

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковская
Приказ № 1006-0 ст
«10» августа 2018г.

Калининград, 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	11
5	Материально-техническое обеспечение	13

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 направлена на формирование элементарных математических представлений.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

1. формирование первичных представлений о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

2. Планируемые результаты

- Проявляет интерес к цифрам как знакам чисел, к их написанию, использованию в разных видах практической деятельности.
- Знает состав в пределах первого десятка.
- Умеет составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.
- Проявляет интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытается устанавливать различные взаимосвязи; владеет системой эталонов, осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных — сходство.

3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь		Повторение материала старшей группы	Закрепить: порядковый и количественный счет, знание геометрических фигур, знание о временных отношениях: неделя, месяц, год	Владеет порядковым и количественным счетом, знает геометрические фигуры	
		Место числа среди других чисел, сравнение двух групп предметов	Учить сравнивать две группы предметов	Умеет сравнивать две группы предметов	
		Количественный и порядковый счет, цифры	Закрепить: знания о количественных и порядковых отношениях в натуральном ряду чисел, знание цифр. Учить сравнивать группы предметов, чисел на наглядной основе	Владеет порядковым и количественным счетом, знает цифры. Сравнивает группы предметов, чисел на наглядной основе	
		Пятиугольник	Познакомить детей с пятиугольником. Закрепить знания о разнообразии геометрических фигур	Знает пятиугольник, зрительно распознает геометрические фигуры	
Октябрь		Состав числа 3 из двух меньших чисел, знакомство с задачей	Познакомить с арифметическими задачами и их решением. Закрепить знания о составлении числа 3	Решает арифметические задачи	
		Пространственные отношения, сравнение чисел	Учить определять равенства, неравенства по числу предметов	Определяет равенства, неравенства по числу предметов	
		Измерение объема условной меркой	Учить измерять объем условной меркой, определять место числа среди других чисел ряда, ориентироваться на месте бумаги	Измеряет объем условной меркой, определяет место числа среди других чисел ряда, ориентируется на месте бумаги	

		Преобразование фигур, состав числа 4 из двух меньших чисел	Учить преобразованию геометрических фигур, воссозданию их по представлению, измерению массы предмета. Познакомить детей с тетрадью	Преобразовывает геометрические фигуры, воссоздает их по представлению, измеряет массу предмета.	
Ноябрь		Масса предмета, логические задачи	Учить устанавливать закономерность при решении логической задачи, измерению массы предмета, преобразовывать геометрические фигуры	Устанавливает закономерность при решении логической задачи, измеряет массу предмета, преобразовывает геометрические фигуры	
		Независимость числа от расстояния между предметами	Учить видеть независимость числа от расстояния между предметами; устанавливать закономерность при решении логической задачи, измерять массу предмета	Видит независимость числа от расстояния между предметами; устанавливает закономерность при решении логической задачи, измеряет массу предмета	
		Шестиугольник	Познакомить детей с шестиугольником. Учить решать арифметические задачи-иллюстрации, сравнивать группы предметов на наглядной основе.	Знаком с шестиугольником, решает арифметические задачи-иллюстрации, сравнивает группы предметов на наглядной основе.	
		Упорядочивание предметов по размеру, знак « \Leftrightarrow »	Учить объединять фигуры в множества по трем, четырем признакам, упорядочивать предметы по размеру; сравнивать группы предметов, чисел на наглядной основе, используя знак « \Leftrightarrow »	Объединяет фигуры в множества по трем, четырем признакам, упорядочивает предметы по размеру; сравнивает группы предметов, чисел на наглядной основе, используя знак « \Leftrightarrow »	

Декабрь		Состав числа 5 из меньших чисел	Учить сравнивать группы предметов, чисел на наглядной основе, используя знак «=», упорядочивать предметы по размеру; закрепить знания составления числа 5 из двух меньших чисел	Упорядочивает предметы по размеру; сравнивает группы предметов, чисел на наглядной основе, используя знак «=», знает состав числа 5 из двух меньших чисел	
		Преобразование фигур	Учить распознавать и преобразовывать геометрические фигуры, сравнивать группы предметов, чисел на наглядной основе, используя знак «=»	Распознает и преобразовывает геометрические фигуры, сравнивает группы предметов, чисел на наглядной основе, используя знак «=»	
		Решение логических задач, определение места числа	Учить устанавливать закономерность при решении логической задачи, определять место числа среди других чисел ряда	Устанавливает закономерность при решении логической задачи, определяет место числа среди других чисел ряда	
		Ориентировка в пространстве, состав числа 6	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить состав числа 6 из двух меньших чисел	Умеет ориентироваться в пространстве. Владеет составом числа 6 из двух меньших чисел	
Январь		Состав числа 7, придумывание задач	Учить самостоятельно придумывать арифметические задачи, закрепить составление числа 7	Самостоятельно придумывает арифметические задачи, владеет составом числа 7	
		Знакомство с календарем	Познакомить с календарем, закрепить знания дней недели, месяцев	Знаком с календарем, знает дни недели, месяцы	
		Состав числа 8, место числа среди других чисел	Учить определять место числа среди других чисел, упорядочивать предметы по объему; закрепить составление числа 8 из двух меньших чисел	Определяет место числа среди других чисел, упорядочивает предметы по объему; владеет составом числа 8 из двух	

				меньших чисел	
		Равенства и неравенства нескольких групп предметов	Учить определять равенство и неравенство нескольких групп предметов, преобразовывать геометрические фигуры	Определяет равенство и неравенство нескольких групп предметов, преобразовывает геометрические фигуры	
Февраль		Состав числа 9, место числа среди других чисел	Учить распознавать и преобразовывать геометрические фигуры, закрепить составление числа 9 из двух меньших чисел	Распознает и преобразовывает геометрические фигуры, составляет число 9 из двух меньших чисел	
		Счет в прямом и обратном порядке	Закрепить количественный счет до 10 в прямом и обратном порядке	Считает до 10 в прямом и обратном порядке	
		Состав числа 10	Закрепить составление числа 10 из двух меньших чисел, учить сравнивать группы предметов, чисел на наглядной основе	Составляет число 10 из двух меньших чисел, сравнивает группы предметов, чисел на наглядной основе	
		Геометрические фигуры, составление схем	Учить составлять схемы, закрепить знание о геометрических фигурах	Составляет схемы, знает геометрические фигуры	
Март		Временные отношения, логические игры	Учить работать с логическими играми, технике горизонтальной штриховки, закрепить знания о временных отношениях	Умеет работать с логическими играми, владеет техникой горизонтальной штриховки, знает о временных отношениях	
		Классификация геометрических фигур	Упражнять в классификации геометрических фигур, учить создавать силуэты из геометрических фигур	Классифицирует геометрические фигуры, создает силуэты из геометрических фигур	
		Решение задач со знаком +, -, =	Учить пользоваться простыми алгоритмами, решать задачи и составлять примеры со	Умеет пользоваться простыми алгоритмами, решает задачи и	

			знаками +, - =, совершенствовать классификацию геометрических фигур	составляет примеры со знаками +, - =, классифицирует геометрические фигуры	
		Многоугольник	Дать детям понятие о многоугольниках. Учить пользоваться простыми алгоритмами, ориентироваться на листе бумаги	Умеет пользоваться простыми алгоритмами, ориентироваться на листе бумаги	
Апрель		Деление целого на части	Закрепить определение зависимости при делении целого на части, знание цифр, названия дней недели	Умеет определять зависимость при делении целого на части, знает цифры, называет дни недели	
		Площадь объекта	Учить решать логические задачи, сравнивать площадь объекта, продолжать учить сложению и вычитанию чисел по одному, создавать силуэты из геометрических фигур	Умеет решать логические задачи, сравнивать площадь объекта, складывать и вычитать числа по одному, создавать силуэты из геометрических фигур	
		Количественный и порядковый счет, сложение и вычитание чисел	Продолжать учить сложению и вычитанию по одному, закрепить навыки количественного и порядкового счета, умение ориентироваться на плане	Складывает и вычитает числа по одному, владеет количественным и порядковым счетом	
		Классификация геометрических фигур	Дать детям знание об элементарной экономике. Совершенствовать навыки классификации геометрических фигур	Классифицирует геометрические фигуры	
Май		Знакомство с линейкой и циферблатом часов	Познакомить детей с циферблатом часом, учить создавать геометрические фигуры с использованием линейки, симметричному расположению предметов на плоскости	Создает геометрические фигуры с использованием линейки	

		Преобразование геометрических фигур с использованием линейки	Учить преобразовывать геометрические фигуры с использованием линейки	Умеет преобразовывать геометрические фигуры с использованием линейки	
		Предыдущее и последующее числа	Учить подбирать предметы определенной формы по знаковым обозначениям, закрепить умение находить следующие и предыдущие числа	Умеет подбирать предметы определенной формы по знаковым обозначениям, находить следующие и предыдущие числа	
		Вычитание чисел по два, логические игры	Учить вычитанию чисел по два, продолжать знакомить с циферблатом часов, упражнять в технике горизонтальной штриховки	Владеет техникой горизонтальной штриховки, вычитает числа по два	
		Сложение и вычитание чисел по два	Совершенствовать умения: находить следующее и предыдущее числа, закрепить сложение и вычитание чисел по два	Умеет находить следующее и предыдущее числа, складывает и вычитает чисел по два	

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015
3. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015
4. Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012
5. Носова Е.А., непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб.: «Детство-пресс», 2006.
6. Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей/ сост. Михайлова З.А. - СПб.: «Детство-пресс», 2006.
7. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб.: «Детство-пресс», 2006.
8. Л.М. Минкевич Математика в детском саду.

Дидактические игры

1. Д/и «Арифметика»
2. Д/и « Четвертый лишний»
3. Д/и «Логические блоки Дьеныша»
4. Д/и «Цветные счетные палочки Кюизенера»
5. Д/и «Мои первые цифры»
5. Д/и «Азбука+арифметика»
6. Д/и «Хамелеон»
7. Д/и «Скоро в школу»
8. Д/и «Все о времени»

9. Д/и «Математическое лото»
10. Д/и «Часы»
9. Д/и «Логика»
10. Д/и «Цвет»
11. Д/и «Детям о времени»
12. Д/и «Посчитай предметы», «Примеры», «Учимся считать до 20», «Решаем примеры»
13. Д/и «Касса букв и цифр» «Положи в корзинку» «Найди по описанию», «Узнай Меня» «Точное время» «Умные клеточки 1, 2», «Собери картинки», «Скоро в школу», «Сложи квадрат», «Формы», «Геометрические фигуры» Счетный материал: счетные палочки, бабочки, матрешки, животные,

Демонстрационный материал

1. Геометрические формы
2. Формы
3. Таблица сложения
4. Состав чисел от 6 до 10 из 2-х слагаемых
5. Геометрические фигуры
6. Цифры (набор карточек)

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1