

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с № 119  
Протокол № 1 от  
« 10 » августа 2018 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 119  
Л.М. Ленковец  
Приказ № 1006-0 от  
« 10 » августа 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **основной общеобразовательной программы дошкольного образования** **МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Речевое развитие»

Культурная практика: «Развитие речи»  
Вторая младшая группа «Солнышки» 3-4 года

Второй год обучения

**Разработчики программы:**  
Королёва М.В. методист  
Шевелева Н.В. воспитатель  
Алексеев Г.А. воспитатель

Калининград, 2018 г.

## **Содержание**

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	12
5	Материально-техническое обеспечение	13

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая Программа разработанная в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 119 и с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и др.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 3-4 лет в образовательной деятельности «Развитие речи» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

### **Основные цели и задачи реализации программы**

**Цель:** владеть речью как средством общения и культуры; обогащать активный словарь; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речи; развивать речевое творчество; развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.

#### **Задачи:**

1. Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.
2. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
3. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3-х простых фраз.
4. Развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.

## **2. Планируемые результаты освоения Программы**

- Ребенок с удовольствием вступает в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения.
- Проявляет речевую активность в общении со сверстником; здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, выражает просьбу.
- По вопросам составляет по картинке рассказ из 3—4 простых предложений.
- Называет предметы и объекты ближайшего окружения.

***Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей***

- Ребенок не реагирует на обращение ко всем детям в группе и понимает речь, обращенную только к нему.
- Не проявляет инициативы в общении со взрослыми и сверстниками.
- Не использует элементарные формы вежливого речевого общения.

### 3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема занятия	задачи	Планируемый результат	Источник
Сентябрь	1	«Приходите в гости к нам»	Обогащать речь ребенка, показать напевность, мелодичность, ритмичность песенок и потешек.	Запомнить потешку «Как у нашего кота»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр. 12
Сентябрь	2	«Любимые животные К.Ушинского»	Познакомить с новым литературным жанром Проза.Формировать навык внимательного прослушивания прозаических текстов.	Научиться узнавать текст произведения по картинкам	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 29
Сентябрь	3	«Мы играем в кубики»	Побуждать детей составлять короткий рассказ по картинке. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность. Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии.	Побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из трёх-четырёх простых предложений вместе с воспитателем.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 32
Сентябрь	4	«Сказки кота Мурлыки»	Обогащать речь ребенка, показать напевность, мелодичность, ритмичность песенок и потешек.	Научить детей внимательно слушать сказку. Различать звуки на слух. произносить слова, фразы четко и громко.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 21
Октябрь	5	«ДРЕ́МА в гостях у детей»	Показать ритмическое звучание, напевность и мелодичность песенок и потешек, помочь ребёнку понять их содержание, желание повторять и использовать их самостоятельно в повседневной жизни.	Развивать активный словарь. Запомнить потешку «Бай,бай,бай»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 36

Октябрь	6	«Жили - были»	Показать ритмическое звучание, напевность и мелодичность песенок и потешек, помочь ребёнку понять их содержание, желание повторять и использовать их самостоятельно в повседневной жизни.	Научить понимать смысл содержание сказки.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 46
Октябрь	7	«Доброе дело само себя хвалит»	Показать ритмическое звучание, напевность и мелодичность песенок и потешек, помочь ребёнку понять их содержание, желание повторять и использовать их самостоятельно в повседневной жизни.	Формировать нравственные понятия: дружба, друзья, взаимовыручка.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 53
Октябрь	8	«В гостях у бабушки - хозяйюшки»	Показать ритмическое звучание, напевность и мелодичность песенок и потешек, помочь ребёнку понять их содержание, желание повторять и использовать их самостоятельно в повседневной жизни.	Побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из трёх-четырёх простых предложений вместе с воспитателем.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 58
Ноябрь	9	«Как мы ходили в зоосад»	Показать детям ритм стихотворной речи, побуждать понимать содержание поэтических текстов.	Воспитывать интерес к поэзии и творческому наследию С.Я.Маршака.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 63
Ноябрь	10	«Волшебный сундучок кота Мурлыки»	Формировать у детей нравственные качества доброту, заботу, внимание, проводить простейший анализ сказок, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	Провести простейший анализ сказки.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 71

Ноябрь	11	«Добро того учит, кто слушает»	Формировать у детей нравственные качества доброту, заботу, любовь к ближнему через прослушивание литературных текстов.	Научить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 76
Ноябрь	12	«Теремок»	Побуждать детей воспроизводить текст сказки. Развивать словарный запас, закреплять правильное произношение звуков.	Показ сказки детьми	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 80
Декабрь	13	«В гостях у Снегурочки»	Продолжать знакомить детей с русской лирикой. Побуждать эмоционально передавать свои чувства. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы.	Узнать о празднике «Новый год»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 84
Декабрь	14	Новогоднее представление с элементами драматизации сказок	Знакомить детей с русскими народными и зарубежными сказками. Побуждать понимать сюжет сказок.	Соотносить название сказки с её содержанием.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 92
Декабрь	15	Новогоднее представление с элементами инсценировки фрагментов знакомых рассказов	Знакомить детей с русскими народными и зарубежными сказками. Побуждать понимать сюжет сказок.	Инсценировка сказки детьми.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 96

Декабрь	16	«Чудесный мешочек»	Формировать связную речь детей, побуждать составлять описательный рассказ об игрушках вместе с воспитателем.	Составление описательного рассказа об игрушке вместе с воспитателем.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 103
Январь	17	«Волшебный сундучок бабушки Арины»	Знакомство с поэтическим наследием А.С.Пушкина и др. Помочь осмысленно воспринимать поэтические литературные тексты.	Вызвать интерес к произведения А.С.Пушкина	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 107
Январь	18	«Литературная викторина кота Мурлыки»	Закрепить знание детей о прочитанных ранее произведениях устного народного творчества.	Научить узнавать сказки по картинке.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 114
Январь	19	«Что такое зоосад»	Формировать у детей понятие литературный жанр – рассказ. Закреплять в активном словаре названия новых животных.	Побуждать детей проводить простейший анализ текста.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 119
Январь	20	«Книжкин дом»	Побуждать детей воспроизводить короткие рассказы близко к тексту.	Пересказ рассказа близко к тексту.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 123
Февраль	21	«Песенка друзей»	Формировать у детей восприятие образной основы поэтических произведений, Нравственные понятия друг – дружба.	Заучивание «Песенка друзей»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 126



Февраль	22	«Сказки о лисе»	Формировать у детей образ героев сказок через их поведение, поступки и черты характера.	Научить правильно отвечать на вопросы.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 138
Февраль	23	«Не только в детском саду»	Формировать у детей нравственные качества доброту, заботу, любовь к ближнему, этические нормы культуры поведения через прослушивание литературных текстов.	Научить использовать в речи «вежливые» слова.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 145
Февраль	24	«Троллейбус и игрушки!»	Побуждать детей составлять короткий рассказ по картине.	Составление описательных рассказов по описательным картинкам.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 150
Март	25	«В стране Путаницы - перепутаницы»	Познакомить детей с произведениями К.И.Чуковского, побуждать понимать юмористический характер текстов.	Заучивание стихотворения.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 156
Март	26	«Трусливому зайке и пенёк – волк!»	Побуждать понимать шуточный характер текстов.	Показ настольного театра «Теремок» детьми	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 165
Март	27	«Хорошие и плохие поступки Маши и Ойки»	Формировать у детей целостное восприятие худ. текста в единстве содержания и худ. Формы.	Пересказ рассказа.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 170

Март	28	«В гостях у куклы Маши»	Побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из трёх – четырёх простых предложений вместе с воспитателем.	Составление рассказа по набору предметов.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 176
Апрель	29	«Как мы в гости к карандашу ходили»	Формировать у детей эстетические чувства, любовь и уважение к русской и зарубежной лирике, развивать наблюдательность, слуховое восприятие поэтического слова.	Рисование стихотворения	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 183
Апрель	30	«Сказки о петушке»	Формировать у детей эмоциональное восприятие литературного жанра – сказки, интонационную выразительность речи.	Составление . пересказ сказки на магнитной доске.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 189
Апрель	31	«Бранись, бранись, да на себя оглянись»	Закрепить знания детей о ранее прочитанных рассказах о животных, игрушках и детях.	Узнавать персонажей сказки	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 201
Апрель	32	«Кошка с котятами»	Побуждать детей составлять рассказ по картинке вместе с воспитателем.	Составление описательных рассказов по описательным картинкам.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 205
Май	33	« Ласточка с весною в сени к нам летит! »	Формировать умение слушать и эмоционально воспринимать поэтический текст, проявлять активность при повторении любимых строф.	Заучивание стихотворения.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 209

Май	34	«Чему нас учат сказки кота Мурлыки»	Закрепить понятие литературного жанра _ сказка.	Составление описательных рассказов по описательным картинкам.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 221
Май	35	«Весенние трели»	Формировать у детей творческую активность при прослушивании текста и его пересказывании.	Составление описательных рассказов по описательным картинкам.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 231
Май	36	«Зачем писатели пишут рассказы?»	Систематизировать знания детей о литературном жанре – проза. Развивать навык воспроизведения образных выражений. Воспитывать умение сопереживать героям рассказов .	Составление . пересказ сказки на магнитной доске.	Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи стр 226

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М., ТЦ сфера, 2017.
3. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме: методическое пособие.- СПб.: «Детство-пресс»», 2006
4. Н.А.Карпухина Конспекты занятий по развитию речи. Вторая младшая группа. Воронеж 2009.
5. Рабочая тетрадь. Для развития речи и коммуникативных способностей детей второй младшего дошкольного возраста.

## 5. Материально-техническое обеспечение

### Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

### Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Магнитная доска	1