**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Данная рабочая программа поможет в создании условий для учета «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка и в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

 Педагог-психолог ДОУ создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

 Стремясь достигнуть своей базовой цели – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников ДОУ, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родителями.

 Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОУ выступают феномены внутренней жизни ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. А предмет его деятельности можно определить, как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в ДОУ в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности (игре, изобразительной деятельности, конструировании, восприятии сказки и др.).

 **Цель деятельности** педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе заключается в создание психологических условий для успешного формирования целевых ориентиров в процессе освоения воспитанником образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

 **Задачи деятельности** педагога-психолога:

* Выявление динамики становления целевых ориентиров на протяжении дошкольного возраста;
* Определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
* Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
* Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей

 Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.