

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «16» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога
с детьми по социально-коммуникативному
развитию
(ОД: «Формирование основ безопасности»)
подготовительная группа
«Почемучки» 6-7 лет**

**Разработчики программы:
психолог
Королёва М.В.
Воспитатели
Астафьева Е.Б.
Кондратьева М.А**

Калининград, 2017 г.

Содержание

I	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	4
1.3.	Принципы и подходы в организации образовательного процесса	4
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	5
II	Содержательный раздел	
2.1.	Содержание образовательной деятельности.	6
2.2.	Тематическое планирование	6
2.3.	Место образовательной деятельности в учебном плане	7
III	Организационный раздел	
3.1.	Учебно-методическое обеспечение программы	8
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы	9

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др. и направлена на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 6-7 лет в образовательной деятельности «Формирование основ безопасности» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МАДОУ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом министерства образования и науки РФ департаментом государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. №08-1786 " О рабочих программах учебных предметов".

1.2. Цель и задачи основной образовательной программы ДОУ

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

- Ребенок имеет представление о безопасном поведении, как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.
- Знает, как позвать на помощь, обратиться за помощью к взрослому; знает свой адрес, имена родителей, их контактную информацию.
- Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице.
- Проявляет осторожность при встрече с незнакомыми животными, ядовитыми растениями, грибами.
- Внимателен к соблюдению правил поведения на улице, умеет ориентироваться на сигналы светофора.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе:
Обогащение и закрепление правил и способов безопасного поведения в быту, социуме, в природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми. Освоение правил безопасного обращения с электроприборами. Представления о приёмах элементарной первой помощи при травмах, ушибах, признаках недомогания. Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефона вызова экстренной помощи (скорая медицинская помощь, пожарные, полиция). Соблюдение правила безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности, подвижных игр, спортивных развлечений.

2.2. Тематическое планирование.

№ ОД	Тема образовательной ситуации	Количество часов
	Сентябрь	
1	Внешность человека может быть обманчивым	1
2	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	1
3	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома	1
4	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице	1
	Октябрь	
1	Ребёнок и его старшие приятели	1
2	Пожароопасные предметы	1
3	Использование и хранение опасных предметов	1
4	Пожар	1
	Ноябрь	
1	Как вызвать милицию	1
2	Скорая помощь	1
3	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	1
4	Будем беречь и охранять природу	1
	Декабрь	

1	Съедобные и ядовитые грибы и ягоды	1
2	Контакты с животными	1
3	Как устроено тело человека	1
4	Как мы дышим и что мы делаем, когда едим	1
Январь		
1	Микробы и вирусы	1
2	Здоровье и болезнь	1
3	Личная гигиена	1
4	Витамины и полезные продукты. Здоровая пища	1
Февраль		
1	Режим дня	1
2	На воде и на солнце	1
3	Спорт	1
4	Детские страхи	1
Март		
1	Здоровая пища	1
2	Одежда и здоровье	1
3	Дорожные знаки	1
4	Конфликты между детьми	1
Апрель		
1	В городском транспорте	1
2	Опасные участки на пешеходной части улицы	1
3	Безопасное поведение на улице	1
4	Катание на велосипеде	1
Май		
1	Игры в детском саду	1
2	Игры во дворе	1
3	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице	1
4	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь?	1

2.3. Место образовательной деятельности в учебном плане

Согласно учебному плану МАДОУ д/с № 119 в подготовительной группе образовательная деятельность «Формирование основ безопасности» проводится 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут и составляет 36 часов в год.

III. Организационный раздел

3.1. Учебно-методическое обеспечение Программы

Методическая литература.

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство-пресс», 2005г.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. – М., 2005г.

Дидактические игры.

1. Как избежать неприятность в 3-х частях
2. Внимание дорога
3. Умный светофор
4. Берегись автомобиля
5. Ассоциации. Правила дорожного движения
6. Дорожные знаки (макеты)
7. Служебные машины
8. Автотреки

Демонстрационный материал.

1. Если ты дома один
2. Как избежать неприятности
3. Плакаты:
 - Правила пожарной безопасности
 - Пожарная безопасность
 - Правила поведения ребёнка
 - Правила поведения на дороге

- Безопасность в доме
- Транспорт

4. Беседы:

- О правилах пожарной безопасности
- Что делать если....
- Об основах безопасности с детьми 5-8 лет
- О правилах дорожного движения

3.2. Материально-техническое обеспечение Программы

В группе имеется всё необходимое игровое оборудование с учётом возрастных особенностей детей, телевизор, ноутбук.

