

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
«10» августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 от
«10» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **основной общеобразовательной программы дошкольного образования** **МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Речевое развитие»

Культурная практика: «Восприятие художественной литературы»
Вторая младшая группа «Солнышки» 3-4 года

Второй год обучения

Разработчики программы:
Королёва М.В. методист
Шевелева Н.В. воспитатель
Алексеев Г.А. воспитатель

Калининград, 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	16
5	Материально-техническое обеспечение	17

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена на знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Восприятие художественной литературы» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Задачи:

1. Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
2. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

2. Планируемые результаты

- Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.
- Ребенок узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям, эмоционально откликается на него.
- Совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, читает короткие стихи.

3.Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь	1	Знакомство с потешкой «Бежала лесочком лиса с кузовочком»	1 Воспитывать интерес у фольклорным и литературным текстам ,желание их слушать 2 Развивать умение повторять за взрослым знакомые строчки и рифмы из потешки. 3 Развивать умение использовать дружелюбный ,спокойный тон во время общения	Развит дружелюбный спокойный тон во время общения	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	2	Рассказывание русской народной сказки «Коза – дерева»	1 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя 2 Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность и без нее. 3 Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз	Ребенок составляет простые предложения и отвечает на вопросы.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	3	Чтение произведения С .Маршака сказка о «глупом мышонке»	1 Вовлечь детей в игровую ситуацию в процессе знакомства с творчеством С. Маршака. 2Учить детей вступать в речевой контакт со взрослыми и отвечать на поставленные вопросы. 3 Приучать детей во время игры слушать тексты и быстро реагировать на сигнал.	Ребенок слушает внимательно сказку.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.

	4	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	1 Вовлечь детей в игровую ситуацию, вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми. 2 Побуждать детей эмоционально откликаться на события сказки сопереживать героям.	Ребенок сопереживает героям.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
Октябрь	5	Чтение стихотворение С. Маршака «усатый полосатый»	1 Познакомить детей с произведениям С.Маршака «Усатый полосатый» 2 Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием. 3 Развивать умение эмоционального восприятия содержание стихотворения	Ребенок видит взаимосвязь между содержанием произведения и его названием.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	6	Знакомство с потешкой «Барашеньки и «Божья коровка»	1 Продолжать знакомство с малыми формами фольклора-потешками,прибаутками-забавушками. 2 Развивать речевую активность детей и стремление заучивать наизусть понравившиеся тексты 3 Развивать умение воспроизводить ритм потешки ,правильно пользоваться речевым дыханием	Ребенок заучивает наизусть понравившиеся тексты	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	7	Рассказывание русской народной сказки «Кот,лиса,петух»	1 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя 2 Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность и без нее 3 Развивать умение отвечать на вопросы,	Ребенок составляет простые предложения или высказывания из простых фраз.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.

			пользуя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.		
	8	Чтение стихотворения К. Барто «Девочка-ревушка»	1 Познакомить детей с произведением А. Барто «Девочка-ревушка» 2 Развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения. 3 Учить детей внимательно слушать и воспринимать прочитанное.	Ребенок эмоционально воспринимает происходящее	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
Ноябрь	9	Знакомство с потешками-забавушками.	1 Продолжать знакомство с малыми формами фольклора-потешками-забавушками 2 Развивать речевую активность детей и стремление заучивать наизусть понравившиеся тексты 3 Познакомить детей с понятием «Забавушка»	Ребенок знает понятие «Забавушка»	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	10	Чтение рассказа Е.Чарушина «Томкины сны»	Познакомить детей с рассказом Е.Чарушина «Томкины сны» 2 Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходства и различия между ними 3 Развивать умение эмоционально воспринимать содержание рассказа 4 Совершенствовать умение давать полные ответы на вопросы	Ребенок дает полные ответы на вопросы	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	11	Рассказывание русской народной	1 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя	Ребенок эмоционально	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой

		сказки «Маша и Медведь»	<p>2 Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>3 Учить эмоционально откликаться на происходящие.</p> <p>4 Привлекать детей к активному участию в рассказывании сказки ,имитации движений животных.</p>	откликается на происходящие.	(с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	12	Чтение рассказа К. Ушинского «Два козлика»	<p>1 Вовлечь детей в игровую ситуацию .продолжить знакомство с творчеством К. Ушинского.</p> <p>2 вызвать эмоциональный отклик на сюжет рассказа.</p> <p>3 Приучать ребенка во время игры слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>	Ребенок внимательно слушает и отвечает на вопросы.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
Декабрь	13	Чтение рассказа К. Ушинского «Уточки»	<p>1 Познакомить детей с рассказом К. Ушинского о «Уточки»</p> <p>2 Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием и произведением и его названием.</p> <p>3 Развивать умение эмоционально воспринимать содержание рассказа.</p> <p>4 Учить детей внимательно слушать и воспринимать прочитанное.</p>	Дети активное пересказывают прочитанное.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	14	Знакомство с потешкой о зиме	<p>1 Продолжать знакомство с потешками о зиме как малыми формами фольклора.</p> <p>2Развивать речевую активность детей и стремление заучивать наизусть</p>	Ребенок выучил потешки о зиме.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, -

			<p>понравившиеся тексты.</p> <p>3 Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4 Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события</p>		СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	15	Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	<p>1 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя</p> <p>2 Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность и без нее.</p> <p>3 Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания 2-3 простых фраз.</p>	Ребенок понимает обращенную речь с опорой на наглядность и без нее	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	16	Чтение отрывка из стихотворения И.Сурикова «Белый снег, пушистый»	<p>1 Познакомить детей с стихотворением И. Сурикова «Белый снег пушистый»</p> <p>2 Привлечь внимание к красоте поэтического языка.</p> <p>3 Развивать умение эмоционального воспринимать содержание стихотворения.</p>	Ребенок интересуется красотой поэтического языка.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
Январь	17	Заучивание стихотворения О.Высоцкой «Снежный кролик»	<p>1 Вовлечь детей в игровую ситуацию ,познакомить их с творчеством О.Высоцкой.</p> <p>2 Учить детей запоминать стихотворное произведение с опорой на наглядность.</p> <p>3 Вызвать эмоциональный отклик на стихотворение.</p>	Ребенок эмоционально откликается на стихотворение.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	18	Рассказывание русской народной	1 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя	Ребенок внимательно	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой

		сказки «Петушок и бобовое зернышко»	2 Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность и без нее 3 Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз	слушает .	(с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	19	Чтение стихотворения К.Чуковского «Елка»	1 Познакомить детей с стихотворением произведения и его названием. 2 Развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения 3 Совершенствовать умение детей давать полные ответы на вопросы.	Ребенок дает полные ответы на вопросы.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	20	Заучивание стихотворения В. Берестова «Мишка, Мишка лежебока»	1 Вовлечь детей в игровую ситуацию ,познакомить их с творчеством В. Берестова. 2 Вызывать эмоциональный отклик на стихотворение 3 Формировать представление детей о зиме как о времени года .	Ребенок эмоционально откликается на стихотворение.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
Февраль	21	Чтение стихотворение Е. Чарушиной «Волчишко»	1 Познакомить детей с рассказом «Ворчишко» 2 Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходства и различия между ними. 3 Развивать умение эмоционально воспринимать содержания рассказа. 4 Учить детей внимательно слушать и	Ребенок видит взаимосвязь между содержанием произведения и его названием ,находить сходства и различия между ними.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.

			воспринимать прочитанное.		
22	Заучивание потешки «Тили-Бом»	1 Воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам. 2 Развивать умение повторять за взрослым знакомые строчки и рифмы из потешки. 3 Побуждать детей к заучиванию всего текста потешки. 4 Развивать память ,произвольное внимание.	Ребенок стал интересоваться фольклорным и литературным произведениям	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.	
23	Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»	1 Продолжать знакомство с творчеством Л.Толстого 2 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. 3 Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. 4 Привлекать детей к активному участию в разговоре по содержанию сказки, имитации движения и высказываний сказочных персонажей.	Ребенок активно участвует в разговоре по содержанию сказки	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.	
24	Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка»	1 Познакомить детей со стихотворением З. Александровой «Мой мишка» 2 Развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворение. 3 Учить детей внимательно слушать и воспринимать прочитанное.	Ребенок внимательно слушает сказку.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.	

Март	25	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	1 Знакомить детей с произведением К. Чуковского «Мойдодыр» 2 Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходства и различия между явлениями в жизни и тем, как развиваются события в литературном произведении. 3 Закреплять навыки связной речи, умение говорить не торопясь, выразительно.	Ребенок обладает связной речью, говорит не торопясь, выразительно	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.: ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	26	Рассказывание словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»	1 Продолжать знакомство с творчеством других народов на примере словацкой сказки «У солнышка в гостях» 2 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. 3 Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. 3. Воспитывать интерес к народной сказке, желание ее слушать.	Ребенок понимает обращенную речь!	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.: ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	27	Чтение стихотворения Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться»	1 Познакомить детей с стихотворением Е. Благининой «Не мешайте мне трудиться» 2 Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием. 3 Развивать умение эмоционально воспринимать содержание	Ребенок видит взаимосвязь между произведениями.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.: ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.

			стихотворения.		
	28	Рассказывание словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»	1 Продолжать знакомство с творчеством других народов на примере словацкой сказки «У солнышка в гостях» 2 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. 3Привлекать детей к активному участию в разговоре по содержанию сказки, имитация движений и высказываний сказочных персонажей.	Ребенок активно участвует в разговоре по содержанию сказки.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
Апрель	29	Чтение произведения К. Ушинского «Бишка»	Познакомить детей с рассказом К.Ушинского «Бишка» 2 Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием ,находить сходство. 3 Развивать умение эмоционально воспринимать содержание рассказа. 4 Учить детей внимательно слушать и воспринимать прочитанное.	Ребенок внимательно слушает и воспринимает прочитанное.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	30	Чтение рассказов Я. Тайца «Кубик на кубики »и «Ага»	1Познакомить детей с новым рассказом Я. Тайца. 2 Учить видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием. 3Развивать умение эмоционально воспринимать содержание рассказа 4 Учить внимательно слушать и воспринимать прочитанное.	Ребенок эмоционально воспринимает содержание рассказа.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	31	Чтение стихотворения	1 Познакомить детей с стихотворение Д.	Ребенок дает	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению

		Д.Хармса «Кошки»	Хармса.»Кошки» 2 Учить видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием. 3 Совершенствовать умение детей давать полные ответы на вопросы. 4 Закреплять навыки связной речи ,умение говорить не торопясь, выразительно.	полные ответы на вопросы.	дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	32	Чтение рассказов Л.Толстого « У вари был чиж»	1 Учить детей вступать в речевой контакт со взрослыми ,выражать свои мысли вербально. 2 Вовлечь детей с игровую ситуацию ,продолжить знакомство с творчеством Л. Толстого. 3 Вызывать эмоциональный отклик на сюжеты рассказов.	Ребенок ступает в речевой контакт.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
Май	33	Чтение маленьких рассказов Л. Толстого.	1 Учить вступать в речевой контакт со взрослыми и детьми ,выражать свои мысли вербально. 2 Вовлечь детей в игровую ситуацию, продолжать знакомство с творчеством Л. Толстого. 3 Вызвать эмоциональный отклик на сюжеты рассказов, в которых отражен опыт положительных внутрисемейного общения.	Ребенок вступает в речевой контакт со взрослыми ,выражает свои мысли вербально.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	34	Чтение стихотворения А.Барто. «Ути-ути»	1 Познакомить детей с произведением А.Барто «Ути-ути»	Ребенок находит сходства между	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой

			<p>2 Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходства и различия между поведением детей и героями литературных произведений</p> <p>3 Закреплять навыки связной речи .умение говорить не торопясь, выразительно.</p>	поведениями героев литературных произведений.	(с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	35	Рассказывание украинской народной сказки «Колосок»	<p>1 Продолжать знакомство с творчеством других народов на примере украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>2 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя .</p> <p>3 Привлекать детей к активному участию в разговоре по содержанию сказки, имитации движения и высказываний сказочных персонажей.</p> <p>4 Воспитывать интерес к народной сказке, желание ее слушать.</p>	Ребенок заинтересовано слушает народную сказку .	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.
	36	Рассказывание эстонской народной сказки «Почему у зайца губа рассечена?»	<p>1 Продолжать знакомство с творчеством других народов на примере эстонской народной сказки «Почему у зайца губа рассечена»</p> <p>2 Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя.</p> <p>3 Учить детей эмоционально откликаться на происходящее.</p>		Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова, - СПб.:ООО «Издательство «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2018.

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1