**Итоговое занятие по теме:**

**«**Вещество. Вода и ее свойства**»**

средняя группа

**18.01. 2017**

Составители: Степанова Т.И., Калединская О.В.

**Цель:** познакомить детей со свойствами воды (жидким и твёрдым.

**Задачи:**

1. *Опыт: «Что растворяется в воде?»*

* показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ;

1. *Опыт: «Изготовление цветных льдинок»*

* познакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым.

**Материалы:**

* 1. сахарный песок, речной песок, краска, мука, стаканы с чистой водой, ложки;
* 2. разнообразные формочки, верёвочки, краски, кисточки

**Ход исследования:**

*Перед детьми стаканы с водой, ложечки и вещества в емкостях. Дети рассматривают воду. Вспоминают её свойства.*

**

*Дед Знай:* Как вы думаете, что произойдет, если в воду добавить сахарный песок? *Дед Знай добавляет сахар, перемешивает, дети делают тоже самое. Все наблюдают, что всё изменилось.*

**

*Ответы детей.*

*Дед Знай:* Что произойдет, если мы добавим в другой стакан с водой речной песок? *Добавляет к воде речной песок, перемешивает.* Изменилось ли вода? Стала ли она мутной или осталась прозрачной? Растворился ли речной песок?



*Ответы детей.*

*Дед Знай:* Что произойдет с водой, если мы добавим в неё краску? *Добавляет краску, перемешивает.* Что изменилось?

*Дети: Вода изменила цвет?*

*Дед Знай:* Растворилась ли краска?

*Дети:* Краска растворилась и изменила цвет воды. Вода стала непрозрачной.

*Дед Знай*: Растворилась ли мука в воде? *Дети добавляют муку в воду, перемешивают.* Какой стала вода? Мутной или прозрачной? Растворилась ли мука в воде?

*Дети: Вода стала мутной. А мука не растворилась.*

******

***Результаты***

******

*Опыт: «Изготовление цветных льдинок»*

 Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзать на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная.

* *Дети рассматривают цветную льдинку, обсуждают свойства льда: ХОЛОДНЫЙ, ГЛАДКИЙ, СКОЛЬЗКИЙ*

**

* *Как получилась форма. ВОДА ПРИНИЛА ФОРМУ ЁМКОСТИ,*

* *

* *Как держится верёвочка. ОНА ПРИМЁРЗЛА К ЛЬДИНКЕ*

**  **

*В конце опыта дети украшают участок льдинками.*

**