

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

---

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с № 119  
Протокол № 1 от  
«10» августа 2018 г.

Утверждаю  
Заведующим МАДОУ д/с № 119  
 Л.М. Ленковец  
Приказ № 1006-0 от  
«10» августа 2018 г.  


## Дополнительная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

### «В школу со сказкой»

для детей 6-7 лет

Срок реализации – 1 год

**Разработчик программы:**

Зими́на Светла́на Олеговна, учитель-логопед

г. Калининград, 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	7
3	Тематическое планирование	11
4	Содержание изучаемого курса	15
5	Материально-техническое обучение	24
6	Список используемой литературы	26

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В школу со сказкой» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и «Математические ступеньки».

**Направленность Программы:** социально-педагогическая.

**Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.**

**Цель** Программы по обучению грамоте: развитие целостной личности с учётом психофизических особенностей детей, их потребностей, для подготовки к школе.

**Задачи:**

- образовательные: развивать у детей устойчивый интерес (мотивацию) к учебной деятельности, готовить их к обучению в школе.
- воспитательные: формировать личностные качества, умение сопереживать, сочувствовать.
- коррекционные: задачи программы обусловлены поэтапностью работы над развитием речевых и высших психических функций.

**Цель** Программы по развитию элементарных математических представлений – ознакомление детей с системой увлекательных математических игр и

упражнений, позволяющих подготовить их к обучению в школе.

#### **Задачи:**

- расширять запас знаний, умений и навыков детей;
- развивать основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- формировать умение понимать суть учебной задачи и выполнять её самостоятельно;
- развивать умение планировать, осуществлять самоконтроль и самооценку;
- расширять способность к саморегуляции поведения и воли для выполнения поставленных задач;
- развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.

#### **Актуальность.**

В возрасте 6-7 лет завершается работа по усвоению элементов грамоты и подготовке руки ребенка к письму. Дети ориентируются в звуко – буквенной системе родного языка, проявляют интерес к играм со словами, звуками, буквами. Могут пересказать текст, прочитанный самостоятельно. Понимают смыслоразличительную функцию звука, буквы. Ориентируются в различении количественного и порядкового счёта в пределах второго десятка, записывают решение задачи с помощью математических знаков, цифр, чисел.

Программа строится на основе взаимосвязи двух основных направлений: подготовка детей к обучению грамоте и развитие элементарных математических способностей.

Содержание Программы отбиралось таким образом, чтобы школа могла опереться на достаточно высокий уровень речевого развития ребенка, достигнутого в процессе дошкольного обучения.

**Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 6-7 лет**

**Сроки реализации Программы: 1 год**

### **Планируемые результаты по подготовке к обучению грамоте**

- дошкольники проявляют интерес к звучащему чтению, письму;
- ориентируются в звуко - буквенной системе языка;
- понимают смысловозначительную функцию звуков, букв;
- записывают слова, предложения печатными буквами;
- разгадывают ребусы, кроссворды;
- читают слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимают прочитанный текст;
- ориентируются в тетради в линейку (широкая и узкая строка);
- рисуют предметы в тетради в линейку.

### **Планируемые результаты по развитию элементарных математических представлений**

- знают числа второго десятка и записывают их;
- понимают независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счёта;
- используют и пишут математические знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $>$ ,  $<$ ;
- решают арифметические задачи и записывают решение;
- сравнивают группы однородных и разнородных предметов по количеству;
- устанавливают соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- дорисовывают геометрические фигуры до знакомых предметов;
- различают и называют ромб, пятиугольник, шестиугольник;
- рисуют символические изображения предметов в тетради в клетку;

- преобразовывают одни геометрические фигуры в другие (путём складывания, разрезания);
- раскладывают предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, толщине в пределах десяти;
- измеряют линейкой отрезки, записывают результаты измерения;
- изображают отрезки заданной длины с помощью линейки;
- определяют время с точностью до получаса;
- ориентируются на листе бумаги;
- определяют положение предмета по отношению к другому;
- решают логические задачи на сравнение, классификацию, устанавливают последовательность событий, анализ и синтез;
- понимают задание и выполняют его самостоятельно;
- проводят самоконтроль и самооценку выполненной работы;
- самостоятельно формулируют учебные задачи.

**Формы подведения итогов реализации Программы:** открытые мероприятия 2 раза в год.

## 2. Учебный план

### Учебный план по обучению грамоте

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
1	Звуки и буквы (закрепление).	5 мин.	25 мин.	30 мин.
2	Звуки и буквы (закрепление).	5 мин.	25 мин.	30 мин.
3	Слоги и слова (закрепление).	5 мин.	25 мин.	30 мин.
4	Предложение, графические навыки (закрепление).	5 мин.	25 мин.	30 мин.
5	В мире книг.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
6	Игрушки.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
7	Овощи.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
8	Фрукты.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
9	Осень	5 мин.	25 мин.	30 мин.
10	Домашние животные.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
11	Дикие животные.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
12	Сказки.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
13	Зима.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
14	Новый год.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
15	Транспорт.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
16	Профессии.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
17	Природные явления.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
18	Лес.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
19	Насекомые.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
20	Птицы.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
21	Цветы.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
22	8 марта.	5 мин.	25 мин.	30 мин.

23	Весна.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
24	Лето.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
25	Ребусы.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
26	Кроссворды.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
27	Повторение.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
28	Повторение.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
29	Повторение.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
30	Повторение.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
31	Повторение.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
32	Скоро в школу. Праздник.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
33	Закрепление.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
34	Закрепление.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
35	Закрепление.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
36	Закрепление.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
37	Закрепление.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
38	Игры на асфальте.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
39	Игры на песке.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
		<b>195 мин.</b>	<b>975 мин.</b>	<b>1170 мин.</b>

**Учебный план по развитию элементарных математических представлений**

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
1	Числа и цифры от 1 до 10.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
2	Знаки =, /, +, -.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
3	Счет по образцу и названному числу.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
4	Знаки >, <, =, /.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
5	Соотнесение количества предметов с	5 мин.	25 мин.	30 мин.



	цифрой.			
6	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
7	Порядковый счет, счет по названному числу.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
8	Арифметические задачи.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
9	Цифры от 1 до 10, число 11.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
10	Независимость числа от пространственного расположения предметов.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
11	Число 12, ориентировка во времени.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
12	Отношения между числами, математическая задача.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
13	Число 13, математическая задача.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
14	Решение примеров, знаки +, -.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
15	Число 14, ориентировка во времени, логическая задача.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
16	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
17	Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
18	Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
19	Число 16, величина, логическая задача.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
20	Математическая загадка, знаки +,-.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
21	Число 17, решение примеров.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
22	Число 17, ориентировка в пространстве.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
23	Число 18, состав числа из двух	5 мин.	25 мин.	30 мин.

	меньших			
24	Число 18, решение примеров, ориентировка во времени.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
25	Число 19, состав числа из двух меньших чисел.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
26	Число 19, геометрические фигуры.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
27	Число 20, решение примеров, задачи.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
28	Решение арифметической задачи, решение примеров.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
29	Знаки +, -, величина, математическая загадка.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
30	Соотнесение количества предметов с числом.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
31	Соответствие между количеством предметов и цифрой.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
32	Задачи-шутки, ориентировка во времени, решение примеров.	5 мин.	25 мин.	30 мин.
33	Праздник «Букварёнок»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
25	Математический конкурс «Звездочёты»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
39	Занятие-презентация «Живые буквы»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
		<b>195 мин.</b>	<b>975 мин.</b>	<b>1170 мин.</b>

### 3. Тематическое планирование

#### Подготовка к обучению грамоте

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество занятий</b>
Тема 1	Звуки и буквы (закрепление).	1
Тема 2	Звуки и буквы (закрепление).	1
Тема 3	Слоги и слова (закрепление).	1
Тема 4	Предложение, графические навыки (закрепление).	1
Тема 5	В мире книг.	1
Тема 6	Игрушки.	1
Тема 7	Овощи.	1
Тема 8	Фрукты.	1
Тема 9	Осень	1
Тема 10	Домашние животные.	1
Тема 11	Дикие животные.	1
Тема 12	Сказки.	1
Тема 13	Зима.	1
Тема 14	Новый год.	1
Тема 15	Транспорт.	1
Тема 16	Профессии.	1
Тема 17	Природные явления.	1
Тема 18	Лес.	1
Тема 19	Насекомые.	1
Тема 20	Птицы.	1
Тема 21	Цветы.	1

Тема 22	8 марта.	1
Тема 23	Весна.	1
Тема 24	Лето.	1
Тема 25	Ребусы.	1
Тема 26	Кроссворды.	1
Тема 27	Повторение.	1
Тема 28	Повторение.	1
Тема 29	Повторение.	1
Тема 30	Повторение.	1
Тема 31	Повторение.	1
Тема 32	Скоро в школу. Праздник.	1
Тема 33	Закрепление.	1
Тема 34	Закрепление.	1
Тема 35	Закрепление.	1
Тема 36	Закрепление.	1
Тема 37	Закрепление.	1
Тема 38	Игры на асфальте.	1
Тема 39	Игры на песке.	1

### Развитие элементарных математических представлений

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество занятий
Тема 1	Числа и цифры от 1 до 10.	1
Тема 2	Знаки =, /≠, +, -.	1
Тема 3	Счет по образцу и названному числу.	1
Тема 4	Знаки >, <, =, /≠.	1
Тема 5	Соотнесение количества предметов с	1

	цифрой.	
Тема 6	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	1
Тема 7	Порядковый счет, счет по названному числу.	1
Тема 8	Арифметические задачи.	1
Тема 9	Цифры от 1 до 10, число 11.	1
Тема 10	Независимость числа от пространственного расположения предметов.	1
Тема 11	Число 12, ориентировка во времени.	1
Тема 12	Отношения между числами, математическая задача.	1
Тема 13	Число 13, математическая задача.	1
Тема 14	Решение примеров, знаки +, -.	1
Тема 15	Число 14, ориентировка во времени, логическая задача.	1
Тема 16	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача.	1
Тема 17	Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой.	1
Тема 18	Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача.	1
Тема 19	Число 16, величина, логическая задача.	1
Тема 20	Математическая загадка, знаки +,-.	1
Тема 21	Число 17, решение примеров.	1
Тема 22	Число 17, ориентировка в пространстве.	1

Тема 23	Число 18, состав числа из двух меньших	1
Тема 24	Число 18, решение примеров, ориентировка во времени.	1
Тема 25	Число 19, состав числа из двух меньших чисел.	1
Тема 26	Число 19, геометрические фигуры.	1
Тема 27	Число 20, решение примеров, задачи.	1
Тема 28	Решение арифметической задачи, решение примеров.	1
Тема 29	Знаки +, -, величина, математическая загадка.	1
Тема 30	Соотнесение количества предметов с числом.	1
Тема 31	Соответствие между количеством предметов и цифрой.	1
Тема 32	Задачи-шутки, ориентировка во времени, решение примеров.	1
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	1
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1
Тема 35	Математический конкурс «Звездочёты»	1
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1
Тема 37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1
Тема 38	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	1

#### 4. Содержание изучаемого курса

##### Обучение грамоте

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Содержание занятий
Тема 1	Звуки и буквы (закрепление).	Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами».
Тема 2	Звуки и буквы (закрепление).	Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно».
Тема 3	Слоги и слова (закрепление).	Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно». Игровое упражнение «Кто в каком домике живёт?»
Тема 4	Предложение, графические навыки (закрепление).	Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку.
Тема 5	В мире книг.	Чтение и отгадывание загадок, чтение пословиц, рисование Колобка в тетради в линейку.
Тема 6	Игрушки.	Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку.
Тема 7	Овощи.	Игровые упражнения «Напиши правильно», «Соедини правильно», чтение загадки, рисование огурцов в тетради в линейку.

Тема 8	Фрукты.	Игровые упражнения «Напиши правильно», «Что где растёт», «Учимся разгадывать кроссворд», рисование вишен, яблок в тетради в линейку.
Тема 9	Осень	Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. Рисование осенних листьев в тетради в линейку.
Тема 10	Домашние животные.	Чтение загадок, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька», рисование кошки в тетради в линейку.
Тема 11	Дикие животные.	Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в клетку.
Тема 12	Сказки.	Чтение отрывка из рассказа Ю. Коваля, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рисование Чебурашки в тетради в линейку.
Тема 13	Зима.	Чтение загадок, рассказа о зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку.
Тема 14	Новый год.	Чтение стихотворения, игровое упражнение «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование ёлочных шариков в тетради в линейку.
Тема 15	Транспорт.	Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадки, рисование вагончиков в тетради в линейку.
Тема 16	Профессии.	Игровые упражнения «Прочитай и допиши предложение», «Соедини правильно» чтение загадок.
Тема 17	Природные явления.	Чтение пословиц, стихотворений о природных явлениях, игровое упражнение «Соедини правильно». Соотнесение звука и буквы.



Тема 18	Лес.	Чтение рассказа, загадок о деревьях, игровое упражнение «Что перепутал художник?», рисование желудей, грибов в тетради в линейку.
Тема 19	Насекомые.	Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку.
Тема 20	Птицы.	Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К. Д. Ушинского «Дятел», рисование птички в тетради в линейку.
Тема 21	Цветы.	Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку.
Тема 22	8 марта.	Чтение стихотворения Т. Шорыгиной, написание поздравления женщинам и рисование для них букетов цветов.
Тема 23	Весна.	Чтение загадки, рассказа Н. Сладкова «Весенние радости», игровое упражнение «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку.
Тема 24	Лето.	«Чтение загадки и рассказа о лете, игровые упражнения «Раскрась правильно», Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку.
Тема 25	Ребусы.	Разгадывание ребусов.
Тема 26	Кроссворды.	Разгадывание кроссвордов.
Тема 27	Повторение.	Отгадывание загадок. Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами». Рисование ромашек.

Тема 28	Повторение.	Чтение рассказа, загадок о деревьях, игровое упражнение «Что перепутал художник?», рисование желудей, грибов в тетради в линейку.
Тема 29	Повторение.	Игровые упражнения «Прочитай и допиши предложение», «Соедини правильно» чтение загадок.
Тема 30	Повторение.	Чтение пословиц, стихотворений о природных явлениях, игровое упражнение «Соедини правильно». Соотнесение звука и буквы.
Тема 31	Повторение.	Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку.
Тема 32	Скоро в школу. Праздник.	Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок, игра «Четвертый лишний», игра «Что забыл нарисовать художник»?
Тема 33	Закрепление.	Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно».
Тема 34	Закрепление.	Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку.
Тема 35	Закрепление.	Чтение загадок, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька», рисование кошки в тетради в линейку.
Тема 36	Закрепление.	Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в клетку.

Тема 37	Закрепление.	Чтение отрывка из рассказа Ю. Ковалёва, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рисование Чебурашки в тетради в линейку.
Тема 38	Закрепление.	Игры на асфальте «Букварёнок»
Тема 39	Закрепление.	Игры на песке «Буквы из природного материала»

### Развитие элементарных математических способностей

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Содержание занятий
Тема 1	Числа и цифры от 1 до 10.	Математическая загадка. Знаки меньше, больше, работа со счётными палочками. Квадрат, прямоугольник.
Тема 2	Знаки $=$ , $\neq$ , $+$ , $-$ .	Математические задачи величина. Сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.
Тема 3	Счет по образцу и названному числу.	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение предметов с фигурами. Части суток.
Тема 4	Знаки $>$ , $<$ , $=$ , $\neq$ .	Соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа 6 из двух меньших. Треугольник, трапеция. Логическая задача.
Тема 5	Соотнесение количества предметов с цифрой.	Математическая загадка. Знакомство с часами.
Тема 6	Установление соответствия между количеством предметов	Дни недели. Положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Логическая задача.

	и цифрой.	
Тема 7	Порядковый счет, счет по названному числу.	Состав числа из двух меньших. Овал. Логическая задача.
Тема 8	Арифметические задачи.	Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги.
Тема 9	Цифры от 1 до 10, число 11.	Число 11. Часы. Определение времени. Логическая задача.
Тема 10	Независимость числа от пространственного расположения предметов.	Математическая загадка, отношения между числами, состав числа из двух меньших. Рисование символического изображения животных.
Тема 11	Число 12, ориентировка во времени.	Дорисовывание кругов до знакомых предметов. Определение времени на часах. Логическая задача.
Тема 12	Отношения между числами, математическая задача.	Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы. Логическая задача.
Тема 13	Число 13, математическая задача.	Решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Логическая задача.
Тема 14	Решение примеров, знаки +, -.	Соответствие между цифрой и количеством предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника (вершины, стороны, углы). Логическая задача.
Тема 15	Число 14, ориентировка во времени, логическая задача.	Ориентировка во времени, логическая задача. Дни недели.
Тема 16	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача.	Состав числа из двух меньших. Дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов.

Тема 17	Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой.	Рисование символического изображения кошки.
Тема 18	Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача.	Дорисовывание овалов до знакомых предметов.
Тема 19	Число 16, величина, логическая задача.	Измерение линейкой Определение времени по часам.
Тема 20	Математическая загадка, знаки +, -.	Состав числа из двух меньших. Дорисовывание треугольников до знакомых предметов.
Тема 21	Число 17, решение примеров.	Счёт по образцу и названному числу. Часы (стрелки, циферблат). Логическая задача.
Тема 22	Число 17, ориентировка в пространстве.	Рисование символического изображения собачки. Ориентировка на листе бумаги.
Тема 23	Число 18, состав числа из двух меньших	Счёт по названному числу. Вершины, стороны, углы. Логическая задача.
Тема 24	Число 18, решение примеров, ориентировка во времени.	Времена года. Ориентировка на листе бумаги.
Тема 25	Число 19, состав числа из двух меньших чисел.	Сравнение предметов по величине. Логическая задача.
Тема 26	Число 19, геометрические фигуры.	Измерение линейкой. Дорисовывание квадратов до знакомых предметов. Логическая задача.
Тема 27	Число 20, решение примеров, задачи.	Логическая задача.

Тема 28	Решение арифметической задачи, решение примеров.	Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку. Логическая задача.
Тема 29	Знаки +, -, величина, математическая загадка.	Измерение линейкой. Определение времени на часах.
Тема 30	Соотнесение количества предметов с числом.	Решение примеров. Квадрат, треугольник, прямоугольник. Дни недели.
Тема 31	Соответствие между количеством предметов и цифрой.	Ориентировка по отношению к другому лицу.
Тема 32	Задачи-шутки, ориентировка во времени, решение примеров.	Математические загадки. Весенние месяцы.
Тема 33	Праздник «Букварёнок»	Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.
Тема 34	Викторина «Знайки и Грамотейки»	Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.
Тема 35	Математический конкурс «Звездочки»	Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.
Тема 36	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.
Тема 37	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.
Тема 38	Конкурс поделок из природного материала	Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.

	«Озорные буквы и цифры»	
Тема 39	Занятие-презентация «Живые буквы»	Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

### **Основное оборудование**

**Специализированные учебные помещения:** логопедический кабинет.

#### **Основное учебное оборудование:**

- Детские столы;
- Детские стульчики;
- Магнитная доска;
- Ноутбук.

### **Основное оснащение**

#### **Комплекты демонстрационного материала:**

- Колесникова Е.В. Звуки и буквы.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6 -7 лет.

#### **Раздаточный материал.**

- Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7лет.
- Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-7лет.
- Я уже считаю. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.
- Тесты для детей 6 лет. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.

#### **Дидактические игры:**

- Игра с прищепками «Чей хвост?»;
- Игра с прищепками «Кто что ест?»;
- Пазлы «Мои первые цифры»;
- Поднос с песком для рисования – 8 шт.;
- «Сложи узор» (кубики) набор– 4 шт.;



- «Цветные палочки Кьюзинера» набор – 2 шт.;
- «Блоки Дьенеша» набор – 1 шт.;
- Конструктор деревянный в коробке – 1 шт.;
- Счётные палочки - 9 комплектов;
- «Что перепутал художник?»;
- «Четвёртый лишний»;
- «Что сначала, что потом?»;
- «Классификация»;
- «Найди пару»;
- «Найди тень»;
- «Времена года»;
- «Природно - климатические зоны Земли»;
- «Антонимы»: иллюстрации;
- «Словообразование: иллюстрации»;
- «Бытовая техника»;
- Д/И «Большие и маленькие 1»;
- Д/И «Большие и маленькие 2»;
- Д/И «Большие и маленькие 3»;
- Д/И «Гнездо, улей, нора»;
- Д/И «По дорожке слов»;
- Д/И «Из чего мы сделаны»;
- Д/И «Животные и их детеныши»;
- Д/И «Слоги и слова»;
- Д/И «В гостях у сказки». Магнитные истории;
- Д/И «Времена года». Магнитные истории;
- Д/И «Деревенский дворик».

## **6. Список используемой литературы**

1. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Москва «Ювента» 2007г.
2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки Москва Сфера 2008г.
3. Колесникова Е.В Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Москва «Ювента» 2008г. Учебно-методическое пособие.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Москва Сфера 2009г. Учебно-методическое пособие.