

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
«10» августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующим МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 от
«10» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Развитие речи»

Культурная практика: «Восприятие художественной литературы»
Подготовительная к школе группа «Светлячки», 6-7 лет

Пятый год обучения

Разработчики программы:
Королёва М.В., методист
Бистер Н.Н., воспитатель
Румянцева О.А., воспитатель

Калининград, 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	12
5	Материально-техническое обеспечение	13

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена на знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Восприятие художественной литературы» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Задачи:

1. Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
2. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

2. Планируемые результаты

- Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь	1	Чтение сказки Е. Пермяка «Две пословицы»	Продолжать знакомство с творчеством Пермяка Развивать умение находить главную мысль в тексте, объективно оценивать поступки героев	Ребенок объективно оценивает поступки героев, умеет находить главную мысль в тексте, называет произведения Пермяка	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.-сост.: О.М. Ельцова- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.
	2	Пословицы о дружбе	Продолжать знакомство с пословицами о дружбе Учить использовать пословицы в конкретных речевых ситуациях с учетом событий или конкретных поступков сверстников	Использует пословицы в речи	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	3	Рассказывание русской народной сказки «Семь Симеонов – семь работников»	Учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, используя фразы из текста сказки. Воспитывать интерес к русской народной сказке.	Внимательно слушает и отвечает на вопросы, используя фразы из текста сказки. Проявляет интерес к русской народной сказке.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	4	Рассказывание русской народной сказки «Волшебное кольцо»	Учить внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, используя фразы из текста сказки. Воспитывать интерес к русской народной сказке.	Внимательно слушает и отвечает на вопросы, используя фразы из текста сказки. Проявляет интерес к русской народной сказке.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
Октябрь	5	Знакомство с малыми формами фольклора	Развивать интерес к малым формам русского фольклора Воспитывать желание использовать считалки при организации игр	Проявляет интерес к малым формам русского фольклора Использует считалки при организации игр	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.

	6	Беседа по содержанию отдельных глав из кн. В. Бианки «Синичкин календарь»	Продолжать знакомство с творчеством В. Бианки Развивать интерес к слушанию литературных произведений Учить внимательно слушать сверстников и не перебивать их	Называет произведения В. Бианки Проявляет интерес к слушанию литературных произведений Внимательно слушает сверстников и не перебивает их	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	7	Заучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад»	Познакомить детей со стихотворением И.Бунина «Листопад» Развивать желание заучивать стихотворный текст и рассказывать его выразительно	Способен заучить стихотворный текст и рассказать его выразительно	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	8	Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным»	Познакомить детей с творчеством писателя В.Драгунского на примере рассказа «Тайное становится явным». Развивать умение оценивать поступки героев, развивать умение вести диалог со взрослым	Умеет оценивать поступки героя, ведет диалог с воспитателем	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
Ноябрь	9	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Ванькины именины»	Продолжить знакомить детей с творчеством Д.Мамина-Сибиряка, поощрять интерес к слушанию литературных произведений	Знаком с творчеством Д. Мамина –Сибиряка, называет 1-2 литературных произведения, проявляет интерес к слушанию литературных произведений	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	10	Чтение рассказа И. Туричина на «Человек заболел».	Познакомить детей с рассказом И.Туричина «Человек заболел», учить правильно понимать нравственный смысл произведения	Знаком с творчеством И.Туричина, умеет понимать нравственный смысл произведения	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	11	Чтение рассказа	Продолжать знакомство с творчеством Н.Носова на примере рассказа «Карасик»,	Умеет вести беседу по содержанию литературного	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской

		Н.Носова «Карасик»	продолжать расширять знания о рассказе, как о литературном жанре, совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения	произведения, знаком с творчеством Н.Носова	литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	12	Заучивание стихотворения Трутневой «Первый снег»	Познакомить детей с творчеством Е. Трутневой на примере стихотворения «Белый снег», развивать умение выразительно рассказывать стихотворение	Умеет выразительно рассказывать стихотворение	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
Декабрь	13	Рассказывание былины «Как Илья из Мурома богатырем стал»	Познакомить детей с былинной, развивать интерес к малым формам фольклора	Проявляет интерес к малым формам фольклора	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	14	Заучивание стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает»	Продолжать знакомить детей с творчеством С. Есенина на примере стихотворения «Поет зима-аукает», способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы	Знаком с творчеством С. Есенина на примере стихотворения «Поет зима-аукает», выразительно рассказывает стихотворение	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	15	Чтение славянской сказки «Двенадцать месяцев»	Продолжать знакомить детей с творчеством С. Маршака на примере сказки «Двенадцать месяцев», развивать интерес к литературным произведениям	Знаком с творчеством С. Маршака, проявляет интерес к литературным произведениям	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	16	Чтение рассказа Житкова «На льдине»	Продолжать расширять знания детей о творчестве Б.Житкова, развивать интерес к литературным произведениям, умение отвечать на вопросы	Знаком с творчеством Б.Житкова, проявляет интерес к литературным произведениям	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
Январь	17				
	18				
	19	Чтение рассказа С.	Познакомить детей с творчеством писателя С.Баруздина на примере его рассказа	Проявляет интерес к литературным произведениям,	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению

		Баруздина «Коллективная печка»	«Коллективная печка», развивать интерес к литературным произведениям, умение отвечать на вопросы	умеет отвечать на вопросы	дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	20	Беседа по содержанию сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева»	Продолжать знакомить детей с творчеством Андерсена на примере сказки «Снежная королева», развивать интерес к литературным произведениям сказочника	Проявляет интерес к литературным произведениям Г.-Х. Андерсена	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
Февраль	21	Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»	Продолжать знакомить детей с творчеством С. Есенина на примере С. Есенина «Береза», продолжать развивать умение детей эмоционально воспринимать текст стихотворения	Эмоционально воспринимает текст стихотворения	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	22	Беседа по содержанию сказки В. Бианки «Синичкин календарь»	Продолжить знакомство с произведением В.Бианки «Синичкин календарь», развивать интерес к слушанию литературным произведениям	Дети узнают произведения В.Бианки «Синичкин календарь»	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	23	Чтение сказки братьев Гримм «Госпожа Метелица»	Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Учить сравнивать похожие сюжеты авторской и народной сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержимое.	Ребенок умеет сравнивать похожие сюжеты авторской и народной сказкой.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	24	Чтение стихотворения А. Барто «На заставе»	Продолжать знакомство детей с творчеством А. Барто. Расширять знания детей о службе пограничников ,формировать представления о государственной границе.	Ребенок понимает что такое государственная граница.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.

Март	25	Беседа по содержанию повести Л. Воронкиной «Девочка из города»	Продолжать знакомить детей с повестью Л.Воронковой.»Девочка из города» Учить детей самостоятельно подбирать точные слова для выражения мысли. Учить детей самостоятельно использовать в процессе беседы элементы объяснительной речи.	Ребенок самостоятельно подбирает точные слова для выражения мысли.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	26	Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово»	Продолжать знакомить детей с творчеством В. Осеевой. На примере ее рассказа «Волшебное слово» Формировать умение понимать авторский замысел произведения. Учить детей вдумываться в текст.	Ребенок осознанно вдумывается в текст произведения.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	27	Заучивание стихотворения Л. Аграчевой «Ау!»	Познакомить детей с творчеством Л.Аграчевой на примере ее стихотворения «Ау» Прививать интерес к эпическому слову. Вызывать желание заучивать текст наизусть и выразительно рассказывать.	Ребенок заучивает текст наизусть и выразительно рассказывает.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	28	Чтение произведения А.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Продолжать знакомить детей с творчеством А. Пушкина на примере его сказки «О рыбаке и рыбки» Формировать представление о жизни наших предков. Продолжать развивать интерес к слушанию произведения в стихотворной форме.	Дети имеют представление кто такие предки.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.

Апрель	29	Небылицы. Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры»	Воспитывать интерес к культуре своей страны. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова на примере его рассказа. Учить детей вдумываться в текст произведения.	Ребенок выдумывает в текст произведения.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	30	Чтение поэмы Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	Продолжать знакомство с творчеством Н, Носова. На примере его произведения. Поддерживать проявления субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми. Развивать у детей поэтический вкус.	У ребенка развит поэтический вкус.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	31	Чтение басни Крылова «Лебедь, рак и щука»	Продолжать знакомство детей с творчеством И. Крылова. Сформировать представление о басне как о литературном жанре. Учить детей понимать содержание басни. Активизировать мыслительную деятельность.	Ребенок понимает жанр басни.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	32	Чтения отрывка из сказки В. Бианки «Оранжевое горлышко»	Продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений. Поощрять желание детей принимать активное участие в беседе. Прививать бережные отношения к родной природе.	Ребенок бережно относится к родной природе.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
Май	33	Беседа о празднике Победы Чтение рассказа Л. Кассиля «Лесные партизаны»	Закрепить знания детей о том как защищал наш народ свою родину в годы Великой Отечественной войны. Развивать способность сопереживать людям.	Ребенок научился сопереживать своим близким людям.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.

	34	Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне»	Помочь детям вспомнить основные признаки весны. Познакомить детей с творчеством З. Александровой. Прививать интерес к поэтическому слову.	Ребенок умет определить основные признаки весны.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	35	Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»	Продолжать развивать у детей интерес к произведению художественной литературы. Познакомить детей с творчеством В. Катаева на примере его сказки. Подвести к пониманию нравственного смысла сказки. Развивать умение вести диалог, отвечая на вопросы по содержанию произведения.	Дети понимают нравственный смысл сказки, умеет вести диалог по содержанию произведения.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.
	36	Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Продолжать знакомить детей с творчеством В. Бианки на примере его сказки. Расширять знания дошкольников о насекомых. Воспитывать любовь к природе и интерес к ее изучению. Продолжать воспитывать культуру общения.	Ребенок точно имеет понятие кто такие насекомые, и любит свою природу.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.-сост.: О.М. Ельцова- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.

Дидактические игры

1. Картотека игр по обучению детей сочинению сказок (Д/и «Назови героя», Д/и «Действия героя», Д/и «Сказочные слова», Д/и «Закончи сказку», Д/и «Из какой сказки герой», «Сказка наизнанку», Д/и «По порядку становись» и др.
2. Д/и «Русские народные сказки»
3. Д/и «Сбежавшие герои сказок»

Демонстрационный материал

1. Демонстрационные картины по сказкам А.С. Пушкина
2. Книжная графика (иллюстрации): Библин И. «Василиса Прекрасная», «Марья Моревна», «Перышко Фениста Ясна-Сокола» (рус.народ.сказки), Конашевич В. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» (А.С. Пушкина; «Сказки» (Г.-Х. Андерсена), «Ненаглядная красота» (рус.нар.сказки); Лебедев В., Мистер Твистер (С. Маршака); Манухин Я., «Микула Селянинович» (былина в обработке А Нечаева); Орлова Н. «Двенадцать месяцев» (С. Маршака), Пахомов А., «Азбука» (Л. Толстого), «Рассказ о неизвестном герое» (С. Маршака), «А что у вас?» (С. Михалкова); Савченко А., «Волшебник Изумрудного города» (Н.Волкова); Чарушин Е. «Моя первая зоология» (Е. Чарушина), «Лесные разведчики» (В. Бианки); Чижиков В., Иллюстрации к рассказам Н. Носова, «Волшебник Изумрудного города» (Н. Волкова) и др.

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1