**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА**

**Инновационная развивающая модель творческой одарённости детей с высокой мотивацией к обучению**

**в условиях сетевого взаимодействия дошкольного**

**и дополнительного образования «Юные дарования»**

**для детей 5-7 лет**

**МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»**

**МАДОУ д/с № 119**

**План мероприятий**

**по реализации муниципальной опорной площадки «Юные дарования»**

|  |
| --- |
| **Мероприятия по реализации программы** |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Ответственные****исполнители** | **Сроки****исполнения** |
| 1. **Организационное и функциональное обеспечение программы**
 |
| 1. | ***Подготовительный этап:**** Обсуждение программы «Юные дарования».
* Внесение предложений по корректировке.
 |  Директора МАУДО ДЮЦ и МДОУ д/с№ 119Заместителидиректора по УВР | 2015 (сентябрь) |
| 2. | Общее заседание представителей детского сада и ДЮЦ | Директора МАУДО ДЮЦ и МДОУ д/с№ 119Заместителидиректора по УВР | 2 раз в год |
| 3. | Разработка и корректировка плана работы с одарёнными детьми. | Заместителидиректора по УВРметодисты | 2015 (сентябрь- ноябрь) |
| 4. | **Развитие сотрудничества**:- с образовательными учреждениями; - с общественными, природоохранными, некоммерческими и культурно-просветительскими организациями. | Директора МАУДО ДЮЦ и МДОУ д/с№ 119 | 2015-2017 гг. |
| 5. | Разработка положения о работе опорной площадки «Юные дарования». | Заместительдиректора по УВР, методист | 2015 (октябрь) |
| 6. | Приказ о создании творческой группы по работе с одарёнными детьми.  | Директора МАУДО ДЮЦ и МДОУ д/с№ 119 | 2015 (октябрь) |
| 7. | Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости. | Педагоги-психологи | 2015 (октябрь-ноябрь) |
| 8. | **Мониторинг по выявлению одаренных детей дошкольного возраста в детском саду № 119**Выявление одарённых детей. Составление базы данных. | Руководитель творческой группы,психологи | 2015 (декабрь-март) |
| 9. | Разработка и утверждение индивидуальных программ учащихся по предметам (программ дополнительного образования) с одарёнными детьми. | Заместительдиректора по УВР, педагоги ДО | 2015-2016 гг. |
| 10. | Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми.*Консультации:** по вопросам планирования;
* разработке программ;
* по внедрению технологий в образовательную деятельность;
* по методике работы с творческими детьми.
 | Методисты ОУ | 2015-2016 гг. |
| 11. | Координация действий педагогов ДО, воспитателей, работающих с юными дарованиями. | Руководитель творческой группы, методисты | Ежегодно |
| 12. | **Комплектование учебных групп по направлениям одаренность детей дошкольного возраста на новый учебный год. Составление учебного плана экспериментальной площадки.** | Руководитель творческой группы, методисты | Декабрь 2015 |
| 13. | Создание и комплектование банка методического кабинета учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой | Методисты  | Ежегодно |
| 14. | Оснащение кабинетов ТСО | Педагоги ДО | 2015-2017 гг. |
| 15. |  Создание сообщества педагогов и воспитателей по работе с одарёнными детьми. | ДиректорМАУДО ДЮЦ и МДОУ д/с№ 119 | 2015-2017 гг. |
| 16. | Организация семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми для * 1. Особенности сопровождения одаренных детей в МАУДОУ и ДЮЦ
	2. Сопровождение детей с высокой мотивацией в семье, в социуме
 | Руководитель творческой группы, методист, педагоги ДО, воспитатели | 2016-2017 гг. |
| 17. | Обеспечение условий для систематического повышения педагогического мастерства педагогов и воспитателей через обучающие семинары, курсы повышения квалификации.**Мастер-классы педагогов:**«Пластилиновая живопись».Мастер-класс «Загадочный мир бумаги» Мастер-класс «Рисуем восковыми мелками» Мастер-класс «Лепные чудеса» **Семинар** для педагогов дошкольного образования «Лоскутная пластика» **Семинар** для педагогов дошкольного образования «Цветик-семицветик» Цветы из фоамирана.  | Директор, методист, педагоги ДО, воспитатели Федина Е.А Лысова С.А. Семёнова О.А. Стрепетова К.В. Лысова С.А. Стонога Г.П. | 2016-2017 гг. |
| **II. Организация учебного процесса по реализации программы** |
| 1. | Разработка и реализация индивидуальных программ для одарённых детей. | Руководитель творческой группы, психолог, методист | 2016-2017 гг. |
| 2. | Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий:- здоровьесбережения;- информационно-коммуникационных технологий;- индивидуального и дифференцированного обучения;- проблемно–деятельностного подхода;- проектно–исследовательской деятельности. | Руководитель творческой группы, методист, учителя, педагог- психолог, воспитатели ДОУ | 2016-2017 гг. |
| 3. | Организация работы по развитию творческих способностей в дополнительном образованииРабота воспитанников в малых группах и индивидуально | Руководитель творческой группы, методист, учителя-предметники, педагоги ДО | 2016-2017 гг. |
| 4. | Включение в занятия с детьми нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения воспитанников. | Педагоги | Ежегодно |
| 5. | Выпуск информационного вестника «Юные дарования!» о результатах участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня. Создание Интернет страницы на сайте ДЮЦ, МАДОУ д/с № 119 | Руководитель творческой группы, методист | Июнь 2016. Июнь 2017 |
| 6. | Участие одаренных детей МАДОУ д/с № 119 в конкурсах, фестивалях - творческая декада «Юные таланты»- Проведение творческих олимпиад « Детская академия творчества» | Руководитель творческой группы, педагоги ДО | 2016-2017 |
| 7. | Награждение победителей.  | Директор МАУДО ДЮЦЗаведующий МАДОУ д/с № 119  | Ежегодно(май) |
| 8. | Организация и проведение конкурсов проектов, творческих и исследовательских работ, выставок рисунков, фестивалей.Викторина для юных дарований «**Познание и творчество**» on-line конкурсы  | Руководитель творческой группы, педагоги ДО | Ежегодно |
| 9. | Разработка и утверждение положения о фестивале «Юное дарование года».Подготовка и проведение «Юное дарование года». | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | Апрель-май2016, 2017 г. |
| 10. | Создание условий для реализации проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе. | ДиректорМАУДО ДЮЦ и заведующий МАДОУ д/с№ 119 | Постоянно |
| 11. | Формирование системы работы по проектно-исследовательской деятельности На основе программы «Юный эколог». | Руководитель творческой группы по работе с ОД, педагоги ДО | Ежегодно |
| 12. | Подготовка педагогов к ведению исследовательской деятельности с воспитанники. | Зам.директора по УВР, методист | 2015-2016 гг. |
| 13. | Организация участия в конкурсах, конференциях: конкурс социальных проектов в рамках акции «Мы маленькие граждане России»;- Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Зам.директора по УВР,руководитель творческой группы по работе с ОД | Ежегодно |
| 14. | Организация работы по развитию мышления, специальных способностей одаренных детей на основе индивидуальных программ, являющихся средством коррекции развития. | Методист, педагог-психолог, педагоги ДО, воспитатели | в течение 2015-2016 гг. |
| 15. | Внедрение диагностических процедур в учебно-воспитательный процесс по работе с одаренными детьми:-получение информации об уровне одаренности ребенка:- методика «карта одаренности»;- методика «палитра интересов»;- методика оценки общей одаренности;- составление «банка данных» одаренных детей. | Учителя-предметники,педагог-психолог, родители. | ОктябрьЕжегодно |
| 16/ | Сбор информации и систематизация традиционных Интернет – олимпиад, конкурсов для детей |  Руководитель творческой группы по работе с ОД, педагоги ДО |  |
| 1. **Организация воспитательной работы по реализации программы**
 |
| 1. | Организация занятий в сфере дополнительного образования | Администрация, заместитель директора по УВР. | 2016-2017 уч.г. |
| 2. | Проведение творческих конкурсов:**-** «У истоков творчества»- «Пожарная безопасность»- «Юные экологи»**-** «Здоровый дошкольник» - «Мы юные космонавты» | Педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОУ | Ежегодно |
| 3. | Реализация программы «Дни культуры здоровья» - малые олимпийские игры «**Радость творчества»** | Заместитель директора, методист. | Ежегодно |
| 4. | Фестиваль дружбы народов «**Возьмемся за руки друзья»** | Заместитель директора, методист | НоябрьЕжегодно |
| 5. | Организация творческих отчетов о деятельности педагогов. | Заместитель директора, методист. | 2 раза в год |
| 6. | **Экскурсии в ДЮЦ, учреждения социума (библиотеки, музеи)** | Заместитель директора, методист, педагоги, воспитатели | Ежегодно |
| 7. | **Интеллектуальные игры****-** для дошкольников «Почемучки- знайки»**-** КВН**-** Познавательные викторины | Методист, педагог-организатор, педагоги ДОУ | Ежегодно |
| 8. | Участие в акциях «День Матери»,  | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДОУ | Ежегодно |
| 9. | Шефство над ветеранами войны и труда | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДОУ | Ежегодно |
| 10. | Подготовка и систематизация материалов в помощь педагогам, работающим с одаренными детьми. | Заместитель директора , методист | Постоянно |
| 11. | Организация творческих отчетов о деятельности студий ДО. | Заместитель директора по ВР. | 2016-2017 уч.г. |
| 12. | Проведение родительских собраний (по плану) | Зам.директора по ВР, воспитатели | 2016-2017 уч.г. |
| **IY. Педагог в системе реализации программы** |
| 1. | Создание условий для систематического повышения профессионального мастерства педагогов ДО. | ДиректорМАУДО ДЮЦ и МАДОУ д/с№ 119 | Постоянно |
| 2. | Заполнение личных информационных карт педагогического опыта | Методисты, педагоги ДО | Постоянно |
| 3. | Проведение семинара для учителей и педагогов ДОУ- «Одаренные дети в условиях сетевого взаимодействия ДЮЦ и дошкольного учреждения»:- «Особенности работы с одаренными детьми»;- «Методика работы с одаренными детьми». | Заместители директора по УВР, руководитель творческой группы по работе с ОД, методист, педагог-психолог | 2016-2017 гг. |
| 4. | Организация изучения научно-популярной, психолого-педагогической литературы по работе с ОД. | методист, педагог-психолог | 2015-2017 гг. |
| 5. | Организация педагогических и психологических консультаций для педагогов. | Педагог-психолог, методист | Постоянно |
| 6. | Разработка системы стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми. | Директора МАУДО ДЮЦ и МАДОУ д/с№ 119 | Ежегодно |
| 7. | Проведение «мастер – классов» с участием творчески работающих педагогов - для педагогов- для родителей. | Руководитель творческой группы по работе с ОД, методист | 2016-2017 уч.г. |
| **Y. Методическое обеспечение программы** |
| 1. | Разработка методических рекомендаций по работе с ОД. | Методист | Ежегодно |
| 2. | Сбор и подготовка аналитической информации:- формирование и своевременное пополнение базы данных ОД;- отчёт по реализации индивидуальных  планов работы с ОД;- мониторинг результативности работы с ОД. | Руководитель творческой группы по работе с ОД , методист, | Ежегодно |
| 3. | Оказание методической помощи в создании индивидуальных программ учителям и педагогам дополнительного образования, работающим с ОД. | Методист | Постоянно |
| 4. | Пополнение методического обеспечения программ дополнительного образования в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области базового и дополнительного образования, учебно-воспитательных планов и разработанных рабочих программ. | Методист | 2015-2017 уч.г. |
| 5. | Организация курсовой подготовки педагогических работников по проблеме одаренности. | Директора МАУДО ДЮЦ и МДОУ д/с№ 119 | Постоянно |
| 6. | Сбор и систематизация материалов по работе с одарёнными детьми. | Методисты | Постоянно |
| 7. | Обобщение опыта педагогов ДО по работе с ОД. | Методист | 2015-2017 гг. |
| **YI. Социально – психологическое сопровождение одаренных детей** |
| 1. | Оформление стенда «Организация работы с одаренными детьми» для педагогов ДО:- «Психолого-педагогические основы содержания работы с одаренными учащимися»;- «Что такое одаренность?»;- «Новинки психолого-педагогической литературы по данной теме»;- «Стимулирование творческой деятельности учащихся». | Педагог-психолог, методист | 2015-2017 уч.г. |
| 2. | Разработка рабочей программы педагога – психолога с ОД. | Педагог – психолог | 2015 г. |
| 3. | Организация серии психологических игр занятий для одаренных детей:- «Развитие познавательных процессов и навыков общения»;- «Развитие учебной мотивации, нравственных качеств, самооценки»;- «Я учусь учиться»;-«Развитие исследовательской и творческой мотивации». | Педагог – психолог | 2015-2016 уч.г. |
| 4. | Организация методической помощи, индивидуального консультирования одарённых детей. | Педагог – психолог, методист, социальный педагог | Постоянно |
| **YII. Роль семьи в развитии одаренного ребенка и реализации программы** |
| 1. | Организация консультаций для родителей с психологом, педагогами, воспитателями. | Заместитель директора по УВР, руководитель творческой группы по работе с ОД | 2015-2017 г. |
| 2. | Информирование родителей одаренных детей по результатам достижений учащимися определенного уровня образования, развития творческих способностей. | Воспитатели МАДОУ | Постоянно |
| 3. | Привлечение родителей к подготовке мероприятий различного направления. | Заместители директора, воспитатели, педагоги ДО | Постоянно |
| 4. | Проведение родительских собраний, лекториев, **семинаров – практикум** -«Развиваемся вместе с детьми»,-«Мой одаренный ребенок» | Заместители директора, воспитатели, педагоги ДО | Ежегодно |
| 5. | Круглый стол для родителей «Радость творчества в семье». | Заместитель директора по УВР | 2015-2016 уч.г. |
| 6. | **Выпуск рекомендаций для родителей:**- «Мой одаренный малыш»;- «Познаем мир»;- «Творим вместе с детьми»;- «Юный шахматист»;- «Как развивать креативность?» | Методисты | 2016-2017 г.г. |
| **YIII. Материально – техническое обеспечение программы** |
| 1. | Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и ТСО. | Администрация МАУДО ДЮЦ и МАДОУ д/с№ 119 | 2015-2016 уч.г.(подготовительный этап)2016-2017 гг. |
| 2. | Пополнение учебных кабинетов материально-техническим оборудованием в связи с введением ФГОС. | Администрация МАУДО ДЮЦ и МАДОУ д/с№ 119 | 2015-2017 г.г. |
| 3. | Приобретение оборудования и технических материалов для успешной реализации программы «Юные дарования». | Администрация МАУДО ДЮЦ и МАДОУ д/с№ 119 | 2015-2017 гг. |
| **IХ. Ресурсное обеспечение программы** |
| 1. | Комплектование методического кабинета учебно-методической, научно-методической, психолого-педагоги-ческой литературой по данному направлению. | Администрация МАУДО ДЮЦ и МАДОУ д/с№ 119 | 2015-2017 г.г. |
| 2. | Оформление подписки на журналы, научно-методические пособия, необходимые для работы с ОД.  | Администрация МАУДО ДЮЦ и МАДОУ д/с№ 119 | Ежегодно |
| 3. | Создание компьютерной базы данных по программе «Юные дарования». | Руководитель творческой группы по работе с ОД | 2015-2016 уч.г.(подготовительный этап)Ежегодно |
| 4. | Проведение опросов родителей, воспитателей, педагогов ДО о качестве проводимых мероприятий по реализации программы «Юные дарования». | Педагоги-психологи | 2015-2017 г. |
| 5. | Материальное поощрение одаренных детей, добившихся высоких результатов в творческой деятельности. | Администрация МАУДО ДЮЦ и МАДОУ д/с№ 119 | Ежегодно |
| **Х. Итоги реализации программы** |
| 1. | Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми. **Фестиваль признания достижений «Юные дарования»** | Руководитель творческой группы по работе с ОД, педагоги дополнительного образования | Ежегодно (май) |
| 2. | Проведение конференции «Инновационная развивающая модель творческой одаренности детей с высокой мотивацией к обучению в условиях сетевого взаимодействия дошкольного и дополнительного образования «Юные дарования» |  | Ежегодно (май) |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми. «**Юные дарования-маленькие дети»** | Творческая группа по работе с одарёнными детьми | 2016-2017 гг. |
| 4. | Тиражирование методических рекомендаций и сборников по материалам работы с одарёнными детьми.  | Руководитель творческой группы по работе с ОД, методист | 2016-2017 г.г. |
| 5. | Обобщение и систематизация результатов работы опорной площадки «Юные дарования».  | Руководитель творческой группы, психолог, методист, педагоги ДО | 2015-2017 гг. |
| 6. | Создание видеоматериала о работе педагогического коллектива по реализации программы «Одарённые дети». | Творческая группа | 2017 гг. |