|  |
| --- |
| *[Конспект занятия по математике в средней группе «Играем с Машей и Медведем»](http://doshkolnik.ru/matematika/10579-masha-i-medved.html)* |

|  |
| --- |
|  |
| Программное содержание: Образовательные: продолжать узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать раскладывать предметы по возрастанию (убыванию). Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Воспитательные: Воспитывать навыки культуры поведения (девочкам надо уступать). Развивающие:  Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление. Демонстрационный материал: Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, часы с днями недели. Раздаточный материал: Геометрические фигуры, по 4 елочки разного размера, карточки с цифрами. **Ход занятия** Вводная часть **Воспитатель**: - Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно: Сидит в корзинке девочка У Мишки за спиной Он сам того не ведая Несет ее домой. **Воспитатель**: - Из какой сказки гости, ребята? Ответы детей: - Маша и Медведь.  **Воспитатель**: - Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти в наш детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны? **Воспитатель:**  - У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?  Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.  Берем конверт, открываем и читаем.  Задание 1.  У вас на столах лежат геометрические фигуры. На стол перед собой надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг.  А дальше думайте сами.  (Дверь, зонтик, яблоко, телевизор.)  Задание 2.  - А теперь возьмем конверт у Миши.  Открываем, достаем елочки разного размера. Послушайте стихотворение и разложите елочки в правильном порядке.  Миша к Маше в гости шел,  Елочки считал:  Маленькая, побольше,  Побольше и самая большая.  Задание 3  Воспитатель:  - Возьмем еще конверт у Маши?  Открываю: Маша приглашает вас поиграть  - Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?  Зайчикам не будет скучно,  Сделаем зарядку дружно?  Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись  Лапки кверху, лапки в бок  И на месте скок-скок - скок.  А теперь бежим вприпрыжку,  Молодцы, мои зайчишки!  Замедляйте детки шаг,  Шаг на месте, стой!  Вот так!  Задание 4  Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?  Читаю: Поиграйте в игру «Математическая молчанка».  Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.  - Сколько пальцев на правой руке?  - Сколько у вас глаз?  - Сколько хвостов собак?  - Сколько лап у кошки?  - Сколько глаз у светофора?  Задание 5  Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя. А там сюрприз! Что это? Необычные часы. Они показывают дни недели.  - Сколько дней в неделе? Назовем их вместе.  - Какой сегодня день недели? Какого он цвета?  - Какой день недели будет завтра?  Анализ  **Воспитатель:**  - Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?  Что мы делали сегодня на занятии? Что вам понравилось больше всего? А что было трудным для вас?  Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю выполнить все задания. |