1. Звук и буква А. Графическое изображение звука «А». Рисование матрёшек, написание буквы «А» в клетке. Место звука и буквы в слове. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 2. Звук и буква О. Графическое изображение звука «О». Рисование мячей, написание буквы «О» в клетке. Игра «Схема – слово». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 3. Звук и буква У. Графическое изображение звука «У». Рисование крючков, написание буквы «У» в клетке. Игра «Соедини правильно». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 4. Звук и буква Ы. Графическое изображение звука «Ы». Игры «Слово – схема», «Ну-ка, буква, отзовись!». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 5. Звук и буква Э. Написание буквы «Э» в клетке. Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 6. Чтение слогов АУ, УА, закрепление пройденного материала. Игры «Кто в каком домике живёт», «Закрась правильно», «Звуки и буквы». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 7. Звук и буква Л, чтение слогов. Написание буквы «Л», игры «Схема слова», «Раздели правильно». Графическое изображение звука «Л». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 8. Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение. Написание буквы «М». Графическое изображение звука «М». Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики». Чтение слов «мама», «мыло». Знакомство с ударением. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 9. Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов. Написание буквы «Н». Игры «Соедини правильно», «Подскажи словечко», «Слово, схема, предмет». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 10. Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения. Написание буквы «Р». Игры «Подскажи словечко», «Закрась правильно», «Слова и слоги». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 11. Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов. Игры «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Звук и буква». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 12. Буква Я, чтение слогов, слов, предложений. Написание буквы «Я», знакомство с твёрдыми и мягкими согласными. Игры «Загадки – отгадки», «Как зовут девочку?». Чтение предложения и его графическая запись. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 13. Буква Ю, чтение слогов, слов. Написание буквы «Ю», твёрдые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Как зовут девочку и мальчика». Чтение слов и их графическая запись. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 14. Буква Е, чтение слогов, слов, составление предложений. Написание буквы «Е», твёрдые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Составление предложения и его графическая запись. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 15. Буква Ё, чтение слогов, слов. Написание буквы «Ё», твёрдые и мягкие согласные. Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 16. Буква И, чтение слогов, слов. Написание буквы «И», твёрдые и мягкие согласные. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Предмет, схема, слово». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 17. Закрепление пройденного материала. Твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложения. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 18. Звуки Г- К, ГЬ-КЬ, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложений. Игры «Подскажи словечко», «Слово, схема». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 19. Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений. Написание букв «Д - Т». Игры «Загадки - отгадки», «Узнай, какой звук потерялся». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 20. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений. Написание букв «В - Ф». Игры «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Запись слов знаками, фонетический разбор слов. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 21. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ, буквы З, С, чтение слогов, слов. Написание букв «З - С». Игры «Определи место звука в слове», «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слов. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 22. Звуки Б-БЬ, П-ПЬ, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений. Написание букв «Б-П». Игры «Загадки - отгадки» «Буквы рассыпались», «Соедини правильно». Чтение предложений. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 23. Звуки Х-ХЬ, буква Х, чтение слогов, слов, предложений. Написание буквы «Х». Игры «Подскажи словечко», «Закончи предложение». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 24. Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов. Написание букв «Ж-Ш». Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». Запись и чтение слов. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 25. Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений. Написание букв «Ч - Щ». Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Фонетический разбор слов. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 26. Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов. Написание буквы «Ц». Игры «Загадки - отгадки» «Буквы рассыпались». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 27. Звук и буква Й, чтение слов, стихотворных текстов. Написание буквы «Й». Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 28. Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов. Написание буквы «Ъ». Игры «Буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 29. Буква Ы, чтение слов, стихотворных текстов. Написание буквы «Ы». Игры «Слово, схема», «Найди букву», «Звук, буква, слово». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 30. Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений. Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно», «Разгадываем ребусы», «Отгадываем загадки». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 31. Закрепление пройденного материала: чтение слов. Составление и запись предложений. Игровые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова». Игра «Подскажи словечко». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 32. Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений. Знакомство с алфавитом. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 33. Праздник «Букварёнок» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 34. Викторина «Знайки и Грамотейки» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

Тема 35. Математический конкурс «Звездочёты» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

- Тема 36. Открытое занятие «Школьные ступеньки»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 37. Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 38. Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 39. Занятие-презентация «Живые буквы»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 40. Занятие-презентация «Поиграем-посчитаем»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 41. Проект «В школу вместе с мамой»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 42. Проект «Я уже читаю!»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 43. Занятие-презентация «Лесная школа»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 44. Занятие-презентация «Космические путешествия»** (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

4.2. Содержание разделов математика

- Тема 1. Число и цифра 1.** Большой, маленький, поменьше. Знакомство с названием месяца – сентябрь. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 2. Число и цифра 2.** Знаки $+$, $=$. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Ориентировка на листе бумаги. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 3. Числа и цифры 1, 2, 3.** Соотнесение количества предметов с цифрой. Квадрат, выкладывание квадрата из счётных палочек, работа в тетради в клетку. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 4. Числа и цифры 1,2,3,4.** Соотнесение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку. Круг. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 5. Числа и цифры 1,2,3,4,5.** Знаки $+$, $=$, независимость числа от величины предметов, состав числа 5 из двух меньших. Знакомство с названием месяца – октябрь. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 6. Число и цифра 6.** Знаки $+$, $=$, сложение числа 6 из двух меньших. Длинный, короче, ещё короче, самый короткий. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 7. Числа и цифры 4,5,6.** Знаки меньше, больше, равно, независимость числа от расположения предметов. Квадрат, треугольник. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 8. Числа и цифры 4,5,6.** Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 9. Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.** Знак минус. Дорисовывание геометрических фигур. Знакомство с названием месяца – ноябрь. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 10. Числа и цифры 0,4,5,6.** Решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки минус, меньше, больше. Слева, справа, впереди, сзади. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 11. Число и цифра 7.** Знаки равно, плюс, математическая загадка, порядковый счёт. Часть и целое. Выкладывание прямоугольника из счётных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

- Тема 12. Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.** Состав числа 7 из двух меньших. Дни недели. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 13. Числа и цифры 1-8.** Знаки плюс, минус. Знакомство с названием месяца – декабрь. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 14. Порядковый счёт.** Сложение числа 8 из двух меньших. Деление предмета на 4 части. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 15. Решение примеров на сложение и вычитание.** Овал. Положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 16. Знаки $>$ $<$.** Порядковый счёт. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 17. Числа и цифры 1-9.** Высокий, низкий. Дни недели. Знакомство с названием месяца – январь. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 18. Порядковый счёт.** Сравнение смежных чисел. Часть и целое. Квадрат. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 19. Число 10.** Выкладывание из счётных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку. Различия в двух похожих рисунках. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 20. Цифры от 1 до 10.** Сложение числа 10 из двух меньших. Круг, трапеция, треугольник, квадрат. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 21. Решение задачи.** Соотнесение числа и цифры, знаки плюс, минус. Работа в тетради в клетку. Знакомство с названием месяца – февраль. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 22. Решение задач на сложение и вычитание.** Порядковый счёт. Работа со счётными палочками. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 23. Решение примеров на сложение и вычитание.** Составление числа из двух меньших. Работа в тетради в клетку. Круг, прямоугольник. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 24. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.** Знаки меньше, больше. Дни недели. Круг, трапеция, треугольник, прямоугольник. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 25. Решение задач на сложение и вычитание.** Знакомство с названием месяца – март. Четырёхугольники, шестиугольник. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 26. Решение задачи на вычитание.** Установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку. Большой, поменьше, самый маленький. Треугольник. Части суток. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 27. Решение задачи, отгадывание загадок.** Порядковый счёт. Дни недели, времена года. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 28. Решение математической загадки.** Сложение числа 10 из двух меньших. Круг, овал, треугольник. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 29. Решение задач, знакомство с названием месяца - апрель.** Круг, прямоугольник, квадрат, треугольник. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 30. Порядковый счёт.** Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур. Работа в тетради в клетку. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 31. Порядковый счёт.** Сложение числа 10 из двух меньших. Треугольник, круг. Трапеция, символические изображения предметов из счётных палочек. Логическая задача. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 32. Решение задачи, примеров.** Соотнесение цифры с количеством предметов, стихи о цифрах с 1 до 10. Знакомство с названием месяца – май, закрепление знаний о месяцах – марте, апреле. (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

- Тема 33.** Праздник «Букварёнок» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 34.** Викторина «Знайки и Грамотейки» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 35.** Математический конкурс «Звездочёты» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 36.** Открытое занятие «Школьные ступеньки» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 37.** Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 38.** Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 39.** Занятие-презентация «Живые буквы» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 40.** Занятие-презентация «Поиграем-посчитаем» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 41.** Проект «В школу вместе с мамой» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 42.** Проект «Я уже читаю!» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 43.** Занятие-презентация «Лесная школа» (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)
- Тема 44.** Занятие-презентация «Космические путешествия». (25 мин. 5 мин.-т., 17 мин.-п., 3 мин.-д.)

5. Методическое обеспечение программы

В ходе освоения программы предусмотрено проведение теоретической и практической образовательной деятельности.

Теоретическая образовательная деятельность позволяет раскрыть сущность, виды и характеристики рассматриваемых явлений, предметов окружающего мира; сформировать основы представлений об окружающем мире.

Основной целью практической образовательной деятельности выступает развитие целостной личности с учётом психофизических особенностей детей, их потребностей, для подготовки к школе.

Диагностика освоения программного материала осуществляется опросным методом, а также методом выполнения практических заданий.

6. Материально- техническое обеспечение

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв. м.)	Количество мест
1.	кабинет	12.7	8

Основное учебное оборудование

Таблица № п/п	Наименование	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1.	Кабинет учителя - логопеда	Паспорт кабинета учителя -логопеда; Систематизированный иллюстрированный материал, подобранный с учетом прохождения лексических тем: - предметные картинки; - картинки с действием; - сюжетные картинки; - серии картинок; - картинки для составления описательных рассказов; Дидактические игры
2.	Интерактивная доска	Электронное оборудование
3.	ноутбук	Электронное оборудование

7. Список литературы
7.1 Основная литература

Таблица 5

№ п/п	автор(ы)	заглавие	город, издательство, год издания	вид издания, гриф	кол-во экз
1.	Колесникова Е.В.	Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»	Москва «Ювента» 2007г.	программа	1
2.	Колесникова Е.В.	Математические ступеньки	Москва Сфера 2008г.	программа	1
3.	Колесникова Е.В.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3 – 4 лет.	Москва «Ювента» 2012г.	учебно-методическое пособие к рабочей тетради	1
4	Колесникова Е.В.	Развитие фонематического слуха у детей 4 - 5 лет.	Москва «Ювента» 2002г.	учебно-методическое пособие к рабочей тетради	1
5	Колесникова Е.В.	Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5 - 6 лет.	Москва «Ювента» 2006г.	учебно-методическое пособие к рабочей тетради	1
6	Колесникова Е.В.	Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 - 7 лет.	Москва «Ювента» 2008г.	учебно-методическое пособие к рабочей тетради	1
7.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 3 - 4 лет.	Москва Сфера 2009г.	методическое пособие к рабочей тетради	1
8.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 4 - 5 лет.	Москва Сфера 2008г.	методическое пособие к рабочей тетради	1
9.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 5 - 6 лет.	Москва Сфера 2009г.	методическое пособие к рабочей тетради	1
10.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 6 - 7 лет.	Москва Сфера 2009г.	методическое пособие к рабочей тетради	1
11.	Колесникова Е.В.	Звуки и буквы.	Москва «Ювента» 2012г.	демонстрационный материал	1
12.	Колесникова Е.В.	Звуки и буквы	Москва «Ювента» 2011г.	учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу	1

13.	Колесникова Е.В.	Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет.	Москва «Ювента» 2012г.	демонстрационный материал	1
14.	Колесникова Е.В.	Слова, слоги, звуки.	Москва «Ювента» 2012г.	учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу	
15.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 3 - 4 лет.	Москва Сфера	демонстрационный материал	1
16.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 4 - 5 лет.	Москва ТЦ Сфера 2007г.	демонстрационный материал	1
17.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 5 – 6 лет.	Москва Сфера	демонстрационный материал	1
18.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 6 -7 лет.	Москва Сфера	демонстрационный материал	1
19.	Колесникова Е.В.	Тесты для детей 6 лет.	Москва «Ювента» 2009г.	тетрадь с диагностическими заданиями	1
20.	Колесникова Е.В.	Тесты для детей 5 лет.	Москва «Ювента» 2009г.	тетрадь с диагностическими заданиями	1
21.	Колесникова Е.В.	Я уже считаю.	Москва ТЦ Сфера 1999-2007г.	рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.	1
22.	Колесникова Е.В.	Я считаю до пяти.	Москва ТЦ Сфера 2012г.	рабочая тетрадь для детей 4-5лет.	1
23.	Колесникова Е.В.	Я считаю до десяти.	Москва ТЦ Сфера 2012г.	рабочая тетрадь для детей 5-6лет	1
24.	Колесникова Е.В.	Я считаю до двадцати.	Москва ТЦ Сфера 2012г.	рабочая тетрадь для детей 6-7лет.	1
25.	Колесникова Е.В.	От звука к слову.	Москва «Ювента» 2012г.	рабочая тетрадь для детей 4-5лет.	1
26.	Колесникова Е.В.	От А до Я.	Москва «Ювента» 2012г.	рабочая тетрадь для детей 5-6лет	1
27.	Колесникова Е.В.	Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет.	Москва «Ювента» 2012г.	рабочая тетрадь для детей 6-7лет	1
28.	Колесникова Е.В.	Раз - словечко, два – словечко.	Москва «Ювента» 2012г.	рабочая тетрадь для детей 3-4лет.	1

7.2 Дополнительная литература

Таблица 6

№	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год издания	Вид издания	Количество экз.
1.	Колесникова	Я уже считаю.	Москва ТЦ	рабочая тетрадь	1

	Е.В.		Сфера 1999-2007г.	для детей 6-7 лет.	
2.	Колесникова Е.В.	Я считаю до пяти.	Москва ТЦ Сфера 2012г.	рабочая тетрадь для детей 4-5лет.	1
3.	Колесникова Е.В.	Я считаю до десяти.	Москва ТЦ Сфера 2012г.	рабочая тетрадь для детей 5-6лет	1
4	Колесникова Е.В.	Я считаю до двадцати.	Москва ТЦ Сфера 2012г.	рабочая тетрадь для детей 6-7лет.	1
5	Колесникова Е.В.	От звука к слову.	Москва «Ювента» 2012г.	рабочая тетрадь для детей 4-5лет.	1
6	Колесникова Е.В.	От А до Я.	Москва «Ювента» 2012г.	рабочая тетрадь для детей 5-6лет	1
7.	Колесникова Е.В.	Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет.	Москва «Ювента» 2012г.	рабочая тетрадь для детей 6-7лет	1
8.	Колесникова Е.В.	Раз - словечко, два – словечко.	Москва «Ювента» 2012г.	рабочая тетрадь для детей 3-4лет.	1