



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МАДОУ д/с № 119  
 Л.М. Ленков эц  
 « 16 » августа 2017 г.

### Расписание образовательной деятельности

Дни недели	Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	Подготовительная группа «Любознайки»	Подготовительная группа «Непоседы»	Подготовительная группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Смешарики»	Старшая группа «Горошинки»
<b>Понедельник</b>	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2. «Изобразительная деятельность» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 10.20-10.50	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2. Физическая культура» 09.40-10.10 3. «Изобразительная деятельность» 10.20-10.50	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2. «Развитие речи» 09.40-10.10 3. «Музыка» 15.10-15.40	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2. «Развитие речи» 09.40-10.10 3. «Музыка» 15.50-16.20	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2. «Развитие речи» 09.40-10.10 3. «Музыка» 16.30-17.00	1. «Физическая культура» 09.00-09.25 2. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.35-09.55
<b>Вторник</b>	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.30 2. «Восприятие художественной литературы» 09.40-10.10 3. «Музыка» 10.20-10.50	1. «Музыка» 09.00-09.30 2. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.40-10.10 3. «Восприятие художественной литературы» 10.20-10.50	1. «Физическая культура» 09.00-09.30 2. «Восприятие художественной литературы» 09.40-10.10. 3. «Изобразительная деятельность» 10.20-10.50	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.30 2. «Физическая культура» 10.00-10.30 3. «Формирование основ безопасности» 15.10-15.40	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.30 2. «Восприятие художественной литературы» 09.40-10.10. 3. «Физическая культура» 10.40-11.10	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.20 2. «Музыка» 09.40-10.05
<b>Среда</b>	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве»	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве»	1. «Основы музыкальной грамоты» 09.00-09.30 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве»	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2. «Музыка» 10.00-10.30 3. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве»	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.25 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве»

	(1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 16.25-16.55	(1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 15.45-16.15	(1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3. «Предпосылки обучению грамоте» 10.20-10.50	Отечестве (1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 15.10-15.40	(1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3. «Музыка» 10.40-11.10	(1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 15.10-15.35
<b>Четверг</b>	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.00-11.30	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.10	1. «Физическая культура» 09.00-09.30 2. «Развитие речи» 09.40-10.10 3. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/Лепка(2)/ аппликация(4)» 10.20-10.50	1. «Восприятие художественной литературы» 09.00-09.30 2. «Физическая культура» 10.00-10.30 3. «Формирование основ безопасности» 15.10.15.40	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 10.40-11.10	1. «Развитие речи» 09.00-09.25 2. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/Лепка(2)/ аппликация(4)» 09.35-09.55 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.05-11.30
<b>Пятница</b>	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/Лепка(2)/ аппликация(4)» 09.40-10.10 3. «основы музыкальной грамоты» 10.20-10.50	1. «основы музыкальной грамоты» 09.00-09.30 2. «Развитие речи» 09.40-10.10 3. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/Лепка(2)/ аппликация(4)» 10.20-10.50	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.00-11.30	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/Лепка(2)/ аппликация(4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.10	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/Лепка(2)/ аппликация(4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.10	1. «Изобразительная деятельность» 09.00-09.20 2. «Физическая культура» 09.35-10.00 3. «Формирование основ безопасности» 15.05-15.30
<b>Дни недели</b>	<b>Подготовительная группа «Умнички»</b>	<b>Подготовительная группа «Мультишки»</b>	<b>Старшая группа «Веснушки»</b>	<b>Старшая группа «Кнопочки»</b>	<b>Старшая группа «Лучики»</b>	<b>1-я младшая группа «Капитошки»</b>
<b>Понедельник</b>	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2. «Изобразительная деятельность» 09.40-10.10 3. «Музыка» 10.30-11.00	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.30 2. «Изобразительная деятельность» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 11.45-12.15	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.20 2. «Изобразительная деятельность» 09.35-10.00 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.05	1. «Ребёнок в семье и сообществе» 09.00-09.20 2. «Музыка» 09.55-10.20 3. «Изобразительная деятельность» 15.05-15.30	1. «Музыка» 09.00-09.25 2. Ребёнок в семье и сообществе» 09.35-09.55 3. «Изобразительная деятельность» 15.05-15.30	1. «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» 09.10-09.20 2. «Музыка» 09.35-09.45
<b>Вторник</b>	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.30	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.30	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.25	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.25	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.00-09.25	1. «Развитие речи» 09.10-09.20

	2. «Восприятие художественной литературы» 09.40-10.10 3. «Основы музыкальной грамоты» 16.25-16.55	2. «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3. «Музыка» 15.45-16.15	2. «Формирование основ безопасности» 09.35-09.55 3. «Музыка» 15.10-15.35	2. «Формирование основ безопасности» 09.35-09.55 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.05-11.30	2. «Формирование основ безопасности» 09.35-09.55 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.05	2. «Физическая культура» 09.40-09.50
<b>Среда</b>	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве (1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 11.45-12.15	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.30 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве (1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.10	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.25 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве (1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.35-09.55 3. «Физическая культура» 10.15-10.40	1. «Физическая культура» 09.00-09.25 2. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве (1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.35-09.55 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.05-11.30	1. «Предпосылки обучению грамоте» 09.00-09.20 2. «Физическая культура» 09.35-10.00 3. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/Лепка(2)/ аппликация(4)» 15.05-15.30	1. «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром» 09.10-09.20 2. «Музыка» 09.40-09.50
<b>Четверг</b>	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.10	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Формирование основ безопасности» 09.40-10.10 3. «Основы музыкальной грамоты» 10.45-11.15	1. «Развитие речи» 09.00-09.20 2. «Основы музыкальной грамоты» 10.10-10.35	1. «Развитие речи» 09.00-09.20 2. «Основы музыкальной грамоты» 09.35-10.00	1. «Основы музыкальной грамоты» 09.00-09.25 2. «Развитие речи» 09.35-09.55	1. «Лепка(1) /аппликация (3)/ Изобразительная деятельность (2,4)» 09.10.- 09.20 2. «Физическая культура» 09.40-09.50
<b>Пятница</b>	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/ Лепка(2)/ аппликация(4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 11.45-12.15	1. «Развитие речи» 09.00-09.30 2. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/Лепка(2)/ аппликация(4)» 09.40-10.10 3. «Физическая культура» 10.45-11.15	1. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/ Лепка(2)/ аппликация(4)» 09.00-09.20 2. «Физическая культура» 10.10.10.35	1. «Физическая культура» 09.00-09.25 2. «Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/ Лепка(2)/ аппликация(4)» 09.35-09.55	1. «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве (1,3)/Ознакомление с миром природы (2,4)» 09.00-09.20 2. «Физическая культура» 09.35-10.00	1. «ФЭМП, сенсорное развитие» 09.10.09.20 2. Физическая культура (физкультура в группе) 09.30-09.40
<b>Дни недели</b>	<b>1-младшая группа «Пчелки»</b>	<b>2 мл. группа «Бабочки»</b>	<b>Средняя группа «Зайчики»</b>	<b>Старшая группа «Светлячки»</b>	<b>Старшая группа «Звёздочки»</b>	<b>Подготовительная группа «Солнышки»</b>
<b>Понедельник</b>	1. Социализация, развитие общения,	1. «Музыка» 9.00-9.15	1. Формирование первичных	1. Формирование основ безопасности	1. Формирование первичных	1. Развитие речи 9.00-9.30

	нравственное воспитание 9.00-9.10 1. «Музыка» 9.25-9.35	2. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание 9.25-9.40	представлений о себе, о малой родине и Отечестве(1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4) 9.00-9.20 2. «Музыка» 9.45-10.05	9.00-9.25 2. Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве(1,3)/ Ознакомление с миром природы (2,4) 9.35-9.55 2. «Музыка» 10.15-10.40	представлений о себе, о малой родине и Отечестве(1,3) / Ознакомление с миром природы (2,4) 9.00-9.25 2. Формирование основ безопасности 9.35-9.55 3.«Музыка» 11.35-12.00	2. Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве(1,3) / Ознакомление с миром природы (2,4) 9.40-10.10 3. Формирование основ безопасности 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	1. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.10 2. «Физическая культура» 9.25-9.35	1. «Физическая культура» 9.00-9.15 2. ФЭМП, сенсорное развитие 9.25-9.40	1. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.20 2 «Физическая культура» 9.45-10.05	1 ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.25 2. «Физическая культура» 10.15-10.40	1. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.25 2. «Физическая культура» 11.15-11.40	1. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Восприятие худ. лит-ры 9.40-10.10 3. «Физическая культура» 11.50-12.20
<b>Среда</b>	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. «Музыка» 9.25-9.35	1 «Музыка» 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. «Музыка» 9.45-10.05	1. «Развитие речи 9.00-9.25 2. Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/лепка, аппликация (2,4) 9.35-9.55	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/лепка, аппликация (2,4) 9.35-9.55	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Ребенок в семье и сообществе 9.40-10.10 2. «Музыка» 10.20-10.55
<b>Четверг</b>	1. Лепка, аппликация (1,3)/Изобразительная деятельность(2,4) 9.00-9.10 2. «Физическая культура» 9.25-9.35	1. «Физическая культура» 9.00-9.15 2 . Лепка, аппликация (1,3)/ Изобразительная деятельность(2,4) 9.25-9.40	1. Лепка, аппликация (1,3)/ Изобразительная деятельность(2,4) 9.00-9.20 2. «Физическая культура» 9.45-10.05	1 Предпосылки обучению грамоте 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность 9.35-9.55 3.«Физическая культура» 10.15-10.40	1. Предпосылки обучению грамоте 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность 9.35-9.55 2. «Физическая культура» 11.15-11.40	1. Предпосылки обучению грамоте 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность 9.40-10.10 3. «Физическая культура» 11.50-12.20
<b>Пятница</b>	1. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром 9.00-9.10	1. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром 9.00-9.15	1. Ребёнок в семье и обществе 9.00-9.20 2. «Физическая культура»	1. Основы музыкальной грамоты 9.00-9.25	1. Ребенок в семье и сообществе 9.00-9.25	1. Конструктивно-модельная деятельность (1,3)/ лепка, аппликация (2,4)

	2. «Физическая культура» (физкультура на группе) 9.20-9.30	«Физическая культура» (физкультура на группе) 9.25-9.40	(физкультура на улице) 10.20-10.40	2. Ребёнок в семье и обществе 9.35-9.55 3.«Физическая культура» (физкультура на улице) 10.50-11.15	2. Основы музыкальной грамоты 9.35-9.55 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.25-11.50	9.00-9.30 2. Основы музыкальной грамоты 10.10-10.40 3. «Физическая культура» (физкультура на улице) 11.40-12.10
--	--	---	---------------------------------------	--	---	--

