

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

---

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с № 119  
Протокол № 1 от  
« 10 » августа 2018 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 119  
Л.М. Ленковец  
Приказ № 1006-0 от  
« 10 » августа 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогической направленности  
«Эрудит»  
для детей 4-5 лет  
срок реализации – 1 год**

**Разработчик программы:**  
Зими́на Светлана Олеговна, учитель-логопед

г. Калининград, 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	7
3	Тематическое планирование	12
4	Содержание изучаемого курса	17
5	Материально-техническое обучение	27
6	Список используемой литературы	29

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и «Математические ступеньки».

**Направленность Программы:** социально-педагогическая.

**Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.**

**Цель** Программы по обучению грамоте – развитие целостной личности с учётом психофизических особенностей детей, их потребностей, для подготовки к школе.

**Задачи** Программы по подготовке к обучению грамоте:

- развитие фонематического слуха;
- развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму;
- развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища) и мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук).

**Цель** Программы по развитию элементарных математических представлений – ознакомление детей с системой увлекательных математических игр и упражнений, позволяющих подготовить их к обучению в школе.

### **Задачи:**

- расширять запас знаний, умений и навыков детей;
- развивать основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- развивать умение понимать суть учебной задачи и выполнять её самостоятельно;
- развивать умение планировать, осуществлять самоконтроль и самооценку;
- развивать способность к саморегуляции поведения и воли для выполнения поставленных задач;
- развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.

### **Актуальность.**

В возрасте 4-5 лет дети проявляют заинтересованное отношение к звуковой основе и выразительным средствам речи, умеют ориентироваться в содержании общения, выполнять поручения. Решают логические задачи, имеют представления о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, планируют свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Программа строится на основе взаимосвязи двух основных направлений: подготовка детей к обучению грамоте и развитие элементарных математических способностей.

Содержание Программы отбиралось таким образом, чтобы школа могла опереться на достаточно высокий уровень речевого развития ребенка, достигнутого в процессе дошкольного обучения.

**Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 4-5 лет**

**Сроки реализации Программы: 1 год**

## **Планируемые результаты по подготовке к обучению грамоте**

- Правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах и фразовой речи.
- Различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие, громкие и тихие.
- Делить слова на слоги.
- Дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно.
- Определять и называть первый звук в слове (без призвука гласного).
- Произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание.
- Рисовать вертикальные, горизонтальные и округлые линии, штриховать несложные предметы.
- Выполнять упражнения для пальцев и кистей рук.

## **Планируемые результаты по развитию элементарных математических представлений**

- считать в пределах пяти, относить последнее числительное ко всей группе предметов, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже;
- называть цифры от одного до пяти, писать их по точкам, соотносить количество предметов с цифрой;
- понимать отношения между числами в пределах пяти, выражать эти отношения в речи;
- отгадывать математические загадки;
- различать количественный, порядковый счёт;
- устанавливать равенство и неравенство групп предметов по названному числу;
- находить заданные геометрические фигуры среди множества других;

- сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине в пределах пяти, обозначая результаты сравнения соответствующими терминами;
- выделять признаки сходства и различия между предметами и объединять их по этому признаку;
- отгадывать загадки о временах года;
- различать понятия *вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно*;
- уметь ориентироваться на листе бумаги;
- решать простые логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

**Формы подведения итогов реализации Программы:** открытые мероприятия 2 раза в год.

## 2.Учебный план

### Подготовка к обучению грамоте

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
1	Слова, моделирование, многообразие слов.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
2	Слова, моделирование, внимание.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
3	Многообразие слов.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
4	Многообразие и звучание слов.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
5	Многообразие слов.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
6	Многообразие слов.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
7	Многообразие слов.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
8	Многообразие слов.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
9	Звуки «С-СЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
10	Звуки «З-ЗЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
11	Звуки «С», «З-ЗЬ», слоги.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
12	Звук «Ц».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
13	Звук «Ж».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
14	Звук «Ш».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
15	Звуки «Ш-Ж».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
16	Звук «Ч».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
17	Звук «Щ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
18	Звуки «Ч-Щ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
19	Звуки «Р-РЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
20	Звуки «Л- ЛЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
21	Звуки «М-МЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
22	Звуки «Б-БЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
23	Звуки «К-КЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.

24	Звук «Г».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
25	Звуки «Г-К».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
26	Звуки «Д-ДЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
27	Звуки «Т-ТЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
28	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
29	Закрепление пройденного материала. Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
30	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-РЬ», «Ш».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
31	Закрепление пройденного материала Звуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ».	5 мин.	15 мин.	20 мин.
32	Закрепление пройденного материала. Слоги, моделирование, слуховое внимание.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
33	Праздник «Букварёнок»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
25	Математический конкурс «Звездочёты»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
39	Занятие-презентация «Живые буквы»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
	<b>ИТОГО</b>	<b>195 мин.</b>	<b>585 мин.</b>	<b>780мин.</b>

### Развитие элементарных математических представлений

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)



1	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
2	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
3	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
4	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
5	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
6	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
7	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
8	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
9	Количество и счет. Ориентировка во времени.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
10	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
11	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры	5 мин.	15 мин.	20 мин.
12	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	5 мин.	15 мин.	20 мин.

	Логическая задача.			
13	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
14	Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
15	Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
16	Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
17	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
18	Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
19	Количество и счет. Ориентировка на листе бумаги. Геометрические фигуры. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
20	Количество и счет. Геометрические фигуры. Величина. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
21	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
22	Количество и счет. Ориентировка во времени. Объёмные тела.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
23	Количество и счет. Геометрические фигуры.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
24	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
25	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.

26	Количество и счет. Величина. Логическая задача	5 мин.	15 мин.	20 мин.
27	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
28	Количество и счет. Логическая задача	5 мин.	15 мин.	20 мин.
29	Количество и счет. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
30	Количество и счет. Геометрические тела. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
31	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
32	Количество и счет. Величина. Ориентировка во времени.	5 мин.	15 мин.	20 мин.
33	Праздник «Букварёнок»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
25	Математический конкурс «Звездочёты»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
37	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
38	Конкурс поделок «Озорные буквы и цифры»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
39	Занятие-презентация «Живые буквы»	5 мин.	15 мин.	20 мин.
	<b>ИТОГО</b>	<b>195 мин.</b>	<b>585 мин.</b>	<b>780мин.</b>

### 3. Тематическое планирование

#### Тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество занятий</b>
Тема 1	Слова, моделирование, многообразие слов.	1
Тема 2	Слова, моделирование, внимание.	1
Тема 3	Многообразие слов.	1
Тема 4	Многообразие и звучание слов.	1
Тема 5	Многообразие слов.	1
Тема 6	Многообразие слов.	1
Тема 7	Многообразие слов.	1
Тема 8	Многообразие слов.	1
Тема 9	Звуки «С-СЬ».	1
Тема 10	Звуки «З-ЗЬ».	1
Тема 11	Звуки «С», «З-ЗЬ», слоги.	1
Тема 12	Звук «Ц».	1
Тема 13	Звук «Ж».	1
Тема 14	Звук «Ш».	1
Тема 15	Звуки «Ш-Ж».	1
Тема 16	Звук «Ч».	1
Тема 17	Звук «Щ».	1
Тема 18	Звуки «Ч-Щ».	1
Тема 19	Звуки «Р-РЬ».	1
Тема 20	Звуки «Л- ЛЬ».	1
Тема 21	Звуки «М-МЬ».	1
Тема 22	Звуки «Б-БЬ».	1
Тема 23	Звуки «К-КЬ».	1

Тема 24	Звук «Г».	1
Тема 25	Звуки «Г-К».	1
Тема 26	Звуки «Д-ДЬ».	1
Тема 27	Звуки «Т-ТЬ».	1
Тема 28	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ».	1
Тема 29	Закрепление пройденного материала. Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ».	1
Тема 30	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-РЬ», «Ш».	1
Тема 31	Закрепление пройденного материала Звуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ».	1
Тема 32	Закрепление пройденного материала. Слоги, моделирование, слуховое внимание.	1
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	1
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	1
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1
Тема 37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1
Тема 38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	1

**тематическое планирование по развитию элементарных математических представлений**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество занятий</b>
------------------------	-------------------------------	---------------------------

Тема 1	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	1
Тема 2	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	1
Тема 3	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Логическая задача.	1
Тема 4	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	1
Тема 5	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача.	1
Тема 6	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	1
Тема 7	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	1
Тема 8	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	1
Тема 9	Количество и счет. Ориентировка во времени.	1
Тема 10	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	1
Тема 11	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры	1
Тема 12	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача.	1
Тема 13	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	1
Тема 14	Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	1

Тема 15	Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	1
Тема 16	Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	1
Тема 17	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
Тема 18	Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры.	1
Тема 19	Количество и счет. Ориентировка на листе бумаги. Геометрические фигуры. Логическая задача.	1
Тема 20	Количество и счет. Геометрические фигуры. Величина. Логическая задача.	1
Тема 21	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	1
Тема 22	Количество и счет. Ориентировка во времени. Объёмные тела.	1
Тема 23	Количество и счет. Геометрические фигуры.	1
Тема 24	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
Тема 25	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
Тема 26	Количество и счет. Величина. Логическая задача	1
Тема 27	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
Тема 28	Количество и счет. Логическая задача	1
Тема 29	Количество и счет. Ориентировка на листе	1

	бумаги. Логическая задача.	
Тема 30	Количество и счет. Геометрические тела. Логическая задача.	1
Тема 31	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
Тема 32	Количество и счет. Величина. Ориентировка во времени.	1
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	1
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	1
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1
Тема 37	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	1
Тема 38	Конкурс поделок «Озорные буквы и цифры»	1
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	1



## 4. Содержание изучаемого курса

### Подготовка к обучению грамоте

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Содержание занятий
Тема 1	Слова, моделирование, многообразие слов.	Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линий.
Тема 2	Слова, моделирование, внимание.	Знакомство с многообразием слов, моделированием. Нахождение различий в двух похожих рисунках.
Тема 3	Многообразие слов.	Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяженностью слов (длинные и короткие), моделированием. Рисование иголок ёжикам.
Тема 4	Многообразие и звучание слов.	Знакомство с многообразием слов, их звучанием: звонко, громко, тихо; рисование солнышка.
Тема 5	Многообразие слов.	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги. Рисование иголок на ёлках.
Тема 6	Многообразие слов.	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги. Нахождение различий в двух похожих рисунках.
Тема 7	Многообразие слов.	Знакомство с многообразием слов, игра «Подскажи словечко». Нахождение несоответствий в рисунках.
Тема 8	Многообразие слов.	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование дорожек, заучивание стихотворения Я. Козловского

Тема 9	Звуки «С-СЬ».	(«Песенки большого и маленького насоса»), знакомство с твёрдыми и мягкими согласными, раскрашивание листиков на берёзе, заучивание стихотворения Г. Сапгира.
Тема 10	Звуки «З-ЗЬ».	(«Песенки большого комара и маленького комарика»), знакомство с твёрдыми и мягкими согласными, рисование ушей зайчикам, заучивание стихотворения Б. Заходера.
Тема 11	Звуки «С», «З-ЗЬ», слоги.	Твёрдые и мягкие согласные, моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках.
Тема 12	Звук «Ц».	Рисование огурцов, заучивание стихотворения Г. Сапгира.
Тема 13	Звук «Ж».	(«Песенка жука»), моделирование, рисование желудей, заучивание стихотворения И. Солдатенко.
Тема 14	Звук «Ш».	(«Песенка ветра»), рисование шариков, заучивание потешки.
Тема 15	Звуки «Ш-Ж».	Моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений.
Тема 16	Звук «Ч».	Моделирование, рисование предметов.
Тема 17	Звук «Щ».	Моделирование, рисование щёток, заучивание стихотворения С. Михалкова.
Тема 18	Звуки «Ч-Щ».	Моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание потешки.
Тема 19	Звуки «Р-РЬ».	Закрашивание предметов, заучивание стихотворения О. Высоцкой.

Тема 20	Звуки «Л- ЛЬ».	Моделирование, рисование неваляшки, заучивание стихотворения Е. Александровой.
Тема 21	Звуки «М-МЬ».	Рисование мишки, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.
Тема 22	Звуки «Б-БЬ».	Моделирование, рисование бус, заучивание стихотворения Г. Сапгира.
Тема 23	Звуки «К-КЬ».	Закрашивание овощей, заучивание стихотворения Д. Хармса.
Тема 24	Звук «Г».	Нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание стихотворения Г. Сапгира.
Тема 25	Звуки «Г-К».	Моделирование, закрашивание предметов, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.
Тема 26	Звуки «Д-ДЬ».	Штриховка и рисование кругов, заучивание стихотворения Т. Дружининой.
Тема 27	Звуки «Т-ТЬ».	Моделирование, рисование тучи и зонтика, заучивание стихотворения В. Берестова.
Тема 28	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ».	Моделирование, рисование домика, повторение стихотворений.
Тема 29	Закрепление пройденного материала. Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ».	Повторение стихотворений, штриховка.
Тема 30	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-РЬ», «Ш».	Моделирование, раскрашивание предметов.

Тема 31	Закрепление пройденного материала Звуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ».	Моделирование, рисование берёзки, повторение стихотворений.
Тема 32	Закрепление пройденного материала. Слоги, моделирование, слуховое внимание.	Слоги, моделирование, слуховое внимание.
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	Открытое занятие.
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	викторина
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	конкурс
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	Открытое занятие.
Тема 37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	Конкурс рисунков
Тема 38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	конкурс
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	Открытое занятие.

### **Развитие элементарных математических представлений**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Содержание занятий
Тема 1	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Величина. Большой и маленький. Геометрические фигуры. Круг (находить среди множества фигур).
Тема 2	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Сравнение чисел 3 и 4, счёт по образцу, загадки. Ориентировка во времени. Времена года (осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа.
Тема 3	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Установление соответствия между числом и количеством предметов. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур). Логическая задача.
Тема 4	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Сравнение чисел 4 и 5, счёт по образцу. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.
Тема 5	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Знакомство с цифрой 1. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Геометрические фигуры. Круг, квадрат. Логическая задача.

Тема 6	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	Количество и счет. Закрепление: цифра 1. Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник (находить среди множества фигур).
Тема 7	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Знакомство с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше.
Тема 8	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	Закрепление: цифра 2. Величина. Короткий, длинный. Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур).
Тема 9	Количество и счет. Ориентировка во времени.	Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года (осень).
Тема 10	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Закрепление: цифры: 1, 2, 3. Величина. Высокий, низкий. Логическая задача.
Тема 11	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3 и 4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур).
Тема 12	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Ориентировка в пространстве. Положение предметов по отношению к себе.

	Логическая задача.	Геометрические фигуры. Круг, овал. Логическая задача.
Тема 13	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Знакомство с цифрой 4. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Логическая задача.
Тема 14	Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	Закрепление: цифры: 1, 2, 3, 4. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.
Тема 15	Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	Закрепление: цифры: 1, 2, 3, 4. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко.
Тема 16	Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка во времени. Времена года (зима, весна, лето, осень). Геометрические фигуры. Прямоугольник, квадрат. Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под.
Тема 17	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Знакомство с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Слева, справа, посередине. Логическая задача.
Тема 18	Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры.	Закрепление: цифра 5. Сравнение чисел 4 и 5. Ориентировка во времени. Быстро, медленно. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.

Тема 19	Количество и счет. Ориентировка на листе бумаги. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Знакомство с порядковыми числительными. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Логическая задача.
Тема 20	Количество и счет. Геометрические фигуры. Величина. Логическая задача.	Закрепление: порядковый счёт, независимость числа от пространственного расположения предметов. Геометрические фигуры. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Величина. Развитие глазомера. Логическая задача.
Тема 21	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Величина. Закрепление: понятия широкий, поуже, ещё поуже, самый узкий.
Тема 22	Количество и счет. Ориентировка во времени. Объёмные тела.	Счёт по образцу. Закрепление: цифры 1,2,3,4,5. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Объёмные тела. Шар, куб, цилиндр.
Тема 23	Количество и счет. Геометрические фигуры.	Закрепление: порядковые числительные. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Геометрические фигуры. Закрепление: круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, овал.
Тема 24	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Ориентировка в пространстве. Слева, справа, посередине. Логическая задача.



Тема 25	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Закрепление: порядковые числительные. Счёт по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо. Логическая задача.
Тема 26	Количество и счет. Величина. Логическая задача	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Величина. Развитие глазомера. Логическая задача.
Тема 27	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Закрепление: порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. Логическая задача.
Тема 28	Количество и счет. Логическая задача	Счёт по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача.
Тема 29	Количество и счет. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.	Закрепление: цифры 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счёт. Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа, вверху, внизу (на листе бумаги). Логическая задача.
Тема 30	Количество и счет. Геометрические тела. Логическая задача.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Счёт по образцу. Геометрические тела. Сравнение реальных предметов с геометрическими фигурами. Логическая задача.
Тема 31	Количество и счет. Ориентировка в пространстве.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Математические загадки. Ориентировка в пространстве. Слева, справа. Логическая задача.

	Логическая задача.	
Тема 32	Количество и счет. Величина. Ориентировка во времени.	Математические загадки. Закрепление: цифры. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года.
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	Открытое занятие.
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	викторина
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	конкурс
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	Открытое занятие.
Тема 37	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Конкурс рисунков
Тема 38	Конкурс поделок «Озорные буквы и цифры»	конкурс
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	Открытое занятие.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

### **Основное оборудование**

**Специализированные учебные помещения:** кабинет педагога-психолога.

#### **Основное учебное оборудование:**

- Детские столы;
- Детские стульчики;
- Магнитная доска;
- Ноутбук.

### **Основное оснащение**

#### **Комплекты демонстрационного материала:**

- Математика для детей 4 - 5 лет.
- Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет.

#### **Раздаточный материал.**

- Счётные палочки;
- «Сложи узор» (кубики);
- Магнитные цифры;
- Магнитные буквы;
- «Цветные счётные палочки Кьюзинера»;
- Блоки Дьенеша.

#### **Дидактические игры**

- «Овощи-вкладыши» деревянные
- «Часы- вкладыши» деревянные

- «Ферма вкладыши» деревянная
- «Транспорт-вкладыши» деревянный
- «Цифры-вкладыши» деревянные
- «Найди различия»;
- «Что забыл нарисовать художник?»;
- «Паровозик»;
- «Четвёртый лишний»;
- «Что сначала, что потом?»;
- «Классификация»;
- «Найди пару»;
- «Готов ли ты к школе. Развитие речи»;
- «Ферма»;
- «Времена года»

## **6. Список используемой литературы**

1. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Программа Колесникова Е.В.
2. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки».
3. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 - 5 лет.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 4 - 5 лет. методическое пособие к рабочей тетради.
5. Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Демонстрационный материал
6. Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. Учебно-методическое пособие.
7. Колесникова Е.В. Математика для детей 4 - 5 лет. Демонстрационный материал.
8. Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Демонстрационный материал.