

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «16» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога
с детьми по познавательному развитию
(ОД: «Ознакомление с предметным
окружением, социальным миром»)
вторая младшая группа
«Бабочки» 3-4 года**

**Разработчики программы:
Картухина Наталья Анатольевна**

Калининград, 2017 г.

Содержание

I	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	4
1.3.	Принципы и подходы в организации образовательного процесса	4
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	5
II	Содержательный раздел	
2.1.	Содержание образовательной деятельности.	6
2.2.	Тематическое планирование	8
2.3.	Место образовательной деятельности в учебном плане	9
III	Организационный раздел	
3.1.	Учебно-методическое обеспечение программы	10
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы	10
3.3.	Описание предметно-пространственной среды	10

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 3-4 лет в образовательной деятельности «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МАДОУ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом министерства образования и науки РФ департаментом государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. №08-1786 " О рабочих программах учебных предметов".

1.2. Цель и задачи реализации Программы

Цель: развить интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческую активность; формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Задачи:

1. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).
2. Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
3. Развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
4. Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации

которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

- Задает вопросы о людях, их действиях. Различает людей по полу, возрасту (детей, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.

- Знает свои имя, фамилию, пол, возраст.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Небрежно обращается с предметами и объектами окружающего мира: ломает, бросает, срывает растения.

- Не проявляет речевую активность.

- Не проявляет интерес к людям и к их действиям.

- Затрудняется в различении людей по полу, возрасту как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности

Формирование первичных представлений о себе, других людях

Проявление интереса к занятиям детей и взрослых. Различение детей и взрослых в жизни и на картинках по возрасту, полу, особенностям внешности, одежде. Освоение умения находить общее и отличное во внешнем виде взрослых и детей разного возраста. Освоение слов, обозначающих разнообразные действия взрослых.

Освоение умения узнавать свой детский сад, группу, своих воспитателей, их помощников. Понимание, где в детском саду хранятся игрушки, книги, посуда, чем можно пользоваться.

Освоение представлений ребенка о себе, имени, фамилии, половой принадлежности, возрасте, любимых игрушках, занятиях. Освоение представлений о составе своей семьи, любимых занятиях близких. Развитие умений узнавать дом, квартиру, в которой ребенок живет, группу детского сада.

Ребенок открывает мир природы

Освоение представлений об объектах и явлениях неживой природы (солнце, небо, дождь и т. д.), о диких и домашних животных, особенностях их образа жизни. Элементарное понимание, что животные живые.

Различение растений ближайшего природного окружения по единичным ярким признакам (цвет, размер) их названия. Умение выделять части растения (лист, цветок).

Знание об элементарных потребностях растений и животных: пища, влага, тепло. Понимание, что человек ухаживает за животными и растениями, проявляет эмоции и чувства. Комментирование обнаруженных признаков живого у животных, растений, людей (воробей летает, прыгает, клюет зернышки, я бегаю, прыгаю, ем кашу).

Накопление впечатлений о ярких сезонных изменениях в природе (осенью становится холоднее, часто идут дожди, листья желтеют и опадают; исчезают насекомые и т. д.).

Освоение простейших способов экспериментирования с водой, песком.

2.2. Тематическое планирование.

№ Од	Тема образовательной ситуации	Количество часов
	Мониторинг	
	Мониторинг	
1	«Здравствуйте»	1
2	«Что нам осень подарила»	1
3	«Ванечка и Манечка»	1
4	«Где ночует солнышко»	1
5	«Кошка и котёночек»	1
6	«Магазин фруктов и овощей»	1
7	«Мой папа и моя мама»	1
8	«Ветряные мельницы»	1
9	«Как звери к зиме готовятся?»	1
10	«В гости к детям на обед»	1
11	«Наш семейный альбом»	1
12	«Почему зима холодная»	1
13	«Зима в лесу»	1
14	«Магазин одежды»	1
15	«Как мы дружно все живём»	1
16	«День – ночь»	1
17	«Почему диких животных называют дикими»	1
18	Мебель для Незнайки»	1
19	«Мы поздравляем наших пап!»	1
20	«Большие и маленькие звездочки»	1
21	«Белка и ёж»	1
22	«Самолёт построим сами»	1
23	«Мамы всякие нужны!»	1
24	«Путешествие по весеннему городу»	1
25	«Кто живёт рядом с нами?»	1
26	«Поможем кукле Кате убрать комнату»	1
27	«Мы космонавты»	1
28	«Солнечные зайчики»	1
29	«Деревья и кустарник на нашем участке»	1
30	«Кто построил этот дом?»	1
31	«Где мы живём?»	1
32	«Дождик песенку поёт»	1
33	«Шестиногие малыши»	1
	Мониторинг	
	Итого:	36

2.3. Место образовательной деятельности в учебном плане

Согласно учебному плану МАДОУ д/с № 119 во второй младшей группе образовательная деятельность «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром» проводится 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут (540 мин в год) и составляет 22 часа 50 мин в год.

3.1. Учебно-методическое обеспечение Программы

Методическая литература.

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Образовательная область «познавательное развитие» (методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие/З.А. Михайлова, М.Н. Полякова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016
3. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа). –М., 2005
4. Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников.- М., 2002
5. Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром.

3.2. Материально-техническое обеспечение Программы

В группе имеется всё необходимое игровое оборудование с учётом возрастных особенностей детей, телевизор, ноутбук.

3.3. Описание предметно-пространственной среды

Кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в “Дом”, “Магазин”, “Парикмахерскую”, “Больницу”, моряков, водителей и др.; куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; кукольные коляски; игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, прыгающие лягушки и т.п.); одежда для ряжения.

Календарно - тематическое планирование во второй младшей группе организованной образовательной деятельности «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром»					
<i>Месяц</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Источник</i>
1	2	4	5	6	8
			Мониторинг		
			Мониторинг		
Сентябрь	1	«Здравствуйте»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 18
Сентябрь	2	«Что нам осень подарила»	Расширять знания детей о временах года, основных приметах осени.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 20

Октябрь	3	«Ванечка и Манечка»	Познакомить с особенностями русских тряпичных кукол – Ванечки и Манечки.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 24
Октябрь	4	«Где ночует солнышко»	Формировать интерес к явлениям неживой природы.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 26
Октябрь	5	«Кошка и котёночек»	Познакомить с домашними животными и их детёнышами.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 29
Октябрь	6	«Магазин фруктов и овощей»	Формировать понятие овощи и фрукты.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 31

Ноябрь	7	«Мой папа и моя мама»	Формировать представление о семье.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 34
Ноябрь	8	«Ветряные мельницы»	Познакомить с таким явлением природы как ветер.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 35
Ноябрь	9	«Как звери к зиме готовятся?»	Познакомить с понятием дикие животные.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 36
Ноябрь	10	«В гости к детям на обед»	Познакомить с понятием посуда.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 39

Декабрь	11	«Наш семейный альбом»	Формировать представление о семье и своём месте в ней.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 42
Декабрь	12	«Почему зима холодная»	Формировать представление о времени года – зима.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 43
Декабрь	13	«Зима в лесу»	Формировать представление о животном мире.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 45
Декабрь	14	«Магазин одежды»	Формировать понятие обобщающего слова «одежда»	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 47

Январь	15	«Как мы дружно все живём»	Познакомить с государственным праздником Новый год.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 49
Январь	16	«День – ночь»	Познакомить с временными понятиями день – ночь.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 51
Январь	17	«Почему диких животных называют дикими»	Побуждать узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 53
Январь	18	Мебель для Незнайки»	Познакомить с предметами мебели и их предметами.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 56

Февраль	19	«Мы поздравляем наших пап!»	Познакомить с государственным праздником День защитника отечества.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 58
Февраль	20	«Большие и маленькие звездочки»	Продолжать знакомить с явлениями неживой природы.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 60
Февраль	21	«Белка и ёж»	Продолжать знакомить с дикими животными.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 63
Февраль	22	«Самолёт построим сами»	Познакомить с основными видами транспорта.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 66

Март	23	«Мамы всякие нужны!»	Познакомить с государственным праздником День 8 марта.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 69
Март	24	«Путешествие по весеннему городу»	Познакомить с признаками весны.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 71
Март	25	«Кто живёт рядом с нами?»	Формировать представления о домашних животных и их детёнышах.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 74
Март	26	«Поможем кукле Кате убрать комнату»	Формировать понятие бытовые приборы.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 75

Апрель	27	«Мы космонавты»	Познакомить с праздником день Космонавтики.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 78
Апрель	28	«Солнечные зайчики»	Расширять представления о явлениях неживой природы.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 80
Апрель	29	«Деревья и кустарник на нашем участке»	Расширять представления о пробуждении растительности зимой.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 83
Апрель	30	«Кто построил этот дом?»	Расширять знания о профессиях каменщика, маляра.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 85

Май	31	«Где мы живём?»	Формировать понятия город.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 88
Май	32	«Дождик песенку поёт»	Продолжать знакомить с явлениями неживой природы – водой.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 90
Май	33	«Шестиногие малыши»	Продолжать знакомить с представлениями живой природы.	Рассказ воспитателя, показ, рассматривание иллюстраций, беседа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада .Знакомство с окружающим миром. стр 93
Май		Мониторинг			