

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
«10» августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 от
«10» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Культурная практика: «Социализация, развитие общения, нравственное
воспитание»

Вторая младшая группа «Солнышки» 3-4 года

Второй год обучения

Разработчики программы:
Королёва М.В. методист
Шевелева Н.В. воспитатель
Алексеев Г.А. воспитатель

Калининград, 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	5
3	Тематическое планирование	7
4	Учебно-методическое обеспечение	14
5	Материально-техническое обеспечение	13

1. Пояснительная записка.

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 3-4 лет в образовательной деятельности «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» и направлена на реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: позитивная социализация детей младшего дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

Дошкольник входит в мир социальных отношений

1. Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.
3. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).
4. Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

Развиваем ценностное отношение к труду

1. Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.).
2. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.
3. Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

1. Развивать интерес к правилам безопасного поведения.
2. Обогащать представления о правилах безопасного пользования предметами.
3. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

2. Планируемые результаты освоения Программы

Дошкольник входит в мир социальных отношений

- Ребенок приветлив с окружающими, проявляет интерес к словам и действиям взрослых, охотно посещает детский сад.
- По показу и побуждению взрослых эмоционально откликается на ярко выраженное состояние близких и сверстников.
- Ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий.
- Сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение, быстро преодолевает негативные состояния, стремится к одобрению своих действий.
- Говорит о себе в первом лице, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Ребенок проявляет недоверие к окружающим, контакты со сверстниками непродолжительны, ситуативны, игровые действия однообразны, преобладают индивидуальные кратковременные игры.
- Наблюдаются отдельные негативные реакции на просьбы взрослых: упрямство, капризы, немотивированные требования.
- Ребенок реагирует на эмоциональное состояние окружающих только по побуждению и показу взрослого.
- Настроение ребенка неустойчиво: спокойное состояние чередуется с плаксивостью, негативными проявлениями по отношению к сверстникам или взрослым.

Развиваем ценностное отношение к труду

- Ребенок с интересом наблюдает за трудовыми действиями взрослых по созданию или преобразованию предметов, связывает цель и результат труда; называет трудовые действия, инструменты, некоторые материалы, из которых сделаны предметы и вещи.

- По примеру воспитателя бережно относится к результатам труда взрослых, подражает трудовым действиям.
- Проявляет самостоятельность в самообслуживании, самостоятельно умывается, ест, одевается при небольшой помощи взрослого.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Ребенок не проявляет интереса к труду взрослых, не понимает связи между целью и результатом труда; затрудняется назвать трудовые действия, материал, из которого сделан предмет, его назначение.
- Нейтрально относится к результатам труда взрослых, не проявляет желания участвовать в трудовых действиях.
- Стремление к самостоятельности в самообслуживании не выражено, ожидает постоянной помощи взрослого, даже в освоенных действиях, не обращает внимания на свой внешний вид: грязные руки, испачканное платье и пр.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

- Ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения.
- С интересом слушает стихи и потешки о правилах поведения в окружающей среде и пр.
- Осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Ребенок не проявляет интереса к правилам безопасного поведения; проявляет неосторожность по отношению к окружающим предметам.
- Несмотря на предостережения взрослых, повторяет запрещаемые действия.

3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема занятия	Задачи	Ожидаемые результаты	Источник
Сентябрь	1	«Здравствуйте»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия.	Дети здороваются друг с другом. Называют своё имя и называют имя друга.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 18
Сентябрь	2	«Что нам осень подарила»	Расширять знания детей о временах года, основных приметах осени.	Дети поочерёдно достают из мешочка предметы и называют их. (овощи и фрукты)	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 20
Сентябрь	3	«Ванечка и Манечка»	Познакомить с особенностями русских тряпичных кукол – Ванечки и Манечки.	Дети рассматривают фотографии и называют тех кто там изображен. Мама, папа и т.д. Называя их имена.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 24
Сентябрь	4	«Где ночует солнышко»	Формировать интерес к явлениям неживой природы.	Дети вместе с воспитателем накрывают стол. Играем в игру «Солнышко и месяц»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 26
Октябрь	5	«Кошка и котёночек»	Познакомить с домашними животными и их детёнышами.	Дети вспоминают части суток. Запомнить домашних животных. Почему мы их называем домашними?	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 29
Октябрь	6	«Магазин фруктов и овощей»	Формировать понятие овощи и фрукты.	Игра «Что в лукошке лежит?» Дети поочерёдно достают из лукошка овощи и фрукты, называют их.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 31

Октябрь	7	«Мой папа и моя мама»	Формировать представление о семье.	Вспомнить время года. Дети рассматривают семейные фотографии и поочередно рассказывают о своей семье. Называя имена.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 34
Октябрь	8	«Ветряные мельницы»	Познакомить с таким явлением природы как ветер.	Беседа об осени. Игра «Какой ветер дует?»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 35
Ноябрь	9	«Как звери к зиме готовятся?»	Познакомить с понятием дикие животные.	Вспомнить времена года. Беседа дикие животные. Запомнить как звери готовятся к зиме.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 36
Ноябрь	10	«В гости к детям на обед»	Познакомить с понятием посуда.	Беседа о культуре поведения за столом. Д.И «Кому что нужно» Дети сами выбирают продукты для приготовления супа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 39
Ноябрь	11	«Наш семейный альбом»	Формировать представление о семье и своём месте в ней.	Д.И «Чья фотография?» Беседа о профессии фотограф. Построим дом в котором будут жить дети со своими родными.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 42
Ноябрь	12	«Почему зима холодная»	Формировать представление о времени года – зима.	Беседа о признаках зимы. Д.И «Оденем Катю на прогулку», Д.И «Когда это бывает»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 43
Декабрь	13	«Зима в лесу»	Формировать представление о животном мире.	Вспомнить времена года. Беседа о признаках зимы. Д.И «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 45
Декабрь	14	«Магазин одежды»	Формировать понятие обобщающего слова «одежда»	Д.И « У кого какая шубка» СРИ «Магазин одежды»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 47

Декабрь	15	«Как мы дружно все живём»	Познакомить с государственным праздником Новый год.	Беседа Что такое праздник? Д.И «Составь фотографию»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 49
Декабрь	16	«День – ночь»	Познакомить с временными понятиями день – ночь.	Запомнить части суток. День-ночь. Заучивание стихотворения «Встало солнышко с утра»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 51
Январь	17	«Почему диких животных называют дикими»	Побуждать узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.	Вспомнить почему диких животных называют дикими. Д.И. « Выложи фигуру диких животных»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 53
Январь	18	Мебель для Незнайки»	Познакомить с предметами мебели и их предметами.	Вспомнить кто такие домашние животные. Д.И «Четвёртый лишний» Запомнить название мебели.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 56
Январь	19	«Мы поздравляем наших пап!»	Познакомить с государственным праздником День защитника отечества.	Рассказ детей о папе. Беседа праздник День защитника отечества.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 58
Январь	20	«Большие и маленькие звёздочки»	Продолжать знакомить с явлениями неживой природы.	Дети рассказывают о звездах, солнце и земле.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 60
Февраль	21	«Белка и ёж»	Продолжать знакомить с дикими животными.	Дети рассказывают об отличиях белки и ежа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 63
Февраль	22	«Самолёт построим сами»	Познакомить с основными видами транспорта.	Дети рассказывают об основных частях транспорта.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 66

Февраль	23	«Мамы всякие нужны!»	Познакомить с государственным праздником День 8 марта.	Рассказ детей о празднике День 8 марта.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 69
Февраль	24	«Путешествие по весеннему городу»	Познакомить с признаками весны.	Дети рассказывают о признаках весны.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 71
Март	25	«Кто живёт рядом с нами?»	Формировать представления о домашних животных и их детёнышах.	Рассказ и показ детей о домашних животных и их детёнышах.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 74
Март	26	«Поможем кукле Кате убрать комнату»	Формировать понятие бытовые приборы.	Дети рассказывают о бытовых приборах и их назначении.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 76
Март	27	«Мы космонавты»	Познакомить с праздником день Космонавтики.	Дети рассказывают о профессии космонавт, летчик.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 78
Март	28	«Солнечные зайчики»	Расширять представления о явлениях неживой природы.	Дети рассказывают о солнечном свете, солнечном тепле.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 80
Апрель	29	«Деревья и кустарник на нашем участке»	Расширять представления о пробуждении растительности зимой.	Рассказ детей о пробуждении растительности весной.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 83
Апрель	30	«Кто построил этот дом?»	Расширять знания о профессиях каменщика, маляра.	Дети рассказывают о профессии каменщика и маляра	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 85

Апрель	31	«Где мы живём?»	Формировать понятия город.	Дети рассказывают о городе в котором мы живём.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 88
Апрель	32	«Дождик песенку поёт»	Продолжать знакомить с явлениями неживой природы – водой.	Рассказ детей о воде.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 90
Май	33	«Шестиногие малыши»	Продолжать знакомить с представлениями живой природы.	Рассказ детей о насекомых.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 93
Май	34	«Мы продавцы, а вы покупатели»	Познакомить детей с предметами ближайшего окружения. Побуждать детей группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы	Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают какие покупки они сделали в новом магазине.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 96
Май	35	«Поможем убрать комнату кукле Кате»	Закреплять знания о назначении бытовых приборов. Формировать умение пользоваться этими приборами. Воспитывать трудолюбие.	По ходу вопросов воспитателя дети находят соответствующие бытовые приборы и выполняют с ними действия.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 123
Май	36	«Угостим гостей чаем»	Закреплять знания детей о посуде. Воспитывать культуру поведения за столом.	Дети вместе с воспитателем накрывают на стол, соблюдая дружеские партнёрские отношения, помогая друг другу, были вежливы	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. стр 122

4. Учебно-методическое обеспечение Программы

Методическая литература.

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром.
3. Методическое пособие по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, и др. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2016
4. Кириллова Ю.В. Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016.
5. Шипицына Л.М. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (для детей от 3 до 6 лет).-«детство-пресс», 2007
6. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки. Этикет для малышей.-М., 2001
7. Качанова И.А., Ляпина Л.А. Традиционные игры в детском саду.-М., 2011
8. Черенкова Е. Уроки этикета и вежливости для детей. – М., 2006
9. Насонкина С.А. Уроки этикета.- СПб., 1999

5. Материально-техническое обеспечение Программы

Основное оборудование

1	Детский стол	8
2	Детский стул	30

Учебное оборудование

1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1
3	Мольберт	1