**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда в условиях логопункта**

 **Целью** программы является построение одно-двухгодичной системы коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, преимущественно старшего дошкольного возраста (5-7 лет), предусматривающее полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ родителей (законных представителей) дошкольников.

 **Основные задачи** программы:

- способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью;

- создать благоприятные условия для развития у детей навыка речевого общения;

- помочь овладеть фонетической системой русского языка;

- формировать мотивацию детей к школьному обучению, учить их основам грамоты.

 При составлении Программы соблюдались **принципы**: природосообразности, онтогенетический, систематичности и взаимосвязи, конкретности и доступости. Образовательная деятельность строится на основе **индивидуальных особенностей** каждого ребёнка. Исходя из характеристики речевого развития детей, планируются **сроки освоения** программы, целевые ориентиры дошкольного образования.

 Содержательный раздел программы включает в себя описание образовательной деятельности, вариативные формы, способы методы и средства реализации программы. Дана подробная характеристика детей с различным уровнем речевого развития. Подробно описана методика проведения логопедического мониторинга, методы взаимодействия участников образовательного процесса, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

 Организационный раздел раскрывает основные направления, систему и виды коррекционной и образовательной деятельности в рамках программы. Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей развития дошкольников. В программе представлены периодичность и количество коррекционных индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, а также условия реализации программы и особенности развивающей предметно-пространственной среды.

 Представлен список основной и дополнительной литературы, используемый при составлении программы.