**Цель**:

Закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе; знакомство с методом тычка ; развитие мелкой моторики рук; закрепление названия цветов: зеленый, коричневый, белый.

Материал: лист ватмана затонированный, заготовки затонированных листов А4 с изображением контура ели, кисти, стаканчики, гуашь, салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает детям загадку:

Зимой и летом

Одним цветом. Что это?

**(Елка).**

- А где вы видели елку? (На участке растет, на улице и т.д.).

- А где очень много елок? (В лесу).

- А какая есть самая известная песня про елочку? (В лесу родилась елочка….).

- Давайте по картинкам вспомним несколько строчек из этой песни. (детям показываются слайды с изображением по тексту песни). **С. 2,3,4**

- Красивая песня правда? Ее пели и поют все, даже ваши родители когда были маленькие тоже пели эту песню.

- А вы знаете что ель это не только красивое дерево, это еще дом для лесных жителей. Давай те посмотрим, кто же обитает в еловом лесу.(смотрим слайды). **С. 5, 6**

- А смотрите как изображают русские художники елку.- **С. 7, 8**

- Хотите я вам прочитаю стихотворение про одну такую елку, которая росла в лесу? (Да). (Воспитатель читает стихотворение Трутневой «Вырастала елка а лесу на горе..». **С. 9**

Вырастала елка  
В лесу на горе  
У нее иголки  
Зимой в серебре.  
У нее на шишках  
Ледышки стучат,  
Снежное пальтишко  
Лежит на плечах.  
Жил под елкой зайка  
С зайчихой своей  
Прилетала стайка  
Чечеток с полей  
Приходили к елке  
И волки зимой…  
Увезли мы елку   
К себе домой.  
Нарядили елку  
В новый наряд  
На густых иголках  
Блестки горят.  
Началось веселье,  
Песни да пляс!-  
Хорошо ли, елка,  
Тебе у нас?

- Вам понравилось стихотворение про елку? (Да).

- А что за пальтишко у нее на плечах? (Снег)

- Ребята, а почему у елки собирались птицы и звери? (Прятались от холода, от стужи, ветра, вьюги. Елка их согревала).

- А вьюга в какое время года бывает? (Зимой)

- Чем в лесу была украшена елка? (Шишками, снегом).

- Давайте теперь сделаем целую картину по этому произведению.

- Мы тоже с вами сделаем еловый лес и украсим его снегом.

- Но сначала давайте разомнемся.

**Разминка «В зимнем лесу»**

Мы пришли в зимний лес.   Ходьба по кругу.

Сколько здесь вокруг чудес!          Развести руки в стороны.

Справа березка в шубке стоит,     Руку отвести вправо и посмотреть на нее.

Слева елка на нас глядит.    Отвести руку влево и проследить за ней взглядом

Снежинки в небе кружатся,                Движение «фонарики» и посмотреть вверх.

На землю красиво ложатся.                Кружась, присесть

**Дыхательное упражнение «Снегопад»**

- А теперь давайте представим, что мы зимняя вьюга и мы должны сдуть снежинки с ладошки, что получился…? (снегопад).

- Ну а теперь присаживайтесь за столы.

(На столах приготовлены затонированные листы бумаги с изображением контура елки.)

Дети сначала обводят контур елки пальцем, вспоминаем что контур елки треугольной формы. Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку.

Выполнить упражнение – разминку с кисточкой с жесткой щетиной без краски.

- Кисточку возьмем вот так. (тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.)

Это трудно? Нет пустяк!

Вверх, вниз, вправо, влево.

Гордо словно королева.  
Кисточка пошла тычком

Застучала «Каблучком»

Разукрасим мы тычком ,

Нашу елочку кругом. (Тычок по всему рисунку)

Еще раз воспитатель показывает и объясняет, что рисовать елку нужно по линиям нарисованным в треугольники, справа- налево.

Затем выполняют тычки кисточкой с краской по линиям в треугольники.

Рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части, кисточка ставится вертикально листу бумаги и сверху опускается вниз, ритмично повторяются движения. Дети повторяют за воспитателем.

**Звучит музыка.**

Предложить детям начать самостоятельно рисовать тычками. Сначала по линиям в треугольники, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками. Затем тем же способом наносим белую краску.

В конце занятия подводятся итоги. Нарисованные рисунки наклеиваются на подготовленный стенд.

- Ребята посмотрите, что у нас получилось? (Еловый лес)

- Что вам понравилось сегодня?

Сюрпризный момент!

- Спасибо всем!

В конце занятия любуемся зимним еловым лесом.

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 119

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по нетрадиционному рисованию ( методом тычка).**

**Тема: «Еловый лес».**

**Составила: воспитатель**

**Олейникова В.С.**

Калининград 2015