**Занятие по физкультуре во второй младшей группе  «В гости к Мишутке»**

***Составители:****Степанова Т.И.,  Калединская О.В.*

**Цель:** Формирование двигательных навыков через игровое занятие.

**Задачи:**

* Умение ходить с выполнением заданий, бегать с остановкой (ОВД);
* Повторить с детьми ОРУ (повороты головы влево-вправо, наклоны вперед, прыжки на 2-х ногах);
* Воспитывать дисциплинированность, умение выполнять команды.

**Оборудование**: атрибуты леса, бубен,  обручи.

**Ход занятия:**

В-ль:   Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

Я иду гулять сейчас

И зову с собою вас.

Дети, а вы любите лес?

Дети: Да

В-ль:    Я приглашаю вас в осенний лес.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Шагают наши ножки, мои все «горошки»!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

По кочкам, по кочкам прыг-скок, прыг-скок.

Побежали, побежали , остановились,

На красоту леса  посмотрели, дальше побежали.

Давайте,  подышим свежем воздухом в лесу. Через носик вдыхаем, ротиком выдыхаем (повторить2-3 раза).

В-ль:  Ой, дети, слышите кто-то по лесу бредет, ветки ломает. Это же Мишутка. *(Появляется медведь)*

В-ль: Мишенька, здравствуй! Какой ты сильный, ловкий, крепкий!

Мишка: Дети,  хотите быть такими же я? Повторяйте за мной!

**Комплекс ОРУ «Мишутка»**

1. ***«Крутит Миша головой, ищет, где же мед лесной? »***

И. п. – основная стойка. На 1 – поворот головы влево, на 2 – в исх. п.

1. ***«Медвежонок косолапый разминает свои лапы»***

И. п. – ноги вместе, руки в стороны. На 1 — согнуть руки к плечам, на 2 – в и. п.

1. ***«По лесу Мишутка шел, земляничку он нашел»***

И. п. – ноги на ширине плеч. На 1 – наклон вперед, на 2 – в исх. п.

1. ***«Упал Мишка, встать не может, ждет он, кто ему поможет»***

И. п. – лежа на спине. На 1 – вращательные движения руками и ногами, на 2 – и. п.

1. ***«Хоть Мишутка неуклюжий, но любит прыгать он по лужам»***

И. п. – основная стойка. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.

В-ль: Молодцы! Мишутка, а детки хотят с тобой ещё и поиграть.

Мишка: Ну, конечно, давайте играть!

**Подвижная игра: «У медведя во бору»**

*Мишка садится на пенёк. Дети имитируют движения по содержанию текста.*

***У медведя во бору***

***Грибы, ягоды я рву.***

***А медведь спит, спит***

***И на деток не глядит…***

***«Р\_Р\_Р\_!!!»***

*Мишка просыпается и догоняет детей.*

В-ль: Дети, понравилось вам у мишки в лесу?

Дети: Да

В-ль: Теперь и вы будете такими же сильными и здоровыми как Мишка.

Но нам пора возвращаться.  Спасибо, тебе Мишка. Хорошо у тебя в лесу.

До свидания, Мишка.

Все мы весело играли.

Детки в лесу все устали.

Уходить нам всем пора

Скажем дружно всем «УРА!»

До свиданья, добрый лес!

Полный сказок и чудес!

Раз, два, три – мы закружились

Вот и в группе очутились.