

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с № 119  
Протокол № 1 от  
«10» августа 2018 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 119  
Л.М. Ленковец  
Приказ № 1006-0 от  
«10» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Культурная практика: «Ребёнок в семье и сообществе»  
Подготовительная группа, 6-7 лет

Пятый год обучения

**Разработчики программы:**  
Королёва М.В., методист  
Арушанова Ю.Р., воспитатель

Калининград, 2018 г.

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	6
4	Учебно-методическое обеспечение	16
5	Материально-техническое обеспечение	17

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена на формирование социальных отношений.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в образовательной деятельности «Ребёнок в семье и сообществе» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

### **Основные цели и задачи реализации рабочей программы.**

**Цель:** формирование социальных отношений.

**Задачи:**

1. Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.
2. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.
3. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.
4. Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр.
5. Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником.
6. Воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране.

## 2. Планируемые результаты

- Поведение ребенка положительно направлено. Ребенок хорошо ориентирован в правилах культуры поведения, охотно выполняет их.
- Ребенок доброжелательно настроен по отношению к взрослым и сверстникам, вступает в общение, в совместную деятельность, стремится к взаимопониманию, в случае затруднений апеллирует к правилам.
- Имеет представления о нравственных качествах людей, оценивает поступки с позиции известных правил и норм.
- Внимателен к эмоциональному и физическому состоянию людей, хорошо различает разные эмоции, проявляет участие и заботу о близких и сверстниках.
- Имеет близких друзей (друга), с удовольствием общается, участвует в общих делах, обсуждает события, делится своими мыслями, переживаниями.
- Имеет представления о школе, стремится к своему будущему положению школьника, проявляет уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства.



### 3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1«Одногруппники»	Помочь детям ближе познакомиться друг с другом. Научить детей рассказывать о своем друге в третьем лице	Умеет рассказать о своем друге, однокласснике. Знает своих друзей и некоторые факты из их жизни.
	2«Лето - это маленькая жизнь»	Развить интерес к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе).	Умеет поделиться своими впечатлениями о прошедшем лете
	3 Мини – проект «Семья»	Систематизировать знания детей о своей родословной; установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка	Знает факты о своей семье, может рассказать о своих родственниках
	4«Чтобы было интересно...»	Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной	Может проявить инициативу в обустройстве своей группы, с интересом

		деятельности.	принимает участие в совместной работе
Октябрь	5«Осень – это хорошо или плохо»	Развивать способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам).	Умеет разделить хорошие признаки от плохих. Точно знает, что «хорошо», а что «плохо» в природе
	6«Дары осени: осенние угощения»	Помочь детям ближе познакомиться с осенними овощами и фруктами. Познакомить с понятием «натюрморт»	Знакомиться с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов
	7«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»	Установить связи между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).	Понимает, какую пользу приносят работники «трудовых» профессий
	8«Дружат люди всей земли»	Продолжить знакомство с традициями разных народов. Воспитать уважение к	Знаком с традициями некоторых народов.

		традициям разных народов	Уважает людей всех национальностей
	9«Пожилые люди в жизни страны и семьи»	Воспитывать уважение к пожилым людям (как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения). Ознакомить с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье	Уважает пожилых людей, знает, кем работали его бабушки и дедушки
Ноябрь	10«Знаменитые люди малой родины»	Познакомить с известными людьми малой Родины, с названиями улиц, которые носят имена знаменитых людей	Имеет интерес к изучению малой Родины, развивает интерес к познавательной деятельности
	11 Мини – проект к празднику День матери	Знакомиться с произведениями, посвященными матерям. Разучивает стихи и песни	Проявляет творческую активность, участвует в праздновании Дня матери
	12«Игрушки детей разных	Ознакомить детей с играми и	Участвует в



	стран»	игрушками их сверстников в других странах	благотворительном мероприятии по сбору денег для детского дома
	13 Поздравление именинников осени	Помочь детям в изготовлении поделок, открыток для именинников	Стимулировать у детей творческие способности
Декабрь	14 «Кто я, какой я»	Развить у детей интерес к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников	Представляет, чем хотел бы заниматься в будущем, осознает, что такое школа и какие в ней правила
	15 «Как укрепить организм зимой»	Познакомить детей со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения	Понимает, какие ситуации зимой могут быть опасными, знаком с зимними видами спорта
	16. «Зимний город»	Ознакомить детей с изменениями внешнего вида города в зимнее время: снег на деревьях и крышах, длительное	Знаком с признаками зимы. Понимает для чего длительное искусственное

		искусственное освещение улиц, украшение улиц и площадей к новогодним праздникам.	освещение улиц зимой
	17«Новый год в разных странах»	Развить интерес к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	Интересуется традициями празднования Нового года на разных континентах и в разных странах
	18«Мастерская Деда Мороза»	Помочь детям с подготовкой к выставке новогоднего оформления помещений детского сада, изготовление украшений при помощи разных техник.	Проявляет творческую активность, участвует в праздновании Нового года
Январь	19«Волшебные сказки Рождества»	Помочь детям с отбором фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания.	Участвует в творческой жизни группы
	20«Разноцветные настроения»	Познакомить с разнообразием эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке.	Интересуется живописью, литературой, музыкой

	21«Дети блокадного Ленинграда»	Ознакомить с жизнью детей во время Ленинградской блокады (еда, игрушки, занятия блокадных детей, новогодние елки и подарки, дети и их судьбы). Воспитывать уважение к традициям празднования Дня Ленинградской Победы, понимание значения того дня в жизни России.	Проявляет сочувствие к жизни и судьбам детей блокадного Ленинграда. Знаком с понятием «Блокадный Ленинград»
Февраль	22«Все профессии нужны, все профессии важны»	Развивать интерес детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности.	Знаком с разными профессиями и умеет интервьюировать людей
	23«Тайны света»	Познакомить детей с ролью света в жизни живых организмов развитие влиянием света на человека, с правилами «безопасного поведения «на солнце» (на	Знаком с ролью света в жизни человека, с правилами безопасного поведения на солнце

		море, на улице в солнечную погоду и т.п.).	
	24«Природа зимой»	Закрепить представления о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей.	Знает, что происходит с живой и неживой природой зимой
	25«Российская армия»	Познакомить детей с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов.	Знаком с военными профессиями, функцией Российской армии
Март	26«Моя прекрасная леди»	Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.	Понимает, какие поступки являются добрыми, правильно ведет себя по отношению к детям противоположного пола
	27«Секреты школьной жизни»	Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти	Проявляет интерес к школе, обучению

		много новых друзей, многому научиться.	
	28«История книги»	Познакомить детей с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации – берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука	Проявляет интерес к истории возникновения письменности
	29«Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни)	Развивать интерес к литературным и изобразительным юмористическим произведениям.	Проявляет чувство юмора, умеет смеяться над собой
Апрель	30«Весна пришла»	Продолжать знакомство с изменениями в природе весной.	Знаком с признаками весны, понимает, что происходит с природой весной
	31«Загадки космоса»	Познакомить с планетой Земля и другими планетами солнечной системы, способами заботы людей о своей планете.	Знает, какие планеты входят в солнечную систему
	32«Весна в окно стучится...»	Продолжить знакомство с детьми	Знает, какими свойствами

		качеств и свойств воды, песка, почвы, камней	обладают вода, песок, почва
	33«Дружат люди всей земли»	Познакомить детей с костюмами, традициями, этикетом разных народов	Обладает интересом к познавательной деятельности, знакомству с новой информацией
Май	33«Праздник Победы»	Развивать интерес к историческому прошлому России. Знакомить с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.	Знаком с важными историческими событиями России.
	34«Музей – хранитель времени»	Формировать представление об истории человечества на конкретных примерах, археологии как изучении прошлого, подведение к пониманию перспективы предметного мира предметов в зависимости от времени: «от плуга до ракеты». Развитие познавательных и	Понимает, какую важную функцию выполняет музей. Знаком с правилами поведения в музее.

		эстетических интересов, визуальной культуры.	
	35«А. С. Пушкин – жизнь и творчество»	Развивать интерес к творчеству и событиям жизни Пушкина. Познакомить с событиями его лицейской жизни, традициями дружбы лицеистов	Знаком с творчеством А.С.Пушкина по его сказкам и лирике
	36«Имею права и обязанности»	Закрепить представления о правах ребенка. Обобщить представления об обязанностях в семье и школе.	Знаком со своими правами и обязанностями.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии/ А.М.Вербенец, О.Н.Сомкова.- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие/Т.И. Бабаева, Т.А. Березина – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016

##### **Демонстрационный материал**

1. Фрукты и овощи
2. Достопримечательности Калининграда
3. Птицы
4. Животные
5. Иллюстрации, посвященные дню Победы
6. Символика России
7. Иллюстрации, посвященные космосу и космонавтам



## 5. Материально-техническое обеспечение

### Основное оборудование

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8
3	Мольберт	1

### Учебное оборудование

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1