Неделя игр и развлечений на тему:

«Осторожно, на дорогах!»

в средней группе «Горошинки»

*воспитатели: Степанова Т. И.*

*Калединская О.В.*

**1 день**

Развлечение «История про светофор»

Цель: Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.   
Задачи:   
- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.   
- Закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зеленый.

- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.  
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.   
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.   
Предварительная работа:   
- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.   
- Рассматривание иллюстраций.   
- Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.   
- Оформление уголка по ПДД. 

Оборудование:  макет светофора, 3 сигнала светофора; загадки; жезл; дорожные знаки.

Ход развлечения.

Воспитатель:  Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется?

Дети: Калининград

Воспитатель: По широким улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе?

*(Дети перечисляют.)*

*В группу входит дядя Петя*

Дядя Петя:  Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться, я дядя Петя.

*Ребята знакомятся с дядей Петей.*

Дядя Петя: Ой,  а меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил.  Разве можно грубить людям?

Дети: Нет, нельзя

Дядя Петя: вы меня обещаете научить правилам дорожного движения?



Дети: Да, мы знаем правила дорожного движения.

*Дядя Петя достает макет светофора  без трехцветных окошек и рассуждает):*

Дядя Петя: Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб  какой-то?  Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?  Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел…

А что вы на меня так все смотрите? Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебегать нельзя, ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху.

*(Ребята возражают, что это вовсе не чепуха).*

А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, знаете, что с ними случилось?

Дядя Петя: А я знаю, что случилось с огоньками, я случайно подслушал одну историю. ***В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.***

***Красный огонек говорит: « Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».***

***Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»***

***Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»***

***Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.***

***«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».***

***Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!***

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (Ответы детей.)

Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

**игра «Красный, желтый, зеленый!»** (На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – маршируют на месте, на зеленый – ходят).

Дядя Петя: Ой, посмотрите, что есть у меня (*достает мяч).* Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? *(Дети* *возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой,  можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? *(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)*

Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.

Дядя Петя: А давайте, я позову настоящего инспектора ГАИ и он с вами поиграет в **настоящую игру «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*Воспитатель дает каждому роль участника движения (пешеходы, водители, ответственные за каждый знак, пассажиры в автобусе).*

*Дядя Петя звонит инспектору. К детям приходит инспектор ГАИ*

**

**

**

**

**игра «Да или нет».**

Инспектор Гаи: Ну что ж, правила вы знаете, мне понравилось как вы играли и все правила соблюдали. Я теперь я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет». А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Инспектор Гаи: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Инспектор Гаи: В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Инспектор Гаи: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Инспектор Гаи: Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Инспектор Гаи: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Инспектор Гаи: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Инспектор Гаи: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Нет.

Инспектор Гаи: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Инспектор Гаи: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Инспектор Гаи: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

 Инспектор Гаи :Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

 Инспектор Гаи : Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила.

*Дети и инспектор ГАИ фотографируются.*

**

**2 день**

**Загадки о транспорте.**

Сам не едет, не идёт,  
Не поддержишь – упадет,  
А педали пустишь в ход –  
Он помчит тебя вперёд.   
(Велосипед)

Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины,  
Называется...   
(машина)

Силач на четырех ногах.  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина  
Притащил на пианино.  
(Грузовик)

[Дом на](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcityadspix.com%2Fclick-GQB3V9J0-VRMIQUYF%3Fsa%3DNew_traff%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.enter.ru%252Freg%252F74562%252Fproduct%252Fchildren%252Fkonstruktor-lego-gorod-60057-city-dom-na-kolesah-2010101011032%26bt%3D20%26pt%3D9%26lt%3D1%26tl%3D3&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFRtK-Y3Bb5Z6nNnwhNJGbCbcpcuA) улице идёт,   
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.  
(Автобус)

Физминутка на занятиях «Автобус» под песенку «Автобус» Е. Железновой

**Игра с жезлом.** (Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак.

 

 

**3 день**

**игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**Воспитатель:  Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

Кто из вас идёт вперёд   
Только там, где переход?

Дети: «**Это я, это я, это все мои друзья!»**  
Кто летит вперёд так скоро,   
Что не видит светофора?

*Дети молчат*  
Знает кто, что свет зелёный   
Означает - путь открыт,   
А что жёлтый свет всегда нам   
О вниманье говорит?   
Знает кто, что красный свет-   
Это значит - хода нет?

Дети: «**Это я, это я, это все мои друзья!»**  
Кто из вас в вагоне тесном   
Уступил старушке место?   
Дети: «**Это я, это я, это все мои друзья!»**  
Воспитатель: Чтоб жить, не зная огорченья,   
Чтоб бегать, плавать и летать,   
Ты должен Правила движенья   
Всегда и всюду соблюдать!

*Воспитатель предлагает поиграть в настольную игру из лего с элементами дорожного движения и знаками.*









**4 день**

**Повторяем с детьми правила дорожного движения с инспектором ГАИ**



*Инспектор Гаи*: Как называется дорога для пешехода?

*Дети:* Тротуар

*Инспектор Гаи* : Как называется дорога для автомобилей?

*Дети:*Проезжая часть

*Инспектор Гаи* : Для чего нужен пешеходный переход

*Дети:*Чтобы перейти дорогу

*Инспектор Гаи* : Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофлора?

*Дети:*Стоять

*Инспектор Гаи* : Где нужно ждать автобус?

*Дети:*На остановке

*Инспектор Гаи* : Как нужно вести себя в общественном транспорте?

*Дети:*Не разговаривать с водителем, не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна

*Инспектор Гаи* : Назовите наземный (воздушный, водный) транспорт



**5 день**

**Игры на прогулке**

* **Игра «К своим знакам»**

Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.

Ход игры: Играющие делятся на группы по 5-7 детей, берутся за руки, образуя круг. В середину каждого круга входит со знаком, объясняя его значение. Пол сигналу дети расходятся по площадке. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

* **Игра «Самый быстрый»**

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, закрепить знание сигналов светофора.

Ход игры: Для каждого ребенка нарисован круг зеленым, желтым, красным и мелком. Дети встают в каждый в свой круг. По сигналу «Раз, два, три-беги!» дети разбегаются. По сигналу «Раз, два, три – в светофор беги!» . Ведущий занимает какой-нибудь круг. Не успевший занять круг становится ведущим.

Неделя игр и развлечений на тему: «Осторожно, на дорогах!»

( с 26.09.-30.09.16)

**1 день**

Развлечение «История про светофор»

**игра «Красный, желтый, зеленый!»**

**игра «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**игра «Да или нет».**

**2 день**

**Загадки о транспорте.**

Физ. минутка на занятиях «Автобус» под песенку «Автобус» Е. Железновой

**Игра с жезлом.**

**3 день**

**игра «Это я, это я, это все мои друзья!»   
4 день**

**Повторяем с детьми правила дорожного движения с инспектором ГАИ**

**5 день**

**Игры на прогулке**

* **Игра «К своим знакам»**
* **Игра «Самый быстрый»**