**Конспект зимнего развлечения на детской площадке
(средняя группа)**



*Конспект составила: воспитатель Коновалова В.В.*

**Цель:** создать условия для игр на свежем воздухе.

**Задачи:** Воспитывать у детей смелость, внимание, выносливость, меткость, доброжелательность, по отношению к друг к другу; создать бодрое и жизнерадостное настроение; учить играть в подвижные игры, игры-соревнования, игры-забавы.

**Планируемые результаты:** проявляют интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом , сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Оборудование.**

Санки — 2 шт., флажки — 2 шт., снежки на 2 раза игры, корзины: 2 большие и

2 маленькие стойки с натянутой веревкой, зайка игрушка, «снежки», «льдинки» (из бумаги по количеству детей), лопатки — 2шт. и обручи, бубен.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Организационный момент. Телеграмма.**

(воспитатель читает телеграмму)

«В пятницу (можно указать любой другой день недели) жду вас на детской площадке. Хочу с вами поиграть и повеселиться, посмотреть какие вы ловкие, да смелые, проворные, да умные.» Снеговик.

— Снеговик-

Вылепленный Снеговик встречает детей на детской площадке.



«Здравствуйте ребята! А вот и я — Снеговик! Я пришел к вам порезвиться, поиграть, повеселиться, посмотреть, какие вы ловкие, да смелые».

Воспитатель: «Снеговик, ты любишь играть в подвижные игры»?

Снеговик: «Да, я очень люблю играть в подвижные игры. Ведь я большой затейник».

**Подвижная игра «Затейник».**

Дети становятся вокруг снеговика. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят:

Ровным кругом,

Друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте,

Дружно вместе,

Сделаем... вот так.

Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник (ребёнок в центе круга) показывает какое-нибудь   движение,   имитирующее   позу   конькобежца,   фигуриста, шаг лыжника, удар клюшкой, метание снежков.   Все дети должны повторить это действие и назвать его.

Снеговик хвалит детей.

«А теперь я хочу познакомиться с капитанами команд».

Дети:

1 реб.: «Я капитан команды «Снежинки»

2реб.: «Я капитан команды «Льдинки».

Снеговик: «Тогда посмотрим, какая команда быстрее и сильнее».

**Соревнование «Гонки на санках»**

Дети ставят санки на одну линию, садятся на них верхом, опустив ноги на землю. По сигналу: «Вперед»: — передвигаются на санках до обозначенного ориентира, отталкиваются ногами (до флажка и назад). Повторить 2 раза.

Победившие получают «льдинки», «снежинки». В конце подсчитывают результат («льдинки» и «снежинки»).

Снеговик: Ребята, вы хорошо покатались на санках?

Ответы детей.

Снеговик: «Молодцы, ребята! А теперь я посмотрю, какие вы дружные и смелые».

**Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Воспитатель одевает шапку и бороду Деда Мороза.**

На противоположенных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз – Красный нос. Он произносит:

Я, Мороз – Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Повт. 3 раза.

Д. Мороз: «А теперь, друзья-ребятки, отгадайте-ка загадку:

Прыгают по елкам

Белки шалунишки

И бросают с веток

Еловые …»

             (шишки)

Д. Мороз: «Сейчас я посмотрю, какая из команд больше бросит шишек в корзину»

**Игра «Попади в корзину»**

(У каждой команды своя корзина)

Если снег будет липкий и рыхлый – организовать игру соревнование «Кто дальше»? (метание снежков на дальность)

Затем Дед Мороз достает из-за пазухи игрушку — зайку и говорит:

Ребята, посмотрите, кого я в гости к вам привез.

Воспитатель: Да ведь-это бездомный заяц.

**Игра «Бездомный заяц».**

Дети бегают под бубен. Когда бубен замолчит все «зайчишки» прячутся в домиках (обручи). Кому не достался обруч, т.е. домик, тот «бездомный заяц».

Дед Мороз хвалит ребят и предлагает под музыку пройти по площадке в колонне по одному.

**Конкурс между капитанами команд.**

(Сюрпризный момент)

«Кто больше и быстрее соберет снежков в корзину»

или

«Разгребает снег лопатой»

У каждого капитана своя корзина для снежков. (снега)

Под снегом, хорошо упакованные, находятся подарки.

Заключительная пляска под грамзапись.

Используемая литература:

1. Игры и развлечение детей на воздухе. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина 2-е изд., дораб. -М.: Просвещение, 1983 г – 224 с., стр. 140, стр. 142, стр. 146.
2. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет.сада: — М.: Просвещение, 1983 г. – 191 с., стр. 116.