

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД № 119



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №119
Л.М. Ленковец
«10» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 119
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом Совете
Протокол № 1 от «10» августа 2018г.

Калининград
2018 г.

Учебный план (далее – План) образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 119 (далее – ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольного образования, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Устав МАДОУ д/с № 119
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Лицензия на ведение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 119.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 119.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования

В структуру учебного плана ДОУ входят: обязательная часть ОД (инвариантная), которая реализует ФГОС и часть ОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть Плана, составляющая 72,4% учебного времени включает в себя:

- примерную образовательную программу «Детство» Т.И. Бабаевой;

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 27,6% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова- составляющая 9,6 % учебного времени;
- «Ладушки» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.- составляющая 18% учебного времени;

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей (далее-образовательные области):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ:

приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана, укрепление и реабилитация физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; подготовка детей к обучению в школе.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**Учебный план
2018-2019 учебный год**

Обязательная часть						
		Ранний возраст	Дошкольный возраст			
	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Первый год обучения (2-3 года)	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	2	2
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1	1			
	Ребенок в семье и сообществе			1	1	1
	Формирование основ безопасности				1	1
	Образовательная область «Познавательное развитие»	1	1	2	1	2
	Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве			0,5		0,5
	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы			0,5	0,5	0,5
	Образовательная область «Речевое развитие»	2	2	1	2,5	4
	Развитие речи	1	1	1	1	2
	Предпосылки обучению грамоте				1	1
	Восприятие художественной литературы	1	1		0,5	1
	Образовательная область «Физическое развитие»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	0,25	0,25	0,25	1	0,75
	Конструктивно-модельная деятельность				0,5	0,5
	Лепка	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	2,75	2,75	2,75	3	3,25
	Музыка	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
	Итого:	10	10	10	13	15

Учебный план
совместная деятельность педагога с детьми
в режимных моментах
2018-2019 учебный год

		Ранний возраст	Дошкольный возраст			
	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Первый год обучения (2-3 года)	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Совместная игра воспитателей с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»						
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с миром природы (наблюдение за природой на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Речевое развитие»						
	Развитие речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Физическое развитие»						
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план
самостоятельная деятельность
в режимных моментах
2018-2019 учебный год**

Режимные моменты	Время
Самостоятельная деятельность детей во время утреннего приёма.	До 40 мин.
Самостоятельные игры в 1 половине дня.	15-20 мин.
Подготовка к завтраку.	10 мин.
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.	10 мин.
Подготовка к первой прогулке.	10 мин.
Самостоятельная деятельность детей на прогулке.	50 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	10 мин.
Подготовка к дневному сну	5 мин
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	15-25 мин
Подготовка к ужину	10 мин
Подготовка ко второй прогулке	10 мин
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.	50 мин.