

## **Конспект интегрированного взаимодействия с детьми по познавательному развитию (экологическое воспитание) и конструированию на тему «Верни Природе чистоту».**

Цель занятия: формирование у детей экологически грамотной позиции по отношению к проблеме бытового мусора.

Главная задача: добиться того, что бы каждый ребёнок ощутил свою причастность к возникновению проблемы и начал планировать некоторые изменения в своём образе жизни.

Оборудование:

Стол и стулья для детей, чаши с почвой, песком, часть ствола дерева; на столе муляжи овощей и фруктов, изделия из пластика,

Отходы на столе: линейка, старые карандаши, разнообразная пластиковая упаковка, пластилин, зубочистки, пластиковая тарелка, глобус.

Доска с плакатами природы маленькими существами –микробами и с отходами.

### **Ход занятия**

В начале занятия дети сидят полукругом на стульях.

Перед ними лежат коробочки с песком, землёй и кусочек дерева.

**Воспитатель** : Ребята, отгадайте загадку:

Я большая и красивая.

У меня есть Солнце, и воздух, и вода.

У меня есть и деревья, и цветы, и травы.

У меня есть рыбы, звери, птицы.

**Дети:** Планета Земля.

*Воспитатель показывает глобус и объясняет что это макет нашей планеты Земля.*

**Восп:** Ребята, наша планета дарит нам подарки. Это плодородную почву, драгоценный песок, крепкую древесину. Обращаться с ними нужно бережно. Можно использовать это для своих нужд.

*Воспитатель обращает внимание на коробки.*

- Для чего используют землю? (для того чтобы росли растения). Песок? (для строительства). Дерево? ( для того чтобы сделать мебель и бумагу).

А в нашем городе Калининграде, есть еще один подарок природы – это янтарь. Его добывают и на специальном заводе янтарь обрабатывают и делают украшения, украшают картины и многое другое. А еще у нас в городе есть музей Янтаря.

*Воспитатель показывает на экране изделия из янтаря.*

- И это все нам дала природа.

**Восп:** Ребята, скажите, после того как мы с вами что то купили или что-то съели остается много мусора? И куда мы деваем мусор?

**Дети:** выбрасываем в мусорку.

**Восп:** отходы могут быть пищевые (это еда, которую мы не доели), а могут быть из других разных материалов.

**Восп:** У природы есть маленькие существа-микробы, которые превратят пищевые отходы в удобрение, и на почве снова вырастут овощи и фрукты.

*Воспитатель показывает на экране изображенные микробы.*

- Посмотрите внимательно и скажите, что может природа от вас принять в дар?

### **Игра «Подбери по значению»**

Дети называют предметы которые лежат на столе и кладут их в корзину. Когда дети предлагают пластиковые упаковки. Воспитатель отказывается от них.

**Восп:** Нет! Ребята! У природы нет таких микробов, которые перерабатывают пластиковые отходы. Она не может сделать из них почву.

- Пластик нам не природа дала, это люди сами научились его изготавливать.

- Поэтому пластиковые пакеты будут лежать на земле 200 лет, а пластиковые бутылки-500лет. Они засоряют планету, не дают расти деревьям и травам. И тогда природа начинает болеть, гибнут животные.

*Воспитатель показывает картинки с изображением свалок и загрязнённые мусором водоёмы.*

**Восп:** Ребята, как вы думаете кто всё это делает?

**Дети:** Люди, то есть мы.

**Восп:** Ребята, как вы думаете чем мы можем помочь нашему городу, чтобы избавиться от пластиковых упаковок.

**Ответы детей :** Сжечь.

**Восп:** Но когда пластик сжигают, в воздух поднимается ядовитый газ. Нужно пластик отвезти на специальный завод где его перерабатывают. Поскольку мы с вами не можем его туда отвезти, я предлагаю подарить ему вторую жизнь, то есть не выкидывать пластик, а сделать из него что-нибудь другое, полезное и красивое.

Дети охотно соглашаются с воспитателем.

### **Музыкальная Разминка**

**Восп:** я вам покажу как сделать из пластиковых бутылок космическую тарелку и украсим мы ее янтарем.

*Воспитатель показывает детям как поэтапно сделать поделку.*

Дети выполняют задание.

**Восп:** Спасибо, ребята. Вы сегодня очистили наш город от мусора, сделав красивую и занимательную поделку.