**ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 09.06.17**

Задачи: Закреплять знания о полезных привычках, их значении для здоровья человека, дать знания о гигиене зубов; развивать интерес к физическим упражнениям, подвижным и дидактическим играм.

**1 половина дня**

1. Организационный момент.

 *Воспитатель читает строки из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит»*

***Приходи к нему лечиться***

 ***И корова, и волчица,***

 ***И жучок, и червячок,***

 ***И медведица!***

 ***Всех излечит, исцелит***

 ***Добрый …(ДОКТОР АЙБОЛИТ)***

*В-ль знакомит детей с гостем – Доктором Айболитом, сообщает, что Айболит пришел в гости.*

 **

1. Обсуждение ситуации «Если не чистить зубы …»

В-ль: Ребята, сегодня мы с доктором Айболитом поговорим о ваших зубках.

*Доктор Айболит загадывает загадку: «Белые, но не снег. Находятся во рту, но не язык. Нужно чистить, но не ботинки».*

Дети: ЗУБЫ.

Д. Айболит: Что нужно делать для того, чтобы были крепкие и здоровые зубки?

Дети: Чистить зубы утром и вечером. Кушать твердую пищу (морковку, яблоко).

Д. Айболит: А если не чисть зубы, что произойдёт?

Дети: зубы будут болеть, выпадет пломба, зубы становятся желтыми.

Д. Айболит: А как правильно чистить зубы?

*Воспитатель с Д. Айболит показывает, как правильно чистить зубы.*

1. Просмотр фрагмента мультфильма «По крокодила, который не любил чистить зубы».

 ***Физминутка под песенку «Если утром дети умываются…»***

1. Чтение Стихотворения С. Михалкова «Как у нашей Любы …» стр. 245
2. Прогулка. Дыхательная гимнастика «Поиграем носиком»
* «Носик гуляет» - вдох и выдох через нос.
* «Носик балуется» - на вдохе сопротивление воздуху, надавливая пальцами на крылья носа поочерёдно.
* «Носик поёт песенку» - на выдохе, постукивая по крыльям носа петь песенку: Ба-бо –бу.
* «Погреем носик» - растирание переносицы указательными пальчиками.



**2 половина дня**

***1***. После сна комплекс упражнений в кроватях, ходьба по ребристым дорожкам.

2. Дидактическая упражнение «Разноцветные яблоки»

*Воспитатель обращает внимание детей на то , чтобы укрепить зубы, необходимо кушать твердую пищу - яблоки. Спрашивает детей, какой фрукт круглой формы бывает зеленым, желтым и красным. (ЯБЛОКО).*

 *Задания детям:*

* Нарисуйте яблоки: большое красное, большое зелёное, маленькое желтое.
* Нарисуйте яблоки : большое зеленое
* Нарисуйте яблоки:
* Нарисуйте яблоки:

* *

3. Прогулка. Подвижная игра «Попади в микроб»

*Перед детьми кегли. Воспитатель сообщает детям , что кегли представляют собой «микроб», а мяч – это мыло, которое удаляет микробы. Нужно сбить как можно больше «микробов» броском мяча.*

 *  *

4. Дидактическая упражнение «Что исчезло?»

*Дети рассматривают геометрические фигуры, называют их . Представляют, что это «витамины». Затем воспитатель дает задание закрыть глаза детям. Убирается одна из фигур. Дети отгадывают, какая фигура исчезла.*

 **