**АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ**

**упражнения**

Очень часто дети дошкольного возраста испытывают трудности в овладении родной речью, хотя в целом их психическое развитие идет нормально. Как правило, таким детям требуются специальные занятия по звукопроизношению. Почему же важно вовремя научить ребенка правильно произносить все звуки родного языка? От четкой и внятной дикции зависит полноценное общение ребенка со сверстниками и взрослыми, успешное овладение грамотой, а в дальнейшем, при обучении в школе, отсутствие проблем в усвоении школьной программы. Такие трудности в произношении часто влияют на самооценку ребенка и его положение в детском коллективе. Плохо говорящие дети постепенно начинают осознавать свой недостаток, иногда становятся молчаливыми, застенчивыми, необщительными. Хорошо, если ребенок занимается с логопедом, но иногда, достаточно бывает проконсультироваться со специалистом и позаниматься с ребенком самостоятельно.

Подготовить ребенка к овладению звуками речи помогут **специальные** (артикуляционные) **упражнения**. Они необходимы для усвоения и закрепления определенных положений губ и языка, которые различны, в зависимости от произношения того или иного звука.

Проводить упражнения нужно **систематически**, только тогда будет достигнут нужный эффект.

Разнообразить занятия помогут картинки, детские стихотворения. Можно придумать много игр, чтобы у ребенка не угасал интерес к занятиям.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Лягушечка» - «Хоботок»**Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка |
| **«Заборчик»**Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. Вот такой заборчик! |  |
|  | **«Лопаточка» - «Иголочка»**Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку. |
| **«Качели»**Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу, а потом снова к подбородку. Так качаются качели. |  |
|  | **«Часики»**Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов. |
| **«Горка»**Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку языка поднять вверх. Показать крутую горку. |  |
|  | «**Чашечка**»Открыть широко рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка. |
| **«Вкусное варенье»**Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху -вниз. |  |
| **«Лошадка»**Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка. |  |
|  | **«Грибок»**Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. |
| **«Барабан»**Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д-д». |  |
|  | **«Чистим зубки»**Открыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх. |

.