**НОД по развитию речи в средней группе. Чтение сказки «Зимовье зверей»**

*Конспект подготовила: воспитатель Прошина Н.В.*

Цель: Помочь детям вспомнить русские народные сказки и познакомить со сказкой «зимовье зверей». Закрепить мнемотаблицы про зиму.

Материалы: иллюстрации к сказкам, письмо, телевизор, мнемотаблицы.

Ход занятия.

Восп. ;Ребята сегодня в детский сад пришло письмо и на нем написано"Любознательным детям".Ребята, а вы знаете кто такие любознательные дети?

Дети:(ответ детей) .

Восп. :А вам интересно, что здесь написано (ответ детей) Значит вы тоже любознательные (открываем, читаем) .

Нам нужно отгадать, из какой сказки эти слова. (читаем, на отгадку достаем иллюстрацию к сказке.)

Задание:

1. «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл». «Колобок»

2."Не плачь дед, не плачь баба". «Курочка ряба».

3."Взялись бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут, а вытянуть не могут". «Репка»

1. «В этом доме живут медведи, у них три стула, три чашки, три ложки». «Три медведя».

5."Налетели. , подхватили мальчика, унесли на крылышках". «Гуси-лебеди»

— Молодцы ребята, правильно назвали все сказки. А вот ещё одна сказка, которая называется «Зимовье зверей».

— Как вы думаете, про кого эта сказка и про какое время года  (Ответ детей) .

— повтор с детьми про зиму мнемотаблиц «Зима,  Модница лесная ,Зимняя прогулка» на выбор детей.

Я вам сейчас прочитаю, а вы посмотрите и мы узнаем правы вы или нет. (просмотр диафильма)

Физкультминутка:В темном лесе есть избушка.

В темном лесе есть избушка. (дети шагают)

Стоит задом наперёд. (поворачиваются)

В той избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка яга живёт (грозят пальцем другой руки)

Нос крючком (показывают пальчиком)

Глаза большие

Словно угольки горят (покачивают головой)

Ух, сердитая какая (бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (руки вверх)

— Ребята вам понравилась сказка (ответ)

(вопросы по сказке)

— О ком эта сказка?

— Кто вам больше всех понравился и почему?

— Почему звери оказались в лесу?

— Каким был бык?

— Почему он пустим животных к себе?

— Что помогло им спастись от волка?

Молодцы, внимательно слушали сказку. А теперь я хочу вам предложить нарисовать, что вам больше понравилось из сказки.