|  |
| --- |
| *[Конспект занятия по математике в средней группе «Играем с Машей и Медведем»](http://doshkolnik.ru/matematika/10579-masha-i-medved.html)* |

|  |
| --- |
|  |
| Программное содержание:Образовательные: продолжать узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.Продолжать раскладывать предметы по возрастанию (убыванию).Продолжать учить называть дни недели.Соотносить цифры с количеством предметов.Воспитательные:Воспитывать навыки культуры поведения (девочкам надо уступать).Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.Демонстрационный материал:Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, часы с днями недели.Раздаточный материал:Геометрические фигуры, по 4 елочки разного размера, карточки с цифрами.**Ход занятия**Вводная часть**Воспитатель**:- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку.Слушайте внимательно:Сидит в корзинке девочкаУ Мишки за спинойОн сам того не ведаяНесет ее домой.**Воспитатель**:- Из какой сказки гости, ребята?Ответы детей:- Маша и Медведь.**Воспитатель**:- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они.Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти в наш детский сад и поиграть с вами.Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?**Воспитатель:**- У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.Берем конверт, открываем и читаем.Задание 1.У вас на столах лежат геометрические фигуры. На стол перед собой надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг.А дальше думайте сами.(Дверь, зонтик, яблоко, телевизор.)Задание 2.- А теперь возьмем конверт у Миши.Открываем, достаем елочки разного размера. Послушайте стихотворение и разложите елочки в правильном порядке.Миша к Маше в гости шел,Елочки считал:Маленькая, побольше,Побольше и самая большая.Задание 3Воспитатель:- Возьмем еще конверт у Маши?Открываю: Маша приглашает вас поиграть- Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?Зайчикам не будет скучно,Сделаем зарядку дружно?Вправо, влево повернись, наклонись и поднимисьЛапки кверху, лапки в бокИ на месте скок-скок - скок.А теперь бежим вприпрыжку,Молодцы, мои зайчишки!Замедляйте детки шаг,Шаг на месте, стой!Вот так!Задание 4Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?Читаю: Поиграйте в игру «Математическая молчанка».Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.- Сколько пальцев на правой руке?- Сколько у вас глаз?- Сколько хвостов собак?- Сколько лап у кошки?- Сколько глаз у светофора?Задание 5Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя. А там сюрприз! Что это? Необычные часы. Они показывают дни недели.- Сколько дней в неделе? Назовем их вместе.- Какой сегодня день недели? Какого он цвета?- Какой день недели будет завтра?Анализ**Воспитатель:**- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?Что мы делали сегодня на занятии? Что вам понравилось больше всего? А что было трудным для вас?Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю выполнить все задания. |