

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
«10» августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующим МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 ст
«10» августа 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

для детей 5-6 лет
срок реализации 1 год

Разработчик программы:
Попроцкая Анастасия Александровна
Учитель английского языка

г. Калининград, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	7
3	Тематическое планирование	8
4	Содержание изучаемого курса	9
5	Материально-техническое обучение	12
6	Список используемой литературы	13

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский для дошкольников» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

Цель: привить детям желание изучать английский язык; окунуть в новую языковую среду; накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Задачи:

- *Обучающие:* приобретать навыки разговорной речи; накапливать базовый запас слов по различным темам, приобщать ребенка к английскому языку и культуре; побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; научить элементарной диалогической и монологической речи;
- *Развивающие:* развивать фонетический слух, развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;
- *Воспитательные:* создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; воспитание уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

Актуальность.

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 5-6 лет.

Срок реализации Программы: 1 год.

Планируемые результаты:

- В процессе проведения занятий по английскому языку у детей получает дальнейшее развитие память, мышление, внимание, усидчивость и сознательность в обучении.
- У детей формируются навыки самоанализа, саморегуляции своих действий.
- В играх развивается воображение, наблюдательность, чувство коллективизма.

- Дети осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, умение слушать педагога.
- Повышается культура их речевого общения, речь детей обогащается вежливыми словами, они осваивают разные формы приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой.
- Развивается чувство самоуважения, собственного достоинства. Стремление к положительно оцениваемым действиям, к признанию окружающих.
- Формируется умение оказывать посильную помощь друг другу, сообща пользоваться игрушками, быть приветливыми и доброжелательными. Проявлять чувство симпатии к сверстникам, замечать их состояние, уметь пожалеть, выразить сочувствие, защитить.
- Проявлять уважение к старшим, чутко относиться к оценкам своих поступков со стороны взрослых, отказываться от повторения негативных действий, получивших неодобрение.
- Уметь соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать свою активность, соблюдать очередность, учитывать права других детей.
- Понимать значение укрепления здоровья, представлять возможные травматические ситуации, опасные для здоровья.

Теоретические навыки:

- Владеет лексикой по темам: «Счет от 11 до 20», «Где находятся твои игрушки?», «Город», «Транспорт», «Времена года», «Одежда».
- Знает наизусть несложные стихи и песни третьего года обучения.
- Выполняет команды учителя, товарища.
- Умеет посчитать от 11 до 20.
- Умеет сказать где находятся его игрушки.
- Умеет рассказать о своем городе, используя лексику по теме: «Город».
- Умеет назвать средства транспорта, на чем он ездит.

- Умеет называть времена года, погодные условия, связанные с определенным временем года.
- Умеет называть предметы одежды, что он носит, отличать какую одежду он носит, если тепло, и если холодно.
- Понимает небольшой рассказ учителя с опорой на картинки.

Практические навыки:

- Понимает и выполняет различные команды, несложную речь учителя на английском языке.
- Применяет полученные знания на практике.
- Умеет работать на уроке с наглядностью (с игрушками, с раздаточным материалом).
- Освоит умение принимать игровую роль (ведущего, игрока, продавца, покупателя).
- Самостоятельно, быстро и организованно строится в колонну по одному, пара, в круг.

Формы проведения итогов реализации Программы: открытые мероприятия 2 раза в год.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория (мин)	Практика (мин)	Всего (мин)
1	Повторение изученного материала.	20	30	50
2	Счет от 11 до 20.	60	90	150
3	Где находятся твои игрушки?	80	120	200
4	Город.	80	120	200
5	Новый год.	80	120	200
6	Транспорт.	80	120	200
7	Времена года.	80	120	200
8	Одежда.	80	120	200
9	Игрушки.	80	120	200
10	Повторение изученного материала.	80	120	200
11	Сказка «Репка».	50	75	125
Всего:		770 мин.	1155 мин.	1925 мин

3. Тематическое планирование

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество занятий
Тема 1	Повторение изученного материала.	2
Тема 2	Счет от 11 до 20.	6
Тема 3	Где находятся твои игрушки?	8
Тема 4	Город.	8
Тема 5	Новый год.	8
Тема 6	Транспорт.	8
Тема 7	Времена года.	8
Тема 8	Одежда.	8
Тема 9	Игрушки.	8
Тема 10	Повторение изученного материала.	8
Тема 11	Сказка «Репка».	5
	ИТОГО	77

4. Содержание изучаемого курса

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Содержание занятий
Тема 1	Повторение изученного материала.	Повторение ранее изученного материала по темам: «Игрушки», «Продукты питания», «Посуда», «Части тела», «Цвета», «Семья», «Приветствие. Благодарность».
Тема 2	Счет от 11 до 20.	Лексические единицы: Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Count from...to...How manyI have got? Игры: «Эхо», «Найди правильное количество», «Разведчик». Загадки про числа.
Тема 3	Где находятся твои игрушки?	Лексические единицы: On, in, under, near. Put the bear on the table. Is the monkey in the box? Where is the monkey? It is in the bag. Игры: «Где игрушка?», «Кепка», игра-тест «Послушай и отметь». Отработка конструкций Is the monkey in the box?
Тема 4	Город.	Лексические единицы: Town, city, street, shop, school, kindergarten, bus stop, railway station, cinema, theatre, museum, stadium, park, bridge. Игры: «Что ты прячешь за спиной?», «Чужестранец», «Снежный ком». Составление коллажа «Мой город».

Тема 5	Новый год.	Лексические единицы: To toboggan, to skate, to ski. Повторение ранее изученных лексических единиц. Разучивание песенки “Jingle Bells”.
Тема 6	Транспорт.	A bike, a motorbike, a car, a plane, a train, a tram, a bus, a ship, a lorry. Игры: «Продавец», «Обманщик», «Что пропало?». Разучивание загадок.
Тема 7	Времена года.	Summer, winter, spring, autumn, cold, frost, hot, warm, cool, sun, rain, snow, wind. Игры: «Исправь меня», «Назови время года», разучивание стихотворения “Spring is green”. Заполнение календаря погоды.
Тема 8	Одежда.	Coat, jeans, sweater, skirt, blouse, shorts, T-short, socks, boots, shoes, suit, shirt, dress, cap, hat, mittens, scarf, slippers, jacket, trousers, wear, buy, new, dirty, clean. Игры: аппликация «Украсим нашу одежду», «Одень девочку», «Одень мальчика». Разучивание песенки “New clothes”.
Тема 9	Игрушки.	Лексические единицы: A book, a Teddy-bear, a plane, a ball, a doll, spider-man, a puzzle, a car, a lorry, a computer Игры: «Что пропало?», «Крестики-нолики», «Подбери картинку к слову». Разучивание стихотворений: “One, two, three, four”.
Тема 10	Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала. Игра «Мы ищем следы английского языка».

Тема 11	Сказка «Репка».	Разучивание текста сказки. Изготовление декораций.
---------	-----------------	--

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

Специализированные учебные помещения: физкультурный зал, кабинет педагога-психолога

Основное учебное оборудование:

Основное оснащение

Раздаточный материал

Дидактические игры

- Серия «Играй и учись», Москва: «Комета», 1995г.
- Вернич М.А. «Happy English», Екатеринбург: 1992г.
- Вохринцева С. «Изучаем английский язык».
- CD «Disney's magic English» - «Family»
- CD «Disney's magic English» - «Friends»
- CD «Disney's magic English» - «Happy houses»
- CD «Disney's magic English» - «Animal friends»
- Аудиозаписи песен: «Doggie», «Oh, where my little dog gone? », «Five little dogs», «What is your name?», «Good night, father».

6. Список используемой литературы

1. Вернич М.А. Happy English, «Альтернатива». Горно-Алтайск, 1992г.
2. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004г.
3. Гнездилова Г.Г. Английский для самых маленьких, «МК-Сервис», Дмитрова, 1996г.
4. Гусаров А.М. «Английский язык для детей», Санкт-Петербург: «Комета», 2000г.
5. Евсеева. М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста Издательство «Панорама», 2006г.
6. Земченкова Т.В. «Английский для дошкольников», М., «ВАКО», 2008г.
7. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.
8. Коти Т.У. Уроки английского, Олма-пресс, М., 2000г.
9. Лешкова Т.А. «Английский в подарок».
10. Логинова Л.И. «Как помочь ребенку заговорить по-английски», М., «Владос», 2004г.
11. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей», РОСМЭН, М., 2005г.
12. Уланова О.Б. «Английский для школьников. Играем и учим», М.: издательский центр «Академия», 1998г.;
13. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005г.
14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей» (рабочая тетрадь) под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005г.