**Итоговое занятие-игра по теме:**

**«Человек. Слух и звук. Нюхаем и пробуем.»**

средняя группа

 **28.09. 2016**

Составители: Степанова Т.И., Калединская О.В.

**Цель:** Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении .

* уши слышать, узнавать различные звуки;
* нос – определять запах;
* пальцы – определять форму, структуру поверхности;
* язык – определять на вкус.

 **Материалы:** ширма, газета, колокольчик, молоток, камни, погремушка, свисток, говорящая кукла, футляры от киндер-сюрпризов с дырочками, в футлярах: чеснок, кусочек апельсина, поролон с духами, лимон, сахар, «Чудесный мешочек», дид.игра «Нюхаем, пробуем, слушаем, трогаем».

**Ход исследования:**

*За ширмой разложены газета,* *колокольчик, молоток, камни, погремушка, свисток, говорящая кукла. Дед Знай предлагает детям поиграть с ним. В ходе знакомства дед Знай беседует с детьми, задавая вопросы, играет с детьми.*

* ***Игра «Угадай, что звучит»***. *Дед Знай выбирает одного ребенка. Ребенок за ширмой выбирает предмет, которым затем издает звук, другие дети отгадывают. Они называют предмет, с помощью которого издан звук, и говорят, что услышали его ушами.*
* ***Игра «Отгадай по запаху»***. *Дед Знай дает каждому ребенку понюхать футляры с дырочками. Дети по запаху определяют содержимое в футляре: чеснок или духи или апельсин.*
* ***Игра «Отгадай на вкус»***. *Дед Знай предлагает детям отгадать по вкусу лимон и сахар.*
* ***Игра «Отгадай на ощупь»***. *Дети опускают руку в мешочек, отгадывают предмет и затем достают его.*
* ***Игра «Наши помощники».*** *Дед Знай представляет детям своих помощников-гусеничек. Их зовут гусеница Зрение, гусеница Обоняние, гусеница Осязание, гусеница Вкус. Они помогают узнать нам предмет по запаху, по вкусу, по звуку, на ощупь. На фланелеграфе с помощью игры* «Нюхаем, пробуем, слушаем, трогаем» фиксируются предметы для каждой гусенички.