

Экологическая викторина для детей средней группы

«Знатоки природы»

Цель: закрепить знания и навыки экологической культуры воспитанников по проекту «Хранители природы»

Ход викторины

Ведущая: Ребята, вы знаете, что для проведения викторины нам потребуется разделится на две команды, назовем мы их «Ягодки» и «Цветочки». За каждый правильный ответ он будут давать карточку с изображением ягоды или цветочка. В конце викторины мы увидим результат. Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу.

Звуки леса! (аудио)

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты ведь знаешь - мы свои! (С. Погореловский)

1 остановка в нашем путешествии – Грибы –

Ведущая: Многие из вас, ребята, ходили в лес, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный - в нём растут загадки, а это ещё интереснее.

Какие же загадки «растут» в нашем лесу:

Очень дружные ребята,

У березок, посмотри:

У пенька живут... (опята).

Здесь один, тут целых три!

(подберезовик)

Под осиной гриб тот, дети,

Он в лесу стоял,

В ярко-красненьком берете.

Никто его не брал,

(подосиновик)

В красной шапке модной,

Никуда не годный. (мухомор)

Ходят в рыженьких беретках,

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички,

Золотистые..... – (лисички)

Тот грибочек очень бледен

И никем ещё не еден,

Потому что ядовит

И очень этим знаменит.

(БЛЕДНАЯ ПОГАНКА)

Вопросы викторины:

— Ребята, а что вы можете сказать обо всех этих грибах, какие они? (Съедобные и ядовитые).

— Что значит – ядовитые? Назовите их. (Ответы детей)

— Можно ли сбивать палками мухоморы? (Ответы детей)

— Что значит – съедобные? Назовите их. (Ответы детей)

Ведущая: Молодцы, ребята, грибы вы знаете. отправляемся дальше?

2 остановка в нашем путешествии - «Деревья – наши друзья»

Ведущая: Проверить ваши знания, ребята, нам помогут вопросы викторины:

Вопросы викторины:

— Как вы понимаете, что такое лес?

- Какие деревья растут в наших лесах?
- Зачем люди ходят в лес?
- Как надо относиться к лесным обитателям?
- Почему нельзя в лесу шуметь?
- Сок какого дерева очень полезен людям?
- Какую пользу приносит лес людям?

Ведущая: А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

«С какого дерева листочек?»

Один ребенок из каждой команды получает карточку и изображением листьев деревьев и должен назвать, с какого дерева он слетел. За правильные ответы начисляются очки.

Ведущая: Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и знаете, как надо вести себя в лесу

3 остановка - « В гостях у птиц »

Ведущая: Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей)

Поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Отгадайте, какая птица поёт, за правильный ответ – 1 очко:

прослушивание записи пения птиц и указать их на плакате. (Ответы детей: кукушка, дятел, соловей, филин, голубь, сорока)

Вопросы викторины:

- Какие бывают птицы? (Перелётные и зимующие).
- Что значит – перелётные? Назовите их. (ответы детей)
- Что значит – зимующие? Назовите их. (ответы детей)
- А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (ответы детей)

Ведущая: А сейчас, чтобы вы, ребята, немного отдохнули, давайте поиграем в игру «Совушка».

Подвижная игра «Совушка»

В уголке площадки - обруч. Это «гнездо совы». В него становится ребёнок, который избран «совушкой». Остальные дети - это «мотыльки» и «жучки». Они становятся на другой стороне площадки. Середина площадки свободная.

На слова воспитателя: «День начинается, все просыпаются» - мотыльки и жучки начинают бегать по площадке, приседать, будто собирают сок из цветов.

На слова воспитателя: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в любой позе. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом избирают нового ведущего, и игра начинается сначала.

Ведущая: Ребята, вы - молодцы, можете узнать птиц по голосу, за правильные ответы получите ягодки-очки, отправимся дальше.

4 остановка - «Насекомые»

Ведущая: Ребята, а чем в лесу питаются птицы? (насекомыми)

Загадки:

1. Я пахну летом и пылью.
Лечу к цветочкам пулей.
Но я бываю очень злой.
К тому, кто лезет в улей!(пчела)

1. Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.
(Гусеница)

2. Шелестящий вертолет
Вдруг отправился в полет.
Он над лугом полетал,
На цветочках отдыхал.
(Стрекоза)

3. Пестрый листочек
Присел на цветочек,
Посидел-посидел –

- И вдаль полетел.
(Бабочка)
4. Развиваются в земле.
Корни поедают.
Только в мае, по весне,
На воздух выползают. (Майский жук)
5. Вверх по стеблю на цветок,
Ползёт красненький кружок,
В точках чёрных на спине,
Тлёт питается везде! (божья коровка)

Ведущая: Ребята, а насекомые чем питаются? (пыльцой цветов).

Давайте вспомним цветы. Дети не видя картинки выбирают картинку и называют цветок (тюльпан, ландыш, подснежник, нарцисс).

Ведущая: Но вот, ребята, и подошло к концу наше путешествие. Давайте скажем как же можем сохранить и беречь наш лес и нашу планету? (ответы детей)

Подведение итогов

Ведущая: Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги.

(Подсчет очков).

Ведущая: А теперь вас ждут награды! Медали за участие.