муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119

**Спортивный праздник**

**«Индейцы – дети природы»**

Подготовила: Никулина О.В., инструктор

по физической культуре

Калининград, 2016 год

Задачи:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;

- развивать двигательные умения и навыки;

- расширять кругозор и закреплять знания детей об обычаях индейцев;

- воспитывать умения работать в коллективе, взаимовыручку

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением индейцев, их жизни и быта;

- рассматривание глобуса и континента Северная Америка, на котором живет этот гордый свободолюбивый народ;

- рассказ воспитателя об образе жизни индейцев в прошлом и настоящем;

Оборудование:

Две палки, кегли, мешочки для метания, таз с шариками, рыбки пластиковые, обручи, фишки.

Ход

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Мы с вами собрались здесь сегодня не просто так, у нас спортивный праздник. Мы будем играть в индейцев, а настоящий индеец – умеет не только сражаться и говорить со звездами, но и веселиться. Итак, начинаем праздник. Но какой же праздник без гостей. Давайте позовем гостя, но необычным способом – по-индейски. (*Дети по показу ведущего зовут гостя)*

**Оцеола**: Хау, мои друзья! Я рад приветствовать вас в моей стране! Меня зовут Оцеола – я вождь ирокезов. Для начала я хочу рассказать про свой народ! Итак, кто же такие индейцы? Это народ, который в прошлом населял Северную Америку. Индейцы стремятся жить в согласии с природой и самим собой. Они умеют общаться с растениями, животными и различать их следы. У индейцев есть свои собственные танцы и развлечения. Отличительным атрибутом индейцев являются их раскраска на лице и теле и индейский головной убор.

Пришла пора выполнить священный ритуал: посвящения в индейцы.

 *Все повторяют движения за Оцеолой*

 **Оцеола**: Почешем правую ладонь, подергаем себя за мочку уха, выбросим дурные мысли из головы, почешем макушку и затылок, плюнем через левое плечо.

*Оцеола обходит вокруг детей и касается цветным пером.*

**Оцеола**: Поздравляю вас теперь вы стали настоящими индейцами.

Приветствую вас!

Пусть рука будет крепкой

И зорким - глаз!

С праздником Вас поздравляет.

Ветер, Солнце и Время

В победе пусть всем помогают.

**Оцеола**: Не ропщите на судьбу! Начинаем мы борьбу!

**Эстафета «Рыбалка»**

*Участвует 2 команды по 7 человек. Дети по очереди бегут к «болоту» (таз с шариками) и ищут там рыбку.*

**Оцеола:** в наших джунглях много зверей, они оставили много следов, давайте отгадаем, что это за звери.

*Отгадывание загадок про диких зверей.*

**Всех кугуаров другими словами**

**Люди зовут ещё горными львами,**

**Хоть не рычит, но крадётся без шума**

**Дикая кошка по имени ...(пума)**

**Он для волка слишком мал,**

**ни лисица, ни шакал.**

**Зверь тот в прериях живёт.**

**Дети, это же............(койот)**

**За добычей кошка эта**

**По саванне мчит ракетой.**

**Ей не страшен солнца жар,**

**Эта кошка…(ягуар)**

**Оцеола:** Индейцы, вы ловкие?

**Дети:** Да!

**Оцеола:** Вы смелые?

**Дети:** Да!

**Оцеола:** А вот и испытание для вашей изобретательности и силы. Одному с этим испытанием не справиться и вам потребуется объединиться. Давайте посмотрим, как это у вас получиться.

**Эстафета «Переправа на пирогах»**

*Участвует две команды по 6 человек. У капитана обруч, следующий игрок вместе с капитаном залезают в обруч и бегут до фишки, здесь капитан оставляет одного игрока и бежит за следующим и так далее пока все игроки не будут переправлены на другой берег. Выигрывает команда первой справившаяся с заданием.*

**Оцеола:** Молодцы справились с заданием, но перед нами еще одно испытание. Индейцы очень умелые охотники. Они с уважением относятся ко всему живому и охотятся только для пропитания, не трогают животных, если не нуждаются в пище. Давайте и мы с вами попробуем научиться стрелять метко.

Тот, кто попадет в цель получит прозвище - Меткий Глаз. Как вы думаете, откуда такое имя? Верно, кто метко стреляет в цель. Индейцы дают имя по поступкам и делам.

**Эстафета «Попади в цель»**

*Дети выстраиваются в колонну и по одному стараются попасть мешочками для метания в обручи*. *В каждой команде по 7 детей. Выигрывает команда быстрее справившаяся с заданием.*

**Оцеола:** Индеец должен быть ловким и гибким, как тростник. Для проверки этого нужно пройти под копьем, которое опускается все ниже и ниже. Итак, **игра «Лимбо»**

*Участвует 2 команды. Дети друг за другом проходят под палкой - «копьем» под музыку, стараясь не задеть, наклоняясь назад.*

**Оцеола:** Вы сильные и ловкие. Пришло время научить вас танцу настоящих индейцев.

*Под этническую музыку маленькие индейцы повторяют в ритм музыке четыре движения:*

*Убей комара – хлопки слева, вверху, справа*

*Кинь копьё - левая рука за спиной, правая рука вверху, делает движение, имитирующее бросок копья, колени чуть пружинят.*

*Плыви на лодке – руки делаю движения, напоминающие греблю вёслами, ноги чуть приседают.*

*Радуйся добыче – руки на уровне плеч, поочерёдно поднимаются вверх, можно подпрыгивать.*

 **Оцеола:** Индейцы! Отважные воины! Вы добились больших успехов. Боги убедились в том, что вы ловкие и отважные, не боитесь трудностей, смело идете им на встречу и одерживаете славные победы. Я приготовил для вас, славные воины, священный напиток «Дружбы и согласия». Отведайте его и восстановите свои силы (*детей угощают соком*).

**Оцеола:** Мир вашим племенам. До новых встреч, славные и отважные воины.

*Дети под марш уходят на участок.*