**ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«Зимушка-зима»**

БЕСЕДА О ЗИМЕ 12/01 2017

*Цель: закрепить знания детей о зиме.*

*Задачи:*

***Обучающие****: обобщить знания детей о зиме, признаках зимы, вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие, учить использовать знания в играх.*

***Развивающие****: развивать активность, самостоятельность, внимание, логическое мышление.*

***Воспитательные:*** *воспитывать любовь к родной природе.*

***Организационный момент***

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чём мы с вами будем беседовать на занятии.

*Кто, угадай-ка,*

*Седая хозяйка,*

*Тряхнёт перинки,*

*Над миром пушинки?*

Дети: Зима.

*Воспитатель*: Правильно.

Да ребята, выпал снег, и пришла зима. Любит русский народ зимушку-зиму. Много забав нам дарит зима. Какие зимние забавы вы знаете?

*Дети:* Кататься на санках, коньках, поиграть в снежки, слепить снеговика и т. д.

*Воспитатель*: А длинными зимними вечерами, под завывание метели хорошо послушать сказки, спеть песни, почитать стихи о зиме. Кто знает стихи о зиме расскажите.

*Дети читают стихи. (2-3 стихотворения).*

Воспитатель: Много хороших стихов о зиме написано русскими поэтами. Не меньше придумано о зиме загадок. Давайте я вам буду загадывать загадки о зиме, а вы будите их отгадывать.

*Летит – молчит, лежит – молчит.(*Снег).

*Когда всё укрыто седыми снегами*

*И солнышко рано прощается с нами?* (Зимой).

*Белой стайкой мошкара*

*Вьётся, кружится с утра,*

*Не пищат и не кусают,*

*На ладони сразу тают.* (Снежинки).

Воспитатель: Молодцы, ребята, загадки вы отгадали. Давайте поиграем.

**Малоподвижная игра «Метелица».**

Метелица, метелица,

*(Разбегаются врассыпную.)*

Снег по полю стелется.

(*Выполняют плавные движения руками.)*

Кто кружится, вертится,

*(Свободно кружатся.)*

Тот и заметелится.

*(Приседают на последний слог.)*

**Основная часть.**

Воспитатель: Ребята к нам пришло

Письмо одно,

Было странное оно.

Вместо марок –

Три снежинки,

А конверт –

Из чистой льдинки,

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке.

Давайте прочитаем и узнаем, что же написано в письме.

***Здравствуйте ребята! Я Зимушка-Зима хочу проверить, как вы знаете природу своего края в зимнее время года и что вы знаете о Зиме.***

***Посылаю вам задания на снежных комочках, которые вы найдёте в снежном сундучке. А путь к сундучку вам укажет северный ветерок.***

***В путь дорогу ребята.***

*Физкультминутка «На дворе гуляют дети».*

*На дворе мороз и ветер, (Ходят по группе врассыпную.)*

*На дворе гуляют дети.*

*Ручки, ручки согревают, (Потирают руку об руку.)*

*Ручки, ручки потирают.*

*Чтоб не зябли наши ножки, (Топают ножками.)*

*Мы потопаем немножко:*

*Топ-топ-топ.*

*Нам мороз не страшен,*

*Вот как мы теперь попляшем. (Пляшут.)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, а вот и снежный сундучок. Давайте его откроем и достанем снежный комочек с первым заданием.

1. Задание. Подобрать слова-признаки к словам.

Д/И «Подбери признаки».

-Снег (какой) белый, лёгкий, пушистый.

-Лёд (какой) скользкий, гладкий, прозрачный.

-Зима (какая) снежная, морозная, холодная.

-Горка (какая) скользкая, крутая, снежная.

-Сугроб (какой) высокий, мягкий, холодный.

*Воспитатель:* Молодцы много слов вы подобрали. Теперь следующее задание.

2. Задание. Игра с пазлами «Составь картину о зиме».

Каждый ребёнок собирает свою картинку и полным предложением рассказывает, что на ней изображено. (Девочка катается на коньках. На деревьях сидят снегири. И т. д.). Затем дети находят своим картинкам место и получается картина о зиме.

Воспитатель. Какие вы молодцы справились и с этим заданием. Замечательная картина у вас получилась.

Давайте с вами поиграем.

*Пальчиковая гимнастика «Снежинки».*

Вы снежинки пуховые, (Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Весёлые, живые!

Вы кружитесь, мерцаете (Плавно поднимают руки вверх-вниз.)

В молчании лесном

И землю устилаете (Разводят руки в стороны.)

Блестящим серебром.

3. Задание. Ребята Зима нам прислала красивые снежинки, давайте их рассмотрим и опишем.

Дети: резная, красивая, белая, пушистая и т. д.

Д/И «Найди пару снежинки».

Надо найти одинаковые снежинки и выложить узор на фланелеграфе.

Воспитатель: Ну вот ребята вы и справились с последним заданием. Замечательный узор у вас получился из снежинок, как будто зима окно разрисовала.

В ледяной карете мчится зимушка-зима

Ветер крыльями стучится в сонные дома.

Расцветают скверы, парки снежной белизной.

И мороз возводит арки над тропой лесной.

Итог занятия: Ребята вы хорошо потрудились на занятии, справились со всеми заданиями Зимушки-Зимы.

Что вам на занятии больше всего понравилось?

Что было труднее всего?

За ваш труд Зимушка-Зима благодарит вас и дарит вам подарки.

 

 

