

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ДЕТСКИЙ САД № 119



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 119**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом Совете  
«16» августа 2017г. № 1

Калининград  
2017 г.

Учебный план (далее – План) образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 119 (далее – ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольного образования, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления планирования являются:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Устав МАДОУ д/с № 119
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Лицензия на ведение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 119.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 119.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования

В структуру учебного плана ДООУ входят: обязательная часть ОД (инвариантная), которая реализует ФГОС и часть ОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть Плана, составляющая 72,4% учебного времени включает в себя:

- примерную образовательную программу «Детство» Т.И. Бабаевой;

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 27,6% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова- составляющая 9,6 % учебного времени;
- «Ладушки» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.- составляющая 18% учебного времени;

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей (далее-образовательные области):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

#### **Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ:**

приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства;

охрана, укрепление и реабилитация физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; подготовка детей к обучению в школе.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**Учебный план  
2017-2018 учебный год**

<b>Учебный план образовательной деятельности</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
		<b>Ранний возраст</b>	<b>Дошкольный возраст</b>			
	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Первый год обучения (2-3 года)	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
	Ребенок в семье и сообществе			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование основ безопасности				1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
	Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве			1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с миром природы			1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>
	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Предпосылки обучению грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Восприятие художественной литературы					1 раз в неделю
	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				<b>0,5 раза в неделю</b>	<b>0,5 раза в неделю</b>
	Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в две недели	1 раз в две недели

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 27.6 % (18%, 9.6%)</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>2,5 раза в неделю</b>	<b>3,5 раза в неделю</b>
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Изобразительная деятельность	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка/аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	Объем недельной образовательной нагрузки, минуты	<b>100мин. 1ч.40 мин.</b>	<b>150 мин. 2ч. 30 мин.</b>	<b>200 мин. 3ч. 20 мин.</b>	<b>300мин. 5ч. 00 мин.</b>	<b>450 мин. 7ч.30 мин</b>

**Учебный план**  
**совместная деятельность педагога с детьми**  
**в режимных моментах**  
**2017-2018 учебный год**

		<b>Ранний возраст</b>	<b>Дошкольный возраст</b>			
	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Первый год обучения (2-3 года)	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Совместная игра воспитателей с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с миром природы (наблюдение за природой на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
	Развитие речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план  
самостоятельная деятельность  
в режимных моментах  
2017-2018 учебный год**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Самостоятельная деятельность детей во время утреннего приёма.	До 40 мин.
Самостоятельные игры в 1 половине дня.	15-20 мин.
Подготовка к завтраку.	10 мин.
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.	10 мин.
Подготовка к первой прогулке.	10 мин.
Самостоятельная деятельность детей на прогулке.	50 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	10 мин.
Подготовка к дневному сну	5 мин
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	15-25 мин
Подготовка к ужину	10 мин
Подготовка ко второй прогулке	10 мин
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.	50 мин.