

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
« 10 » августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 от
« 10 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Культурная практика: «Ознакомление с миром природы»
Подготовительная к школе группа «Светлячки», 6-7 лет

Пятый год обучения

Разработчики программы:
Королёва М.В., методист
Бистер Н.Н., воспитатель
Румянцева О.А., воспитатель

Калининград, 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	9
5	Материально-техническое обеспечение	11

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена ознакомление с миром природы детей 6-7 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Ознакомление с миром природы» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: ознакомление с миром природы детей 6-7 лет.

Задачи:

1. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.
2. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.
3. Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

2. Планируемые результаты

- Организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.
- Проявляет интерес к предметам окружающего мира, пытается устанавливать различные взаимосвязи.
- Может длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их проявления, изменения во времени.

3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь		«Встреча в стране детства»	Вызвать у детей радость от прихода в детский сад. Понаблюдать с детьми за красотой участка вокруг детского сада, выслушать мнения детей о том, как сделать его еще краше. Воспитывать Эмоциональную отзывчивость детей, бережливое отношение к детскому саду.	Ребенок рад приходу в детский сад, эмоционально отзывчивый	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2009.
		«Планета Земля в опасности!»	Углублять и расширять знания детей о планете Земля. Рассказать и показать, что наша планета в опасности, воздух, вода и почва во многих местах стали грязными. Всем трудно дышать, болеют люди и животные. Воспитывать бережное отношение к планете, любовь ко всему природному миру.	Ребенок имеет знания о планете Земля и об опасностях, которые ее окружают.	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
Октябрь		«Это время года осенью зовётся»	Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Продолжать знакомить детей с дарами леса. Расширять словарь детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Имеет расширенные знания об осени	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
		«Лекарственные растения – средства оздоровления организма»	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение. Довести до сознания детей, что лекарственные растения могут приносить как пользу, так и навредить человеку, поэтому принимать их можно только под наблюдением доктора.	Ребенок знает лекарственные растения и для чего они нужны, проявляет интерес к предметам окружающего мира	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
Ноябрь		«Как растёт хлеб?»	Расширять и углублять знания детей о трудоёмком процессе выращивании хлеба, познакомить детей с происхождением семян злаковых культур, об их подготовке к посеву. Воспитывать уважение к людям,	Имеет знания о трудоёмком процессе выращивании хлеба, может различать семена разных злаковых	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6

			выращивающим хлеб, бережное отношение к хлебобулочным изделиям.	культур.	
		«Как засыпает природа?»	Познакомить детей (на элементарном уровне) с составом почвы, ее видами, развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природой, выявить простейшие взаимосвязи между почвой и растительностью, развивать любознательность, наблюдательность: воспитывать любовь к родной природе.	Ребенок знаком с составом почвы, ее видами, умеет устанавливать связи между живой и неживой природой, выявляет простейшие взаимосвязи между почвой и растительностью	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
Декабрь		«Красота зимы хрустальной»	Познакомит детей с особенностями и условиями жизни деревьев зимой; закрепить знания о роли деревьев в жизни зверей и птиц; воспитывать любовь к природе.	Знает об особенностях и условиях жизни деревьев зимой; о роли деревьев в жизни зверей и птиц; проявляет интерес к предметам окружающего мира	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
		«Край, в котором я живу»	Расширять и углублять знания об истории образования родного края – Калининградской области. Формировать интерес природе округа. Расширять знания детей о природоохранных объектах округа, воспитывать бережное отношение к природе родного края. Пополнять активный словарь детей.	Имеет расширенные знания об истории образования родного края – Калининградской области.	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
Январь		« Жизнь птиц и зверей зимой»	Уточнять и расширять представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей и птиц зимой; дать знания о том, какую помощь им оказывает человек зимой; развивать умение анализировать, делать выводы, воспитывать любознательность. Активизировать и обогащать словарный запас детей.	Дети имеют представление о внешнем виде лесных зверей и образе их жизни зимой.	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6

		«В мире вещей. Посуда. Этикет»	Выявить умение детей принимать задачу, анализировать ситуацию, аргументировать собственные выводы путем опытно-экспериментальной деятельности. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.	Ребенок умеет анализировать и имеет собственный выводы. Организует и осуществляет познавательную исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
Февраль		«Моё Отечество»	Уточнить и закрепить представление детей о флаге России, закрепить знания о столице –Москве, о русских народных песнях, сказках, промыслах; воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу, культуру речевого общения.	Знает государственные символы, столицу России, имеет расширенные знания о родной стране	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
		«Неделя мужества»	На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек-часть природы, и одновременно существо мыслящее; совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение	Имеет представление о человеке, как части природы	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
Март		«8 марта- женский день»	Уточнить знания детей об внешних особенностях комнатных растений, формировать умение определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода. Уточнять, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые. Воспитывать любовь к живой природе	Ребенок называет некоторые комнатные растения, умеет определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода.	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
		«Масленица идет!»	Продолжить знакомить детей с обрядовым праздником - масленица, её традициями, обычаями; развивать понимание названия праздника, лексический словарь;	Имеет представление о празднике - масленица, знаком с ее традициями и обычаями	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6

Апрель		«Неделя детской книги»	Продолжать ориентировать детей в сфере человеческой деятельности познакомить детей с процессом производства бумаги из древесины; закрепить название пород деревьев; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.	Ребенок знаком с процессом производства бумаги из древесины	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
		«Неделя космонавтики»	Систематизировать знания детей о различных способах определения сторон света (по коре дерева, по полярной звезде, по Солнцу); в ходе эксперимента познакомить детей со способом определения сторон света с помощью магнитной стрелки, продолжить знакомство детей со звездным небом, сформировать представление о Земле, как о большом магните. Закрепить правила поведения в лесу.	Знаком с различными способами определения сторон света, имеет представления о Земле, как о большом магните.	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
Май		Тематический проект «День Победы»	Расширить представления детей о последствиях войны для человека и для окружающего мира в целом. Проследить взаимосвязь губительного влияния войны на природу. Воспитывать сопереживание, желание жить в мире и дружбе, не допускать вероятности войны.	Имеет представления о последствиях войны, сопереживает и желает жить в мире дружбы.	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6
		«Международный день семьи»	Способствовать осознанию того, что детский сад - одна большая семья, где все заботятся о детях и друг о друге. Поддерживать интерес детей к своему будущему. Способствовать тому, чтобы дети ко всему окружающему относились как к своему родному и близкому, с теплотой, заботой и бережливостью. Воспитывать любовь и уважение к своим товарищам и ко взрослым, работающим в детском саду.	Испытывает любовь и уважение к своим товарищам	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2009.

Дидактические игры

1. Д/и «Кто, где живет»
2. Д/и «Ягоды: съедобные-несъедобные»
3. Д/и «Обитатели морей»
4. Д/и «Профессии»
5. Д/и «Звук, свет, вода»
6. Д/и «Чей домик»
7. Д/и «Животный мир»
8. Д/и «Чей домик», Игра-лото «Прогулка по городу»
9. Д/и «Живая и неживая природа»
10. Д/и «Времена года»
11. Д/и «Достопримечательности России»
12. Д/и «Дикие животные»
13. Д/и «Времена года и праздники»
14. Д/и «Что где растет»
15. Знакомство с овощами (набор карточек)
16. Космос

Демонстрационный материал

1. Зоопарк
2. Животные Африки
3. Животные Австралии и Океании
4. Животные Южной Америки
5. Народы мира
6. Времена года
7. Профессии
8. Фрукты
9. Предметы в доме
10. Живое или неживое
11. Животные: звери, рыбы, птицы. Животные, обитающие на территории нашей страны
12. Солнечная система
13. Дикie птицы. Птицы наших лесов, Городские птицы
14. Домашние птицы
15. Домашние животные.
16. Леса мира. Тропические леса Азии
17. Хлеб всему голова
18. Обитатели морских глубин
19. Животные жарких стран.
20. Животный мир. Серия демонстрационных картин.
21. Насекомые
22. Деревья
23. Ягоды. Расскажите детям о грибах

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1