

Аннотации к рабочим программам педагога с детьми 2-3 лет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА совместной деятельности педагога с детьми по художественно-эстетическому развитию (ОД: «Аппликация»)

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др., а также парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыкова И.А. и направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 2-3 лет в образовательной деятельности «Аппликация» и направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного искусства; поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности.
2. Формирование интереса к аппликации.
3. Обеспечение перехода каждого ребёнка с доизобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа.
4. Создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в аппликации; содействие формированию обобщённых способов создания художественных образов и простейших композиций.
5. Ознакомление с основными выразительно-изобразительными средствами (цвет, линия, пятно, форма).
6. Поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА совместной деятельности педагога с детьми по художественно-эстетическому развитию (ОД: «Изобразительная деятельность»)

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др., а также парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыкова И.А. и направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 2-3 лет в образовательной деятельности «Изобразительная деятельность» и направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного искусства; поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности.
2. Формирование интереса к изобразительной деятельности.
3. Обеспечение перехода каждого ребёнка с доизобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа.
4. Создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в рисовании; содействие формированию обобщённых способов создания художественных образов и простейших композиций.
5. Ознакомление с основными выразительно-изобразительными средствами (цвет, линия, пятно, форма).
6. Поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога
с детьми по художественно-эстетическому развитию
(ОД: «Лепка»)

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др., а также парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыкова И.А. и направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 2-3 лет в образовательной деятельности «Лепка» и направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного искусства; поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности.
2. Формирование интереса к лепке.
3. Обеспечение перехода каждого ребёнка с доизобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа.
4. Создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в лепке; содействие формированию обобщённых способов создания художественных образов и простейших композиций.
5. Ознакомление с основными выразительно-изобразительными средствами (цвет, линия, пятно, форма).

6. Поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога
с детьми по познавательному развитию
(ОД: «Ознакомление с миром природы»)

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др. и направлена на ознакомление с миром природы детей 2-3 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 2-3 лет в образовательной деятельности «Ознакомление с миром природы» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: ознакомление с миром природы детей 2-3 лет.

Задачи:

1. Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога
с детьми по речевому развитию
(ОД: «Развитие речи»)

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др. и направлена на развитие речи детей 2-3 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 2-3 лет в образовательной деятельности «Развитие речи» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: развитие речи детей 2-3 лет.

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.
2. Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.
3. Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
4. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога
с детьми по социально-коммуникативному развитию
(ОД: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»)

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др. и направлено на социализацию, развитие общения, нравственное воспитание.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 2-3 лет в образовательной деятельности «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Задачи:

1. Способствовать благоприятной адаптации детей к детскому саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.
2. Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.
3. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).
4. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), об их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, веселье, слезы), о семье и детском саду.
5. Способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога
с детьми по познавательному развитию
(ОД: «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие»)

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др. и направлена на формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры детей 2-3 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 2-3 лет в образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорной культуры.

Задачи:

1. Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами,

геометрическими телами и фигурами, песком, водой и снегом.

2. Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.

3. Формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.

4. Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).