**Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие» в средней группе на тему: «Зоопарк»**

*Конспект подготовила: воспитатель Прошина Н.В.*

Цель: продолжать формировать у детей интерес к математике.

Задачи:

* закрепить умение считать до 5;
* продолжать совершенствовать представления о числах 1-5, соотносить цифры с количеством предметов на листе;
* формировать представление о том, что лист бумаги можно разделить на равные части (на две), закреплять умение называть части полученные при делении;
* совершенствовать умение отвечать на вопрос: «Какой?» («Который?»):
* формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры;
* продолжить формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
* продолжать развивать связную речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
* способствовать закреплению умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе, на плоскости;
* умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;
* глазомер; фонематический слух;
* зрительное восприятие;
* общую и мелкую моторику;
* конструктивные способности.
* мотивировать детей на включение в игровую деятельность;
* воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца;
* дружеские взаимоотношения между детьми;

Коррекционные:

* развивать внимание, память, логическое мышление;
* продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.
* согласование сущ+числ.
* отражать в речи порядок расположение детей и соотношение между ними по высоте.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, физическая культура, музыка, художественное творчество.

Оборудование, карточки с числами 1-5 для каждого ребёнка, цифры приклеены на стульях, цветные карандаши, листы А4.

ТСО: Телевизор, слайды с изображениями животных, записью музыки для физминутки. Методические приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, решение проблемных ситуаций.



***Организационный момент (в группе).***

Эмоциональный настрой на непосредственную образовательную деятельность.

Воспитатель: Ребята, а что такое Зоопарк? И т.д. Ну, если это так, то мы с вами отправимся в зоопарк, где сможем увидеть животных жарких стран. А на чём же мы поедем? Может на автобусе?

Чтобы ехать на автобусе, нам нужно приобрести билет, по которому вы узнаете номер места. (Воспитатель раздаёт карточки с пуговицами от 1-5. Дети считают и находят стул с этой цифрой).

Воспитатель: Автобус наш разгоняется, а чтобы нам не скучать, мы поиграем:

**«Назови соседей»** -Никита, на каком месте ты едешь? Кто сидит  впереди (сзади).

Воспитатель: Вот мы и приехали в зоопарк.

***Воспитатель***: Сначала давайте вспомним как нужно вести себя в любом зоопарке.

***Дети***:  — В зоопарке нельзя шуметь, потому что животные могут испугаться;

— в зоопарке нельзя сорить;

— в зоопарке нельзя кормить животных своей едой, потому что, звери едят только ту пищу, которая им пригодна;

— нельзя заходить за вольеры, животные могут испугаться и поранить посетителей.

(На экране 5 животных жарких стран).



Воспитатель:

— Кто это? ( Отгадывают загадки про животных.)

1. В зоопарке,

Верь, не верь,

Проживает

Чудо-зверь.

У него рука — во лбу

Так похожа на трубу!

*(Слон)*

Когда жара спадёт,

Он выйдет из болота,

И ужинать пойдёт,

Вот жизнь у *(бегемота)*

Ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он (жираф)

Он огромен и зубаст,
Он добычу не отдаст.
Он напасть всегда готов:
Так и прыгнет из кустов!
С виду он – гигантский кот.
Где-то в джунглях он живёт.
Он – не зверь для детских игр,
Потому что это –…**(Тигр)!**

Его увидишь – сразу ясно:

Царь зверей – шутить опасно.

Грозный вид и грозный рык,

Даже гривы не подстриг. (Лев)

Где они обитают? (Это животные Африки)

***Игра «Посчитай-ка»***

— Соня, сосчитай животных слева направо в первом ряду.

Какое число получилось? (5)

— Катя, сосчитай справа налево в этом же ряду.

* Какое число получилось? (5)

*Вывод: Количество животных от направления счёта в рядуне изменилось.*

Но мы с вами будем считать слева на права.

***Игра «Кто, где стоит?»***

1. Какой по счёту стоит слон? (жираф, верблюд, лев)

Ребёнок: Слон по счёту стоит третий.

1. Воспитатель хлопает 4 раза. (Дети считают и называют, кто находится четвёртым)

Повторить 3-4 раза.

2.Какое животное находится между 1и 3? Между 5 и 3?

***Физкультминутка. МУЗЫКА «У жирафа пятна***, ***пятна...»***

***Игра «Кто выше?»***

Воспитатель: — Ребята, как вы думаете все ли животные одинаковые по высоте? А вы? Как узнать?

***Игра «Отсчитай витамины»***

Воспитатель: Чтобы быть здоровыми надо... Пить витамины. Сколько раз ударю в ложки столько вы отложите витамин для слона (верблюда, кенгуру...)

**Игра: «Угадай кто сказал?»**

Воспитатель: Сейчас мы попробуем угадать какие звуки издают животные Африки ?

Воспитатель: Молодцы, вы со всеми заданиями справились. Нам пора возвращаться в детский сад. Поезд нас ждёт.

**Рефлексия:**

Воспитатель: — Ребята, где мы с вами побывали? Что делали? Что вспомнили?

Животные вам передали свои портреты. (это раскраски).