**Конспект ОД в старшей группе «Волшебный светофор»**

*Конспект составила: воспитатель Олейникова В.С.*

**Тема:**«Волшебный светофор»

**Тип занятия:** обобщение и закрепление пройденного материала.

**Вид:**Ознакомление с окружающим миром.

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

***Образовательные:***

— закрепить представление детей о светофоре, грузовом автомобиле.

— закрепить представление о сигналах светофора.

***Развивающие:***

— обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.

— развивать мышление и внимание.

***Воспитательные:***

— воспитывать желание прийти на помощь товарищу, не мешать друг другу.

Словарная работа: стихотворения, грузовая машина, шофёр, светофор, цвета (красный, жёлтый, зелёный), кузов, кабина, колесо.

***Материалы и оборудования:***

Грузовая и легковая машина по 1 шт.

Коробка – 1 шт.

Светофор -1шт.

На палочке круги по цвету светофора;

Рули по количеству детей;

Плоские светофоры, круги красных, жёлтых, зелёных, цветов на каждого ребёнка.

***Предварительная работа:***

Рассматривание иллюстраций; чтение и заучивание стихотворений, чтение литературы о правилах дорожного движения; наблюдение на прогулке за транспортом; постройки из строительного материала на тему «Улица нашего села», аппликация «Светофор».

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках. Вдруг слышат сигнал машины. Воспитатель обращает на это внимание.

Воспитатель: ребята, слышите, кто-то за дверью сигналит? Давайте посмотрим, что там такое? Ой, смотрите, что к нам приехало? (Ответ детей — машина). Ребята, а какая это машина? (Ответ детей — грузовая). Правильно. А для чего нам нужна грузовая машина?

Дети: Для перевозки грузов.

Воспитатель: А какие грузы может перевозить машина? (Ответы детей). Скажите, а что то? (Воспитатель показывает на части машины (кабина , колёса, кузов)). (Ответы детей). Молодцы. А кто водит машины? (Ответ детей). А как, называется этот человек. ( Ответ детей – шофёр ). Так давайте, посмотрим чего же нам машина привезла? ( Воспитатель снимает ткань с коробки и обращает внимание детей на данный  предмет). Интересно, что там? О, смотрите, здесь записка.

«Шлю посылку Вам друзья  
Изучайте Вы меня.  
У меня всего три глаза,  
Разноцветные они  
Каким глазом подмигну,  
Что вам делать подскажу.  
С уважением Ваш друг – СВЕТОФОР».

Воспитатель: кто нам прислал записку? (Ответы детей- светофор)

Воспитатель открывает посылку, достаёт светофор и просит детей назвать гостя (светофор) сначала вместе, а потом индивидуально.

Воспитатель: Посмотрите, ребята у нашего светофора глаза разного цвета, а какой вы видите?

Дети называют цвета, а воспитатель просит показать его на светофоре, затем просит детей найти предметы этого цвета в группе.

Воспитатель: Наш друг – светофор всегда подскажет, что надо делать: стоять или ехать, а может быть, просто приготовиться. Самое главное смотреть на светофор внимательно. Вот послушайте:  
Красный цвет – дороги нет,  
Жёлтый – приготовиться,  
А зеленый говорит – нужно ехать, путь открыт. Вам понравилось это стихотворение?

Дети: Да, понравилось.

 Воспитатель: А хотите поиграть со светофором?  
Дети: Да.

Воспитатель раздаёт детям рули, спрашивает у детей цвет руля.

Воспитатель: Я сейчас буду читать стихотворение, а вы выполняйте те движения, которые написаны в стихотворении.

Воспитатель начинает читать стихотворение, подсказывает детям движения, которые необходимо выполнить, при этом поднимает нужный цвет на палочке.

Воспитатель: Красный цвет – дороги нет  (руль в одно руке, опущенной вниз)  
Желтый – приготовиться    (дети берут руль двумя руками, имитируя звук двигателя автомобиля)  
А зеленый говорит – можно ехать – путь открыт   (дети двигаются врассыпную по группе)  
игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы, все были внимательными! Ребята, вам понравилась игра со светофором?  
Дети: Да, понравилась.  
Воспитатель: А что вы делали, когда горел красный цвет?  
Дети: Стояли.

Если дети затрудняются ответить, то педагог помогает вспомнить строчками из стихотворения.

Воспитатель: Что делал, Саша, когда горел желтый цвет? (ответ Саши). Что делала Карина, когда горел зеленый цвет? (Ответ Карины). Молодцы какие! Нашему другу светофору понравилось с Вами играть, но на своем посту, на улице, Светофорик очень устает стоять на одном месте. Давайте с ним сделаем разминку! Мы покажем упражнения для того, чтобы Светофорику было легче работать.

Физминутка «Светофор»

Раз, два, три, четыри, пять (потягиваются)  
Ох, устали мы стоять.  
В «Светофор» мы поиграем (ходьба на месте)  
Руки-ноги разминаем  
Красный цвет нам «Стой» (наклоны, повороты туловища) кричит  
Ждать зеленого велит.  
Наклоняемся мы дружно  
И назад, и вперед,  
Вправо, влево поворот.  
Вот и желтый загорелся (приседание)  
Приготовиться пора.  
Руки-ноги разогрели.  
Начинаем, детвора.  
Вот зеленый загорелся (ходьба друг за другом)  
Можно нам идти вперед.  
Левой, правой, левой правой.  
Смело, мы идём вперед  
Светофор помощник славный  
Уставать нам не даёт.

Воспитатель: А сейчас Светофорик должен торопиться на улицу нашего города Саранска. Следить за движением машин. Давайте скажем ему спасибо и до свидания!  
Дети: Спасибо. До свидания!  
Воспитатель: Ребята, подойдите к столу, посмотрите, у нас есть ещё светофоры, но они сломались. Поможете их отремонтировать?  Надо правильно разложить красный, желтый и зеленый сигналы светофора. Вспомните нашего Светофорика, и приступайте  к заданию.

Дети подходят к столу, на котором лежат кружочки красного, жёлтого, зеленого и плоский макет светофора. Воспитатель читает стихотворение.

Красный цвет – дороги нет. Какой кружок нужно взять?

Дети: Красный.  
Воспитатель: Покажите его и положите на листочек.

По мере необходимости воспитатель предлагает свою помощь.

Воспитатель: Жёлтый – приготовиться. Какой кружок нужно взять?  
Дети: Жёлтый.  
Воспитатель: Покажите мне его. Покажите жёлтый кружок под красный кружок.

Помогает детям, справиться с заданием.

Воспитатель:  А зелёный говорит: можно ехать, путь открыт. Какого цвета надо взять кружок?  
Дети: Зелёный.  
Воспитатель: Правильно. Положите зелёный кружок в самый низ. Молодцы. Какие красивые у вас получились маленькие светофорчики. Молодцы, ребятки. Я думаю, что большому светофору они тоже понравились бы.  
Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, кто отвечает за безопасность на дороге? – Светофор. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? – Зеленый. Какой сигнал запрещает движение? – Красный, Желтый. Молодцы!