**Анализ работы ДОУ за 2016 -2017 учебный год.**

Анализируя деятельность МАДОУ д/с №119 за 2016- 2017 учебный год можно отметить ,что в данный период в ДОУ функционировала :

* 18 групп общеразвивающей направленности
* 3 логопедических пункта

списочный состав воспитанников -545 человек

Вся работа в ДОУ строилась в соответствии с нормативно- правовыми документами :

 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 -ФЗ «Об автономных учреждениях»,

 - устав ( зарегистрированный в МИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области 30.04.2014 года) ;

 - лицензия 39 Л01 № 0000099 от 09.07.2014г., бессрочная

и другими законодательными актами муниципального , регионального и федерального уровней.

В течение 2016-2017 учебного года продолжалась работа по следующим направлениям:

1. **Физическому развитию.**
2. **Познавательному развитию.**
3. **Речевому развитию.**
4. **Художественно – эстетическому развитию.**
5. **Социально – коммуникативному развитию.**

Задачи, которые реализовывались в 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию речи дошкольников через приобщение к социокультурному наследию родного края.
2. Развитие музыкально - творческих способностей детей через самостоятельную игровую деятельность.
3. Совершенствовать методы и приёмы работы с детьми по повышению двигательной активности в течение дня за счёт организации подвижных игр с правилами.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Главной задачей физического воспитания остаётся формирование двигательных навыков и развитие физических качеств детей для дальнейшего применения их в повседневной жизни. В начале и в конце учебного года проходит определение уровня формирования физических качеств и физической подготовленности детей. Следует отметить, уровень овладения основными видами движения составил в 2016-7учебном году, как и в 2015-2016 учебном году 100 %.

В целом физическое направление было освоено детьми на100%.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития ребёнка | Образовательная область | 2014-2015 | 2015-1016 | 2016-2017 |
| 1 | Физическое2014-2015100%2015-2016100%2016-2017100% | Физическая культура | 100% | 100% | 100% |

При организации физического воспитания использовались различные формы и методы работы, учитывался тот факт, что физическое воспитание – это не только занятие физкультурой, а целая система организации двигательной деятельности детей дома и в детском саду.

В ДОУ ежегодно ведётся учёт детей по медицинским группам здоровья, а также осуществляется повышенное внимание к детям с особенностями здоровья со стороны педагогического коллектива и медицинского работника.

**По медицинским группам здоровья выявлено детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1** | 24% | 28% | 16% | 19,5% | 21,5% | 19.9 | 26,5 | 29,8 | 31 |
| **2** | 60% | 54% | 62% | 63% | 51,2% | 55.9 | 48 | 50,3 | 52 |
| **3** | 16% | 18% | 22% | 17,5% | 21,5% | 23.4 | 25,5 | 19,9 | 17 |
| **4** |   |   |   |   | 5,8 | 0,8 |   |   |  |

Исходя из данных таблицы видно, что количество детей с первой группой в 2016-2017гг. по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 1,2%. Количество со второй в 2016-2017гг. увеличилось на 1,7%. А количество детей с третьей группой здоровья в 2016-2017гг. уменьшилось на 2,9 %.

**Учёт детей с особенностями здоровья**

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заболевание** | **Детей****2014-2015****уч. год** | **Детей****2015-2016****уч. год** | **Детей****2016-2017****уч. год** |
| **1** | С неблагоприятным аллергическим фоном | **9** | **8** | **1** |
| **2** | С патологией зрения | **57** | **47** | **49** |
| **3** | Нарушение осанки | **5** | **1** | **3** |
| **4** | С хирургическими заболеваниями | **60** | **87** | **84** |
| **5** | С заболеваниями почек | **1** | **1** | **-** |
| **6** | С ДТБС, плосковальгусными стопами | **108** | **93** | **95** |
| **7** | Заболевания печени |  | **-** | **-** |
| **8** | С заболеваниями ЖКТ |  | **-** | **5** |
| **9** | ЧБ |  | **12** | **-** |
| **10** | Нарушение обмена веществ | **3** | **12** | **7** |
| **11** | Другие | **13** | **123** | **120** |

По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017 учебном году увеличилось количество детей с патологией зрения, с заболеваниями ЖКТ, с патологией опорно-двигательного аппарата. Уменьшилось количество детей с обменом веществ, частоболеющих детей, с хирургическими заболеваниями, с заболеваниями почек.

Показатели по учёту детей с особенностями здоровья ухудшились за счёт вновь поступивших детей, у которых наблюдались определённые особенности здоровья до поступления в ДОУ. Однако, в ДОУ велась работа над созданием целостной системы здоровьясбережения детей, организации двигательной деятельности, была налажена чёткая совместная работа ДОУ и детской поликлиники №2, велась регулярная профилактическая работа, направленная на сохранение здоровья ребёнка с использованием здоровьесберегающих технологий, систематически проводилась консультативная работа для родителей по вопросам физического воспитания и сохранения здоровья дошкольника. Разработана и внедрена программа по работе с родителями «Взаимодействие ДОУ с родителями». Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась через следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- дорожки здоровья;

- гимнастика после сна;

- самомассаж;

- дыхательная гимнастика;

- витаминотерапия,

- использование в рационе питания чеснока, лука, свежих фруктов;

- закаливающие процедуры в группе (хождение босиком, контрастный температурный режим)

- дополнительное ежедневное пребывание на свежем воздухе.

ДОУ осуществляет работу по формуле «Ловкий ребёнок – это умный ребёнок». Спортивные и оздоровительные мероприятия, проводившиеся в ДОУ, были направлены не только на укрепление здоровья, но и на развитие умственных способностей ребёнка. Проводились тематические спортивные оздоровительные мероприятия. Однако, не в полном объёме использовались ресурсы, имеющиеся в детском саду для **работы по организации здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка.**

 **Выводы по данному направлению:**

Работа по совершенствованию методов и приёмов работы с детьми по повышению двигательной активности в течение дня за счёт организации подвижных игр с правилами проводилась целенаправленно, с применением принципов последовательности, системности, учёта индивидуальных особенностей детей и состояния их здоровья.

Своевременный учёт детей по группам здоровья и по особенностям заболевания позволял корректировать работу в данном направлении. Осуществлять дифференцированный подход к детям, имеющих 2 , 3 группы здоровья, и к часто болеющим детям.

Консультативная работа с родителями проводилась регулярно. Внедрена программа по работе с родителями «Взаимодействие ДОУ с родителями».

**Не в полном объёме использовались ресурсы, имеющиеся в детском саду для работы по организации здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка.**

***Познавательное и речевое развитие***

Содержанием воспитательно – образовательной работы является личностно – ориентированная модель развития и воспитания. Способы общения - понимание, признание личности ребёнка, основанные на способности взрослых встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения и не игнорировать его чувства и эмоции. Начиная с младших групп и продолжая работу на всех возрастных ступенях, осуществляется познавательная деятельность. ДОУ осуществляет образовательную работу по программе «Детство». По основным разделам работы программы «Детство» можно проследить следующую динамику уровня освоения программного содержания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития ребёнка | Образовательная область | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|  |
| 1 | Художественно-эстетическое2014-201584,5%2015-201685%2016-201786% | Музыка | 84% | 84,5% | 85,5 |
| Художественное творчество | 85% | 85,5% | 87 |
| 2 | Познавательное развитие2014-201585,2%2015-201685,2%2016-201785% | Развитие познавательно исследовательской деятельности | 89,5% | 89,5% | 89 |
| Формирование элементарных математических представлений | 89% | 89% | 88 |
| Ознакомление с миром природы  | 82,1% | 82,1% | 82 |
| Развитие сенсорной культуры | 80,5% | 80,5% | 81 |
| 3 | Речевое развитие2010-201185.6%2014-201591%2015-201691.5%2016-201792% |  Развитие речи | 87% | 88% | 88 |
| Восприятие художественной литературы | 95% | 95% | 96 |
| 4 | Социально – коммуникативное2014-201588,5%2015-201689%2016-201789,3% | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 85% | 85% | 85,5 |
| Ребенок в семье и сообществе | 90% | 90% | 90,5 |
| Формирование основ безопасности | 88% | 89% | 89 |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 91% | 92% | 92 |

Данные мониторинга продемонстрировали, что программный материал2016—2017 году усвоили -88%, 2015-2016 году усвоили 87,6%, 2014-2015 году усвоили на 85,2%, 2013-2014 году усвоили на 84,5%, в 2012-2013 году усвоили на 82,8 %, в 2011-2012 году усвоили на 80,8%, 2010-2011 учебном году воспитанники ДОУ освоили на 83,4%. %, в 2009-2010 учебном году на 83,4%. За последний год тенденция повышения результата на 0,4 % . По всем образовательным областям наблюдается рост результатов.

Анализ ситуации продемонстрировал, что намечен рост по всем показателям по образовательным областям, кроме познавательного развития (снижение показателя 0,2 %).

Работа педагогов ДОУ по познавательному, речевому направлениям основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;

- проблемном обучении, выявлении простых закономерностей и логических связей;

- установлении причинно - следственных связей;

- построении наглядных моделей;

- использовании различных дидактических, развивающих игр;

- разнообразии форм ОД;

- эмоциональной окраске деятельности ребенка.

При организации познавательно – речевой работы в ДОУ использовались различные формы и методы.

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».**

**Художественное творчество**

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется по программе «Детство», девиз которой «Чувствовать – Познавать - Творить». Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника. Линия познания основывается на чувстве удивления и восхищения миром, развития познавательной активности, любознательности, самостоятельности. Линия творчества побуждает творческую активность детей, стимулирует воображение, желание включиться в творческую деятельность. Художественно – эстетическое воспитание в программе «Детство» реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребёнка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия, воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно - эстетического формирования и развития личности ребёнка. Мониторинг, проводившийся в 2016-2017 году по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

 выявил повышение результатов на 1% по сравнению с 2015-2016гг.

Работа в данном направлении проводилась последовательно, системно.

Анализ содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что достигнут хороший результат работы по развитию музыкльно - творческих способностей детей через самостоятельную игровую деятельность. Воспитанники ДОУ продемонстрировали свои вокальные, театральные, хореографические достижения на выступлениях в муниципальном конкурсе «Колокольчик» и городском фестивале «Юные дарования».

**Поставленные задачи в ДОУ осуществлялись высококвалифицированными специалистами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Общее кол-во педагогов | Кол- человек |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 44 | 20 |
|  доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 44 | 6 |
| доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 44 | 19 |
| количество педагогических работников, обучающихся заочно в образовательных учреждениях, разного уровня  | 44 | 3 |
|  количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 36 ч. в 2016-2017 учебном году | 44 | 32 |
| количество педагогических и административных работников, получивших почетные звания, государственные и отраслевые награды в 2016-2017 учебном году | 44 | 1 |
| количество педагогических и административных работников, получивших грамоты и благодарственные письма комитета по образованию | 44 | 10 |

**Педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в период 2016- 2017 учебного года в конкурсах:**

1. Коллектив воспитанников и педагогов МАДОУ д/с № 119 стал призёром спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу» ;
2. Команда воспитанников заняла 2 место в общегородском спортивном празднике «День города -2016г»
3. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Галакуц Софья стала победителем в смотре – конкурсе технического и декоративно- прикладного творчества «Твори, выдумывай , пробуй»;
4. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Киевец Юлия стала победителем в открытом турнире по художественной гимнастике;
5. Команда воспитанников стала лауреатом общегородского фестиваля, посвящённого Дню защиты детей;
6. Команда воспитанников стала лауреатом общегородского спартакиады, посвящённый «Дню здоровья 2016».
7. Воспитанники МАДОУ д/с № 119 являются участниками конкурса «У истоков творчества».
8. Команда воспитанников и родителей участвовала в соревнованиях «Всей семьёй на встречу ГТО»
9. Воспитанники МАДОУ участвовали в областном конкурсе проектно- исследовательских работ «Балтийские звёздочки науки»;
10. Воспитанники МАДОУ д/с № 119 являются участниками конкурса художественного творчества «Сердце матери».
11. Воспитанники МАДОУ д/с № 119 являются участниками общегородского спортивного праздника «Масленица -2017»
12. Команда воспитанников и родителей участвовала в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
13. Воспитанники ДОУ (8 человек) под руководством инструктора по ФИЗО Рыбиной С.С. приняли участие в спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник».
14. Воспитанники МАДОУ д/с № 119 (15 человек) являются участниками городского конкурса «Колокольчик»;
15. Коллектив воспитанников группы «Солнечные зайчики» принял участие в во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я люблю янтарь».

**Участие педагогического коллектива в методической работе и конкурсах.**

1. МАДОУ д/с сад № 119 осуществляет совместную работу с ДЮЦ на Комсомольской в рамках опорной площадки «Инновационная развивающая модель сетевого взаимодействия дошкольного и дополнительного образования «Юные дарования».

Воспитанница Дедкова Валерия под руководством педагога Сунцовой Ю.В. представляла МАДОУ д/с № 119 на фестивале «Юные дарования».

2. На базе МАДОУ методический центр провёл курсы повышения квалификации, в котором приняли участие 10 педагогов ДОУ.

3. Совместно с БФУ им. И. Канта также был проведён семинар на базе МАДОУ д/с № 119 по развитию художественного творчества у детей дошкольного возраста.

4. Инструктор по Физо Никулина О.В. заняла 2 место в конкурсе по отбору физических лиц для предоставления грандов (премий в области культуры и спорта);

5. Музыкальный руководитель Мельченко А.В. стала лауреатом городского фестиваля искусств педагогов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды»;

6. Астафьева Е.Б. подготовила победителя в смотре – конкурсе технического и декоративно- прикладного творчества «Твори, выдумывай , пробуй», участвовала в городском фестивале искусств педагогов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды», подготовила участников конкурса «У истоков творчества», «Сердце матери».

7. Бистер Н.Н. провела мастер-класс для участников XVIII научно- практической конференции «У истоков творчества».

8. Попроцкая А.А., Вечканова И.А., Олейникова Е.А. подготовили воспитанников для участия в конкурсе художественного творчества «Сердце матери».

9. Инструктор по ФИЗО Рыбина С.С. стала участником в конкурсе по отбору физических лиц для предоставления грандов (премий в области культуры и спорта);

10. Педагоги Сунцова Ю.В., Худиева Э.Г., Астафьева Е.Б., Вечканова И.А., Рыбина С.С., Никулина О.В., Зимина С.О., Бирюкова Ю.А., Коновалова В.В., Сейдаметова Г.М., Авраменко Е.С. участвовали в городском фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

11. Прошина Н.В. подготовила воспитанников МАДОУ д/с № 119 к участию в областном конкурсе проектно- исследовательских работ «Балтийские звёздочки науки»;

12. Рыбина С.С. инструктор по ФИЗО подготовила команды лауреатов и призёров в соревнованиях «Я космонавтом стать хочу» ; общегородского фестиваля, посвящённого Дню защиты детей; «День города -2016г», «День здоровья 2016», участников соревнований «Здоровый дошкольник».

13. Никулина О.В. подготовила команду воспитанников и родителей для участия в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

14. Зылёва О.С., Шереметьева Н.П. подготовили воспитанников для участия во Всероссийском конкурсе «Я люблю янтарь»;

15. Олейникова В.С. является участником реализации областного проекта «Хранитили природы»;

1. Педагог - психолог Королёва М.В. являются участниками выездной сессии «Общество, образование, семья»;
2. Педагог- психолог Николаева Н.Г. тесно сотрудничает и представляет учреждение в КОИРО и БФУ и. И. Канта.

 В ДОУ системно и целенаправленно проводиться работа по использованию **дополнительных программ** в соответствии с лицензией ДОУ, что позволяет более эффективно учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

**Перечень и стоимость платных дополнительных образовательных и иных услуг**

**в МАДОУ д/с № 119 на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной услуги | Педагог  | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в месяц | Продолжи-тельность | Стои-мость  |
| 1 | «Разноцветные ладошки» | Бистер Н.Н. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 300р |
| 2 | «Мир красок» | Бистер Н.Н.Астафьева Е.Б. | 1 | 4 | Не более 20 мин. | 300р |
| 3 | «Весёлая радуга» | Бистер Н.Н.Астафьева Е.Б. | 1 | 4 | Не более 25 мин. | 300р |
| 4 | «Юный художник» | Бистер Н.Н.Астафьева Е.Б. | 1 | 4 | Не более 30 мин. | 300р |
| 5 | «Цветик-семицветик» | Николаева Н.Г.  | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 300р |
| 6 | «Калейдоскоп» | Николаева Н.Г. Королёва М.В. | 1 | 4 | Не более 20 мин. | 300р |
| 7 | «Умницы» | Николаева Н.Г. Королёва М.В. | 1 | 4 | Не более 25 мин. | 300р |
| 8 | «Веселый английский» | Кузнецова Л.А. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 300р. |
| 9 | «Маленькая Англия» | Попроцкая А.А.Кузнецова Л.А. | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 600р. |
| 10 | «Английский для дошкольников» | Попроцкая А.А.Кузнецова Л.А. | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 600р. |
| 11 | «Полиглот» | Попроцкая А.А.Кузнецова Л.А. | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 600р. |
| 12 | «Ритмика для дошкольников» | Димова Н.И. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 300р. |
| 13 | «Весёлые матрёшки» | Димова Н.И. | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 600р. |
| 14 | «Хоровод» | Димова Н.И. | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 600р. |
| 15 | «Основы танца» | Димова Н.И. | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 600р. |
| 16 | «Здоровячок» | Романенко Н.А. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 400р. |
| 17 | «Крепыш» | Романенко Н.А. | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 800р. |
| 18 | «Будущие олимпийцы» | Романенко Н.А. | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 800р. |
| 19 | «Юный спортсмен» | Романенко Н.А. | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 800р. |
| 20 | «Поющие горошины» | Сунцова Ю.В. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 300р |
| 21 | «Ладушки» | Сунцова Ю.В.Мельченко А.В. | 1 | 4 | Не более 20 мин. | 300р |
| 22 | «Колокольчик» | Сунцова Ю.В.Мельченко А.В. | 1 | 4 | Не более 25 мин. | 300р |
| 23 | «Вдохновение» | Сунцова Ю.В. | 1 | 4 | Не более 30 мин. | 300р |
| 24 | «Речевичок» | Левоник М.А. | 2 | 8 | Не более 15 мин. | 2400р. (1занятие 300р.) |
| 25 | «Умка» | Зимина С.О.Левоник М.А. | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 2400р. (1занятие 300р.) |
| 26 | «В мире звуков» | Зимина С.О.Левоник М.А. | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 2400р. (1занятие 300р.) |
| 27 | «Эрудит» | Коновалова В.В.Шереметьева Н.ПЗимина С.О. | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 800р |
| 28 | «Знайки» | Коновалова В.В.Шереметьева Н.ПЗимина С.О. | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 800р |
| 29 | «В школу со сказкой» | Коновалова В.В.Шереметьева Н.П | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 800р |
| 30 | ПразднованиеДня рождения | Сунцова Ю.В. Попроцкая А.А. | По договору |  | Не более 40 мин | от 1500р |

**В период 2016-2017 учебного года следующие источники финансирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование источников** |  **Доходная часть** **( руб.)** |
|  Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из местного бюджета - городской бюджет- областной бюджет |   35 038 315,04 7 849 147,0027 189 168,00 |
| Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности- платные услуги- родительская плата | 13 865 386,00 4 139 584,009 725 802,00 |

**В период 2016-2017 учебного года следующие направления расходов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование затрат** | **Сумма ( руб.)** |
|  Заработная плата с начислениями (30%)**-** Городской бюджет- Областной бюджет  |  3 311 146,00 26 602 804,00 |
| Развитие воспитательно-образовательного процесса ( из областного бюджета) |   из расчета 60 руб. на ребенкав месяц  382 320.00 (за9 месяцев 286 740.00)  |
| Услуги связи | 69 640.00 |
| Коммунальные услуги  | 2 050 960.00 |
| Услуги по содержанию имущества  |  433 350.00  |
| Прочие услуги  |  1091 603.00  |
|  Уплата налогов, сборов и иных платежей  |  334 989,00 |
|  Увеличение стоимости основных средств | -  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | **-** |

В ДОУ в период 2016- 2017учебного **года за счет средств субсидии выполнены следующие виды работ:**

- текущий ремонт группового помещения группы « Бабочки» - здание ул. Войнич,2 – 60 тыс.руб.

 - приобретение игрового оборудования в группу « Бабочки»- 120тыс. руб.

 - обустройство сенсорной комнаты по ул. Войнич,2- 230 тыс. руб.;

 - приобретение сенсорного оборудования в кабинет педагога-психолога по ул. Репина,54 – 60 тыс. руб.

Расходы за счет **средств , полученных от платных дополнительных образовательных услуг** :

- заработная плата – 2 760 659.00 руб.

 - коммунальные платежи , материальные расходы- 176 688.00 руб.

 - развитие материальной базы детского сада- 1386 462.56руб.

 **Основные расходы по родительской плате:**

- приобретение продуктов питания из расчета не более 96%;

 (питание в ДОУ калорийное , сбалансированное, вводятся в рацион ежедневно фрукты и овощи, соки ( 2-й завтрак)

 - не менее 4% на приобретение материалов хозяйственно- бытового

 назначения.

**Планируемый обьем мероприятий в 2017-2018учебном году:**

- приобретение для групп и кабинетов игрового и методического оборудования;