

КОНСПЕКТ ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

«Подарок весне»

Цель: Создать образ цветущей сирени в корзине.

Задачи:

Образовательная – Закрепить знание о временах года. Научить рисовать в нетрадиционной технике рисования и аппликации .

Развивающая – Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательная – Воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение. Учить видеть красоту природы и цветов.

Материалы и оборудование: Бумажные салфетки, заготовка корзины, палитры , баночки с сиреневой краской, цветная бумага для листьев сирени.

Предварительная работа:

- Наблюдение в природе цветущей сирени.
- Рассматривание иллюстраций цветущей сирени.
- Чтение стихов и загадок о сирени.

Ход занятия.

Воспитатель: Послушайте музыку.

Дети слушают мелодию «Весенняя капель».

Воспитатель: Наша природа прекрасна во все времена года, но особенно весной. Ярче светит солнце, слышны голоса птиц, расцвели весенние цветочки.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла сама красавица Весна.
(В группу заходит Весна.)

Весна: Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам в гости и принесла с собой тепло, яркое солнышко, хорошее настроение и чудесные цветы. Но сначала я хочу вам рассказать о том, как я трудилась и делала землю красивой.

Весна рассказывает *легенду*.

«Давным-давно решила я сделать землю красивой. Смешала все цвета радуги с солнечным светом и стала ими землю красить. Макнула кисть в красную краску и брызнула. Там, куда попали красные брызги, расцвели красные цветы: тюльпаны.

Брызнула белой краской – расцвели белые нарциссы.

Брызнула синей краской – и расцвели синие васильки.

Окунула кисть в желтую краску и брызнула на землю: и везде рассыпались желтые одуванчики.

Но все меньше оставалось у меня красок. Смешала эти краски, и получился у меня сиреневый. Брызнула я эту краску и расцвела сирень».

(Рассказ легенды сопровождается показом презентации о цветах).

Рассматривание с детьми картины Кончаловского «Сирень в корзине».

Воспитатель: Какие цветы изображены? (Сирень).

Воспитатель: Какого они цвета? (сиреневая, белая, фиолетовая).

Воспитатель: Ребята, я знаю стихотворение про сирень.

Голубая, лиловая, синяя, белая

Расцвела весной сирень.

Я хожу и люблюсь на цветущую эту сирень.

Гроздья сирени бушуют разными цветами,

От разноцветья этого кружится голова,

Весна окрасила, как будто бы мазками,

Сирень любимицей у неё всегда была.

Весна: Вам понравилось стихотворение?

Воспитатель: Ребята, весна поделилась с нами своим теплом, яркими красками. Давайте и мы порадуем весну и сделаем ей в подарок замечательный букет из сирени.

Воспитатель: Рисовать будем бумажными шариками. Для начала мы скатаем бумажные шарики. Можно скатывать шарик ладонями.

- А теперь мы немного отдохнем. Выйдете и встаньте в круг.

Физ.минутка « Не идет ли к нам весна?» Слова – П. Заднипру

На сосну взобрался Мишка (имитация движений - мишка карабкается на дерево)

С ветки даль ему видна (ладошку поставить как козырек ко лбу)

Смотрит на холмы и крыши (соединяем руки над головой как домик – крыша)

Не идёт ли к нам весна? (поднимаем плечи – удивление)

За деревней, за долиной

Где прозрачен небосвод (повороты головы вправо и влево).

Клин увидев журавлиный (показ взмахов крыльев журавлей)

Закричал: «Весна идёт!» (руки поднять в стороны вверх и улыбнуться весне!)

Воспитатель: А теперь продолжим работу. Бумажные шарики готовы, теперь их надо прикладывать, стараясь, как можно ближе друг к другу.



Затем дети обрывной аппликацией добавляют листочки.

Подведение итогов.

Ребята дарят букеты Весне.



Весна: Ребята, какие замечательные букеты у вас получились. Яркие, весенние, радостные. Спасибо вам, большое.
Дети прощаются с весной.