

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
« 10 » августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 от
« 10 » августа 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Знайки»
для детей 5-6 лет
срок реализации – 1 год**

Разработчик программы:
Зими́на Светлана Олеговна, учитель-логопед

г. Калининград, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	7
3	Тематическое планирование	12
4	Содержание изучаемого курса	16
5	Материально-техническое обучение	26
6	Список используемой литературы	28

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Знайки» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и «Математические ступеньки».

Направленность Программы: социально-педагогическая.

Цели и задачи дополнительно общеразвивающей программы.

Цель Программы по обучению грамоте – развитие целостной личности с учётом психофизических особенностей детей, их потребностей, для подготовки к школе.

Задачи Программы по подготовке к обучению грамоте:

- развитие фонематического слуха;
- развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму;
- развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища) и мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук).

Цель Программы по развитию элементарных математических представлений – ознакомление детей с системой увлекательных математических игр и упражнений, позволяющих подготовить их к обучению в школе.

Задачи по развитию элементарных математических представлений:

- развивать потребность активно мыслить;
- создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
- приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;
- формировать и развивать приёмы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование);
- развивать логическое мышление;
- формировать инициативность и самостоятельность;
- формировать простейшие графические умения и навыки;
- обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях ДОО.

Актуальность.

В возрасте 5-6 лет завершается работа по усвоению элементов грамоты и подготовке руки ребенка к письму. У дошкольников сформированы представления о звуках и буквах русского алфавита, развито фонематическое восприятие, дети владеют первоначальными навыками чтения. Владеют счётными операциями в пределах чисел первого десятка и решают логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.

Программа строится на основе взаимосвязи двух основных направлений: подготовка дошкольников к обучению грамоте и развитие элементарных математических представлений.

Содержание Программы отбиралось таким образом, чтобы школа могла опереться на достаточно высокий уровень речевого развития ребенка, достигнутого в процессе дошкольного обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 5-6 лет

Сроки реализации Программы: 1 год

Планируемые результаты по развитию элементарных математических представлений

- считать по образцу и названному числу в пределах 10;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 1 до 10;
- пользоваться математическими знаками: +, -, >, <;
- записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать количественный и порядковый счёт в пределах десяти;
- составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
- понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
- знать геометрические фигуры;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
- располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;
- делить предмет на 2 -4 и более частей, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- называть последовательно дни недели, месяцы;
- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- определять положение предметов по отношению к другому лицу;

- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Планируемые результаты по подготовке к обучению грамоте

- знать буквы русского алфавита;
- писать буквы русского алфавита в клетке;
- понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;
- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами; соотносить звук и букву;
- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами; определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- проводить звуковой анализ слов;
- читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.

Формы подведения итогов реализации Программы: открытые мероприятия 2 раза в год.

2.Учебный план

Учебный план по подготовке к обучению грамоте

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
1	Звук и буква А.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
2	Звук и буква О.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
3	Звук и буква У.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
4	Звук и буква Ё.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
5	Звук и буква Э.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
6	Чтение слогов АУ, УА, закрепление пройденного материала.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
7	Звук и буква Л, чтение слогов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
8	Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
9	Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
10	Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения	5 мин.	20 мин.	25 мин.
11	Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
12	Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
13	Буква Ю, чтение слогов, слов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
14	Букве Е, чтение слогов, слов, составление предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.

15	Буква Ё, чтение слогов, слов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
16	Буква И, чтение слогов, слов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
17	Закрепление пройденного материала.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
18	Звуки Г-К, ГЬ-КЬ, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
19	Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
20	Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
21	Звуки З-ЗЬ, С-СЬ, буквы З, С, чтение слогов, слов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
22	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
23	Звуки Х-ХЬ, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
24	Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
25	Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
26	Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
27	Звук и буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
28	Буква Ы, чтение слов, стихотворных текстов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
29	Буква Ь, чтение слов, стихотворных текстов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.

30	Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
31	Закрепление пройденного материала: чтение слов. Составление и запись предложений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
32	Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
33	Праздник «Букварёнок»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
25	Математический конкурс «Звездочёты»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
39	Занятие-презентация «Живые буквы»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
	ИТОГО	195 мин.	780 мин.	975 мин.

Учебный план по развитию элементарных математических представлений

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
1	Число и цифра 1.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
2	Число и цифра 2.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
3	Числа и цифры 1,2,3.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
4	Числа и цифры 1,2,3,4.	5 мин.	20 мин.	25 мин.

5	Числа и цифры 1,2,3,4,5.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
6	Число и цифра 6.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
7	Числа и цифры 4,5,6.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
8	Числа и цифры 4,5,6.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
9	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
10	Числа и цифры 0,4,5,6.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
11	Число и цифра 7.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
12	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
13	Числа и цифры 1-8.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
14	Порядковый счет.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
15	Решение примеров.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
16	Знаки $>$ $<$.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
17	Числа и цифры 1-9.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
18	Порядковый счет.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
19	Число 10.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
20	Цифры от 1 до 10.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
21	Решение задачи.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
22	Решение задач на сложение и вычитание.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
23	Решение примеров на сложение и вычитание.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
24	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
25	Решение задач на сложение и вычитание.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
26	Решение задачи на вычитание.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
27	Решение задачи, отгадывание загадок.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
28	Решение математической загадки.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
29	Решение задач, знакомство с названием	5 мин.	20 мин.	25 мин.

	месяца.			
30	Порядковый счет.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
31	Порядковый счет.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
32	Решение задачи, примеров.	5 мин.	20 мин.	25 мин.
33	Праздник «Букварёнок»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
25	Математический конкурс «Звездочёты»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
39	Занятие-презентация «Живые буквы»	5 мин.	20 мин.	25 мин.
	ИТОГО	195 мин.	780 мин.	975 мин.

3. Тематическое планирование

Подготовке к обучению грамоте

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество занятий
Тема 1	Звук и буква А.	1
Тема 2	Звук и буква О.	1
Тема 3	Звук и буква У.	1
Тема 4	Звук и буква Ы.	1
Тема 5	Звук и буква Э.	1
Тема 6	Чтение слогов АУ, УА, закрепление пройденного материала.	1
Тема 7	Звук и буква Л, чтение слогов.	1
Тема 8	Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.	1
Тема 9	Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.	1
Тема 10	Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения	1
Тема 11	Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.	1
Тема 12	Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.	1
Тема 13	Буква Ю, чтение слогов, слов.	1
Тема 14	Букве Е, чтение слогов, слов, составление предложений.	1
Тема 15	Буква Ё, чтение слогов, слов.	1
Тема 16	Буква И, чтение слогов, слов.	1
Тема 17	Закрепление пройденного материала.	1

Тема 18	Звуки Г-К, ГЬ-КЬ, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложений.	1
Тема 19	Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.	1
Тема 20	Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений.	1
Тема 21	Звуки З-ЗЬ, С-СЬ, буквы З, С, чтение слогов, слов.	1
Тема 22	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.	1
Тема 23	Звуки Х-ХЬ, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.	1
Тема 24	Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов.	1
Тема 25	Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений.	1
Тема 26	Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	1
Тема 27	Звук и буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.	1
Тема 28	Буква Ь, чтение слов, стихотворных текстов.	1
Тема 29	Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.	1
Тема 30	Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.	1
Тема 31	Закрепление пройденного материала: чтение слов. Составление и запись предложений.	1
Тема 32	Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.	1
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	1

Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	1
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1
Тема 37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1
Тема 38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	1

Развитие элементарных математических представлений

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество занятий
Тема 1	Число и цифра 1.	1
Тема 2	Число и цифра 2.	1
Тема 3	Числа и цифры 1,2,3.	1
Тема 4	Числа и цифры 1,2,3,4.	1
Тема 5	Числа и цифры 1,2,3,4,5.	1
Тема 6	Число и цифра 6.	1
Тема 7	Числа и цифры 4,5,6.	1
Тема 8	Числа и цифры 4,5,6.	1
Тема 9	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.	1
Тема 10	Числа и цифры 0,4,5,6.	1
Тема 11	Число и цифра 7.	1
Тема 12	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.	1
Тема 13	Числа и цифры 1-8.	1
Тема 14	Порядковый счет.	1
Тема 15	Решение примеров.	1

Тема 16	Знаки $>$ $<$.	1
Тема 17	Числа и цифры 1-9.	1
Тема 18	Порядковый счет.	1
Тема 19	Число 10.	1
Тема 20	Цифры от 1 до 10.	1
Тема 21	Решение задачи.	1
Тема 22	Решение задач на сложение и вычитание.	1
Тема 23	Решение примеров на сложение и вычитание.	1
Тема 24	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.	1
Тема 25	Решение задач на сложение и вычитание.	1
Тема 26	Решение задачи на вычитание.	1
Тема 27	Решение задачи, отгадывание загадок.	1
Тема 28	Решение математической загадки.	1
Тема 29	Решение задач, знакомство с названием месяца.	1
Тема 30	Порядковый счет.	1
Тема 31	Порядковый счет.	1
Тема 32	Решение задачи, примеров.	1
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	1
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	1
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1
Тема 37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1
Тема 38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	1

4. Содержание изучаемого курса

Подготовка к обучению грамоте

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Содержание занятий
Тема 1	Звук и буква А.	Графическое изображение звука «А». Рисование матрёшек, написание буквы «А» в клетке. Место звука и буквы в слове.
Тема 2	Звук и буква О.	Графическое изображение звука «О». Рисование мячей, написание буквы «О» в клетке. Игра «Схема – слово».
Тема 3	Звук и буква У.	Графическое изображение звука «У». Рисование крючков, написание буквы «У» в клетке. Игра «Соедини правильно».
Тема 4	Звук и буква Ы.	Графическое изображение звука «Ы». Игры «Слово – схема», «Ну-ка, буква, отзовись!».
Тема 5	Звук и буква Э.	Написание буквы «Э» в клетке. Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше».
Тема 6	Чтение слогов АУ, УА, закрепление пройденного материала.	Игры «Кто в каком домике живёт», «Закрась правильно», «Звуки и буквы».
Тема 7	Звук и буква Л, чтение слогов.	Написание буквы «Л», игры «Схема слова», «Раздели правильно». Графическое изображение звука «Л».

Тема 8	Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.	Написание буквы «М». Графическое изображение звука «М». Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики». Чтение слов «мама», «мыло». Знакомство с ударением.
Тема 9	Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.	Написание буквы «Н». Игры «Соедини правильно», «Подскажи словечко», «Слово, схема, предмет».
Тема 10	Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения.	Написание буквы «Р». Игры «Подскажи словечко», «Закрась правильно», «Слова и слоги».
Тема 11	Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.	Игры «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Звук и буква».
Тема 12	Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.	Написание буквы «Я», знакомство с твёрдыми и мягкими согласными. Игры «Загадки – отгадки», «Как зовут девочку?». Чтение предложения и его графическая запись.
Тема 13	Буква Ю, чтение слогов, слов.	Написание буквы «Ю», твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Как зовут девочку и мальчика». Чтение слов и их графическая запись.
Тема 14	Букве Е, чтение слогов, слов, составление предложений.	Написание буквы «Е», твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко»,

		«Соедини правильно». Составление предложения и его графическая запись.
Тема 15	Буква Ё, чтение слогов, слов.	Написание буквы «Ё», твердые и мягкие согласные. Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко».
Тема 16	Буква И, чтение слогов, слов.	Написание буквы «И», твердые и мягкие согласные. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Предмет, схема, слово».
Тема 17	Закрепление пройденного материала.	Твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложения.
Тема 18	Звуки Г-К, Гь-Кь, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложений.	Игры «Подскажи словечко», «Слово, схема».
Тема 19	Звуки Д-Дь, Т-Ть, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.	Написание букв «Д - Т». Игры «Загадки - отгадки», «Узнай, какой звук потерялся».
Тема 20	Звуки В-Вь, Ф-Фь, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений.	Написание букв «В - Ф». Игры «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Запись слов знаками, фонетический разбор слов.
Тема 21	Звуки З-Зь, С-Сь, буквы З, С, чтение слогов, слов.	Написание букв «З - С». Игры «Определи место звука в слове», «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слов.

Тема 22	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.	Написание букв «Б-П». Игры «Загадки - отгадки» «Буквы рассыпались», «Соедини правильно». Чтение предложений.
Тема 23	Звуки Х-ХЬ, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.	Написание буквы «Х». Игры «Подскажи словечко», «Закончи предложение».
Тема 24	Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов.	Написание букв «Ж-Ш». Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». Запись и чтение слов.
Тема 25	Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений.	Написание букв «Ч - Щ». Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Фонетический разбор слов.
Тема 26	Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	Написание буквы «Ц». Игры «Загадки - отгадки» «Буквы рассыпались».
Тема 27	Звук и буква Й, чтение слов, стихотворных текстов.	Написание буквы «Й». Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема».
Тема 28	Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.	Написание буквы «Ъ». Игры «Буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово».
Тема 29	Буква Ь, чтение слов, стихотворных текстов.	Написание буквы «Ь». Игры «Слово, схема», «Найди букву», «Звук, буква, слово».
Тема 30	Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.	Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно», «Разгадываем ребусы», «Отгадываем загадки».

Тема 31	Закрепление пройденного материала: чтение слов. Составление и запись предложений.	Игровые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова». Игра «Подскажи словечко».
Тема 32	Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.	Знакомство с алфавитом.
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	Открытое занятие.
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	викторина
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	конкурс
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	Открытое занятие.
Тема 37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	Конкурс рисунков
Тема 38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	конкурс
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	Открытое занятие.

Развитие элементарных математических представлений

№ разде ла, темы	Название раздела, темы	Содержание занятий
Тема 1	Число и цифра 1.	Большой, маленький, поменьше. Знакомство с названием месяца – сентябрь. Логическая задача.
Тема 2	Число и цифра 2.	Знаки +, =. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Ориентировка на листе бумаги.
Тема 3	Числа и цифры 1,2,3.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Квадрат, выкладывание квадрата из счётных палочек, работа в тетради в клетку. Логическая задача.
Тема 4	Числа и цифры 1,2,3,4.	Соотнесение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку. Круг. Логическая задача.
Тема 5	Числа и цифры 1,2,3,4,5.	Знаки +, =, независимость числа от величины предметов, состав числа 5 из двух меньших. Знакомство с названием месяца – октябрь. Логическая задача.
Тема 6	Число и цифра 6.	Знаки +, =, сложение числа 6 из двух меньших. Длинный, короче, ещё короче, самый короткий. Логическая задача.
Тема 7	Числа и цифры 4,5,6.	Знаки меньше, больше, равно, независимость числа от расположения предметов. Квадрат, треугольник.

Тема 8	Числа и цифры 4,5,6.	Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки. Логическая задача.
Тема 9	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.	Знак минус. Дорисовывание геометрических фигур. Знакомство с названием месяца – ноябрь. Логическая задача.
Тема 10	Числа и цифры 0,4,5,6.	Решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки минус, меньше, больше. Слева, справа, впереди, сзади. Логическая задача.
Тема 11	Число и цифра 7.	Знаки равно, плюс, математическая загадка, порядковый счёт. Часть и целое. Выкладывание прямоугольника из счётных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части.
Тема 12	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.	Состав числа 7 из двух меньших. Дни недели.
Тема 13	Числа и цифры 1-8.	Знаки плюс, минус. Знакомство с названием месяца – декабрь. Логическая задача.
Тема 14	Порядковый счет.	Сложение числа 8 из двух меньших. Деление предмета на 4 части. Логическая задача.
Тема 15	Решение примеров.	Овал. Положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Логическая задача.
Тема 16	Знаки $>$ $<$.	Порядковый счёт. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг. Логическая задача.
Тема 17	Числа и цифры 1-9.	Высокий, низкий. Дни недели. Знакомство с названием месяца – январь. Логическая задача.
Тема 18	Порядковый счет.	Сравнение смежных чисел. Часть и целое. Квадрат. Логическая задача.

Тема 19	Число 10.	Выкладывание из счётных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку. Различия в двух похожих рисунках.
Тема 20	Цифры от 1 до 10.	Сложение числа 10 из двух меньших. Круг, трапеция, треугольник, квадрат. Логическая задача.
Тема 21	Решение задачи.	Соотнесение числа и цифры, знаки плюс, минус. Работа в тетради в клетку. Знакомство с названием месяца – февраль.
Тема 22	Решение задач на сложение и вычитание.	Порядковый счёт. Работа со счётными палочками. Логическая задача.
Тема 23	Решение примеров на сложение и вычитание.	Составление числа из двух меньших. Работа в тетради в клетку. Круг, прямоугольник.
Тема 24	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.	Знаки меньше, больше. Дни недели. Круг, трапеция, треугольник, прямоугольник. Логическая задача.
Тема 25	Решение задач на сложение и вычитание.	Знакомство с названием месяца – март. Четырёхугольники, шестиугольник. Логическая задача.
Тема 26	Решение задачи на вычитание.	Установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку. Большой, поменьше, самый маленький. Треугольник. Части суток.
Тема 27	Решение задачи, отгадывание загадок.	Порядковый счёт. Дни недели, времена года.

Тема 28	Решение математической загадки.	Сложение числа 10 из двух меньших. Круг, овал, треугольник. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.
Тема 29	Решение задач, знакомство с названием месяца.	Круг, прямоугольник, квадрат, треугольник. Логическая задача.
Тема 30	Порядковый счет.	Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур. Работа в тетради в клетку.
Тема 31	Порядковый счет.	Сложение числа 10 из двух меньших. Треугольник, круг. Трапеция, символические изображения предметов из счётных палочек. Логическая задача.
Тема 32	Решение задачи, примеров.	Соотнесение цифры с количеством предметов, стихи о цифрах с 1 до 10. Знакомство с названием месяца – май, закрепление знаний о месяцах – марте, апреле
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	Открытое занятие.
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	викторина
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	конкурс
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	Открытое занятие.

Тема 37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	Конкурс рисунков
Тема 38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	конкурс
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	Открытое занятие.

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

Специализированные учебные помещения: кабинет педагога-психолога.

Основное учебное оборудование:

- Детские столы;
- Детские стульчики;
- Магнитная доска;
- Ноутбук.

Основное оснащение

Комплекты демонстрационного материала:

Математика для детей 5 – 6 лет.

Звуки и буквы.

Раздаточный материал.

- Счётные палочки;
- «Сложи узор» (кубики);
- Магнитные цифры;
- Магнитные буквы;
- «Цветные счётные палочки Кьюзинера»;
- Блоки Дьенеша.

Дидактические игры:

- «Готов ли ты к школе. Математика»

- «Готов ли ты к школе. Развитие речи»;
- «Цифры-вкладыши» деревянные;
- «Овощи-вкладыши» деревянные;
- «Часы- вкладыши» деревянные;
- «Ферма вкладыши» деревянная;
- «Транспорт-вкладыши» деревянный;
- «Найди различия»;
- «Что забыл нарисовать художник?»;
- «Паровозик»;
- «Четвёртый лишний»;
- «Что сначала, что потом?»;
- «Классификация»;
- «Найди пару»;
- «Времена года».

6. Список используемой литературы

1. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Программа Колесникова Е.В.
2. Математические ступеньки Программа Колесникова Е.В.
3. Звуки и буквы. Демонстрационный материал. Колесникова Е.В.
4. Колесникова Е.В. Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5 - 6 лет. учебно-методическое пособие к рабочей тетради
5. Математика для детей 5 – 6 лет. демонстрационный материал
6. Колесникова Е.В. Математика для детей 5 - 6 лет. методическое пособие к рабочей тетради
7. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти.
8. Колесникова Е.В. От А до Я.
9. Колесникова Е.В. Тесты для детей 5 лет.