

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «16» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
совместной деятельности педагога  
с детьми по познавательному развитию  
(ОД: «Восприятие художественной  
литературы»)  
подготовительная группа  
«Почемучки» 6-7 лет**

**Разработчики программы:  
психолог  
Королёва М.В.  
Воспитатели  
Астафьева Е.Б.  
Кондратьева М.А**

Калининград, 2017 г.

## Содержание

---

<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	4
1.3.	Принципы и подходы в организации образовательного процесса	4
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	5
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Содержание образовательной деятельности.	6
2.2.	Тематическое планирование	6
2.3.	Место образовательной деятельности в учебном плане	7
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1.	Учебно-методическое обеспечение программы	8
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы	8
3.3.	Описание предметно-пространственной среды	8

## **I. Целевой раздел**

---

### **1.1. Пояснительная записка.**

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др. и направлена на знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 6-7 лет в образовательной деятельности «Восприятие художественной литературы» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

*Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МАДОУ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом министерства образования и науки РФ департаментом государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. №08-1786 " О рабочих программах учебных предметов".

## **1.2. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель:** знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Задачи:**

1. Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
2. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

## **1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения Программы**

- Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах
- литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

## II. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание образовательной деятельности

#### *Знакомство с книжной культурой, детской литературой*

Представления о некоторых особенностях литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, загадка; проявление интереса к текстам познавательного содержания.

### 2.2. Тематическое планирование.

№ ОД	Тема образовательной ситуации	Количество часов
	<b>Сентябрь</b>	
1	Диагностика	1
2	Диагностика	1
3	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1
4	Русская народная сказка «Сивка-Бурка»	1
	<b>Октябрь</b>	1
1	Туркменская народная сказка «Падчерица»	1
2	«Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка	1
3	Сопоставление туркменской сказке «Падчерица» с русской народной сказкой «Хаврошечка»	1
4	Стихотворение Е. Трутневой «Осень»	1
	<b>Ноябрь</b>	1
1	Стихотворение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало»	1
2	Украинская народная сказка в обработке Л. Нечаева «Хроменькая уточка»	1
3	Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза муравей»	1
4	Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»	1
	<b>Декабрь</b>	1
1	Малые фольклорные формы. Придумывание потешек.	1
2	Русская народная сказка «Снегурочка»	1
3	Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег»	1
4	Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»	1

	<b>Январь</b>	1
3	Басня И. Крылова «Ворона и лисица»	1
4	Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов, по пословице.	1
	<b>Февраль</b>	1
1	Стихотворение С. Есенина «Берёза».	1
2	Творческое рассказывание.	1
3	Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам.	1
4	Басня С. Михалкова «Ошибка»	1
	<b>Март</b>	1
1	Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»	1
2	Басня Л. Толстого «Собака и её тень».	1
3	Анализ пословиц.	1
4	Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок	1
	<b>Апрель</b>	1
1	Стихотворение Г. Новицкой «вскрываются почки»	1
2	Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клён»	1
3	Беседа о русском устном народном творчестве	1
4	Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек»	1
	<b>Май</b>	1
1	Басня И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»	1
2	Итоговая литературная викторина	1
3	Диагностика	1
4	Диагностика	1

### 2.3. Место образовательной деятельности в учебном плане

Согласно учебному плану МАДОУ д/с № 119 в подготовительной группе образовательная деятельность «Восприятие художественной литературы» проводится 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут и составляет 36 часов в год.

## **III. Организационный раздел**

---

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение Программы**

#### **Методическая литература.**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М., ТЦ сфера, 2017.
3. Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. -СПб: «Детство-пресс», 2003.

#### **Дидактические игры.**

1. Раздаточный материал (картинки)
2. Пазлы
3. Кубики

#### **Демонстрационный материал.**

1. Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет В.В. Гербова
2. Полная хрестоматия для дошкольников Г. Коненкина
3. Хрестоматия для подготовительной группы М.Р. Юдаева

### **3.2. Материально-техническое обеспечение Программы**

В группе имеется всё необходимое игровое оборудование с учётом возрастных особенностей детей, телевизор, ноутбук.

### **3.3. Описание предметно-пространственной среды**

В группе оборудована зона «художественная литература» для деятельности детей в свободной доступности (библиотека).



