

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
«10» августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 от
«10» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Развитие речи»

Культурная практика: «Развитие речи»

Подготовительная к школе группа «Светлячки», 6-7 лет

Пятый год обучения

Разработчики программы:

Королёва М.В., методист

Бистер Н.Н., воспитатель

Румянцева О.А., воспитатель

Калининград, 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	24
5	Материально-техническое обеспечение	25

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработанная в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования и направлена на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, обогащение активного словаря, формирование умения владения речью как средством общения и культуры.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Развитие речи» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: развитие речи детей 6-7 лет.

Задачи:

1. Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
2. Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.
3. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений.
4. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
5. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

2. Планируемые результаты

- Ребенок ведет деловой диалог со взрослыми и сверстниками, легко знакомится, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.
- Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.
- Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.
- В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.
- Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.

3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь	1	Прощай лето красное!	Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Активировать мысленную деятельность ,совершенствовать умение отвечать на поставленные вопросы Развивать интерес к творческой продуктивной речевой деятельности.	Умеет вести диалог, отвечать на поставленные вопросы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	2	Солнце, Воздух и вода – наши лучшие друзья!	Содействовать гармоничному развитию детей накапливать и обогащать их двигательный опыт Расширить представление детей о дружбе, хороших друзьях и важности таких понятий , как «дружба», в жизни человека. Формировать представление о здоровье ,его ценности ,полезные привычки ,укрепляющие здоровья.	Имеет представление о дружбе, хороших друзьях и важности таких понятий, как «дружба», в жизни человека, о здоровье, его ценности, полезные привычки, укрепляющие здоровья.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	3	Пересказ сказки «Лиса и козел»	Закрепить представления об особенностях композиции сказок(зачин, концовка), учить использовать при пересказе образные художественные средства, учить подбирать определения к существительным, находить предмет по заданным признакам	Имеет представление об особенностях композиции сказок(зачин, концовка), использует при пересказе образные художественные средства, подбирает определения к существительным, находит предмет по заданным признакам	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	4	Составление рассказа по картине «В школу»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, активизировать в речи слова,	Умеет составлять сюжетный рассказ по	Реализация содержания образовательной области

		относящиеся к темам «Школа», «Осень», учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обобщения явления, учить подбирать однокоренные слова к заданному слову	картине, сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обобщения явления, подбирать однокоренные слова к заданному слову	«Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
5	Составление рассказа по картине «В школу»(продолжение)	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень», учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обобщения явления, учить подбирать однокоренные слова к заданному слову	Умеет составлять сюжетный рассказ по картине, сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обобщения явления, подбирать однокоренные слова к заданному слову	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
6	Зинькины загадки для умных ребят	Развивать умение находить в литературном тексте признаки осени и умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь. Активизировать речевую и мысленную деятельность. Совершенствовать умение отвечать на поставленные вопросы	Умеет находить в литературном тексте признаки осени, анализировать содержание и форму произведения, отвечать на поставленные вопросы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
7	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений, учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий, учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам	Умеет передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений, умеет разными способами образовывать степени сравнения прилагательных и наречий, подбирать синонимы и антонимы к	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова

				прилагательным и глаголам	
	8	Расскажем серой шейке о перелетных птицах	Расширять знания детей об особенностях обитания перелетных птиц. Подвести детей к пониманию того, какую пользу приносят птицы. Воспитывать бережное отношение к перелетным друзьям	Составляет короткий рассказ, умеет отвечать на поставленные вопросы, вести диалог	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
Октябрь	9	Составление текста-рассуждения	Учить употреблению сложноподчиненных предложений, учить подбирать определения к заданным словам, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, учить подбирать однокоренные слова	Использует в речи сложноподчиненные предложения, умеет подбирать определения к заданным словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, подбирать однокоренные слова	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	10	Составление текста-рассуждения (продолжение)	Учить употреблению сложноподчиненных предложений, учить подбирать определения к заданным словам, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, учить подбирать однокоренные слова	Использует в речи сложноподчиненные предложения, умеет подбирать определения к заданным словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, подбирать однокоренные слова	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	11	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание	Развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа,	Умеет связывать в единое целое отдельные части	Реализация содержания образовательной области

		медвежат»	передавая текст точно, последовательно выразительно, давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам	рассказа, передавая текст точно, последовательно выразительно, умеет подбирать синонимы, антонимы к прилагательным и глаголам	«Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	12	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» (продолжение)	Развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно выразительно, давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам	Умеет связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно выразительно, умеет подбирать синонимы, антонимы к прилагательным и глаголам	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	13	Деренка и Серебряное копытце расскажем ребятам о своих лесных друзьях	Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. Продолжать развивать у ребенка воображение, внимание память, пантомимические навыки. Совершенствовать умение и желание играть в детском коллективе.	Составляет короткий рассказ, умеет отвечать на поставленные вопросы, вести диалог	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	14	Лесные помощники	Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей . Использовать наблюдение как способ познания с опорой на сенсорный и интеллектуальный опыт дошкольников.	Составляет короткий рассказ, умеет отвечать на поставленные вопросы, вести диалог	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	15	Составление рассказа по картинам по теме «Домашние	Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события, учить оценивать	Умеет составлять рассказ по одной из картин, придумывать	Реализация содержания образовательной области

		животные»	содержание рассказа, учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, формировать умение сравнивать	предшествующие и последующие события, оценивать содержание рассказа, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, умеет сравнивать	«Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	16	Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные» (продолжение)	Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события, учить оценивать содержание рассказа, учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, формировать умение сравнивать	Умеет составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события, оценивать содержание рассказа, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, умеет сравнивать	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
Ноябрь	17	Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду»	Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет, учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании	Умеет составлять рассказ по плану, самостоятельно строить сюжет, образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	18	Составление текста-поздравления	Учить составлять текст-поздравление, закрепить правильное произношение звуков [с], [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении	Умеет составлять текст-поздравление, правильно произносить звуков [с], [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова

19	Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца»	Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания, учить подбирать однокоренные слова, антонимы, синонимы	Умеет придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания, учить подбирать однокоренные слова, антонимы, синонимы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
20	Сочинение сказки «День рождения зайца»	Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных	Умеет самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, образовывать формы винительного падежа множественного числа существительных	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
21	Сочинение сказки «День рождения зайца» (продолжение)	Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных	Умеет самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, образовывать формы винительного падежа множественного числа существительных	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
22	Составление рассказа по картинам	Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события, учить оценивать содержание рассказа, учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, формировать умение сравнивать	Умеет составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события, оценивать содержание рассказа, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, умеет сравнивать	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова

	23	Составление рассказа с использованием антонимов	Учить составлять рассказ с использованием антонимов, учить выделять существенные признаки предметов, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу и вносить исправления	Умеет составлять рассказ с использованием антонимов, учить выделять существенные признаки предметов, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу и вносить исправления	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	24	Составление рассказа с использованием антонимов (продолжение)	Учить составлять рассказ с использованием антонимов, учить выделять существенные признаки предметов, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу и вносить исправления	Умеет составлять рассказ с использованием антонимов, учить выделять существенные признаки предметов, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу и вносить исправления	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
Декабрь	25	Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность, выразительность, развивать интонационную выразительность речи	Умеет составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность, выразительность, интонационно выразительная речь.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	26	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»	Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства, тренировать в подборе синонимов	Умеет пересказывать литературный текст близко к тексту, подбирать синонимы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к

					школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
27	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» (продолжение)	Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства, тренировать в подборе синонимов	Умеет пересказывать литературный текст близко к тексту, подбирать синонимы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова	
28	Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза»	Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, учить выделять при сравнении явлений существенные признаки, давать задания на подбор определений	Умеет рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, подбирать синонимы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова	
29	Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» (продолжение)	Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, учить выделять при сравнении явлений существенные признаки, давать задания на подбор определений	Умеет рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, подбирать синонимы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова	
30	Сундучок бабушкины Рассказушки	Продолжать учить классифицировать предметы и объекты по заданному основанию. Закреплять умение находить ударный слог или звук Развивать память, мышление, образное восприятие.	Умеет классифицировать предметы и объекты по заданному основанию, находить ударный слог или звук	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова	
31	Сундучок бабушкины Рассказушки	Продолжать учить классифицировать предметы и объекты по заданному основанию.	Умеет классифицировать предметы и объекты по заданному основанию,	Реализация содержания образовательной области	

			Закреплять умение находить ударный слог или звук Развивать память, мышление, образное восприятие.	находить ударный слог или звук	«Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	32	Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»	Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно, выразительно, учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков	Умеет отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно, выразительно, учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
Январь	33	Пересказ сказки «У страза глаза велики»	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, учить объяснять значения слов, давать задания на образование слов с суффиксами оценки, подбирать синонимы и антонимы	Умеет пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, учить объяснять значения слов, давать задания на образование слов с суффиксами оценки, подбирать синонимы и антонимы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	34	Пересказ сказки «У страза глаза велики» (продолжение)	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, учить объяснять значения слов, давать задания на образование слов с суффиксами оценки, подбирать синонимы и антонимы	Умеет пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, учить объяснять значения слов, давать задания на образование слов с суффиксами оценки, подбирать синонимы и антонимы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	35	Составление рассказа	Учить составлять рассказ по одной из	Умеет составлять рассказ	Реализация содержания

		по картинам	картин, придумывать предшествующие и последующие события, учить оценивать содержание рассказа, учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, формировать умение сравнивать	по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события, оценивать содержание рассказа, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, умеет сравнивать	образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	36	Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»	Учить развивать предложенный сюжет, активизировать в речи союзы и союзные слова	Умеет развивать предложенный сюжет, активизировать в речи союзы и союзные слова	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	37	Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» (продолжение)	Учить развивать предложенный сюжет, активизировать в речи союзы и союзные слова	Умеет развивать предложенный сюжет, активизировать в речи союзы и союзные слова	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	38	Сочинение сказки на предложенный сюжет	Учить составлять коллективный описательный рассказ по предложенным картинкам, сочинять сказку на заданный сюжет	Умеет составлять коллективный описательный рассказ по предложенным картинкам, сочинять сказку на заданный сюжет	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	39	Сочинение сказки на предложенный сюжет	Учить составлять коллективный описательный рассказ по предложенным	Умеет составлять коллективный	Реализация содержания образовательной области

			картинкам, сочинять сказку на заданный сюжет	описательный рассказ по предложенным картинкам, сочинять сказку на заданный сюжет	«Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	40	Остров загадок	Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками Развивать умение анализировать содержание и форму произведений, развивать литературную речь. Учить высказывать свои суждения ,делать выводы.	Умеет анализировать содержание и форму произведений, высказывать свои суждения ,делать выводы.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
Февраль	41	Составление рассказа «Как мы играли зимой на участке»	Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания, активизировать употребление однокоренных слов	Умеет отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания, употребляет однокоренные слова	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	42	Составление рассказа «Как мы играли зимой на участке» (продолжение)	Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания, активизировать употребление однокоренных слов	Умеет отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания, употребляет однокоренные слова	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	43	Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин	Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею в сказке	Умеет передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею в сказке	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М.

					Ельцова
44	Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин (продолжение)	Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею в сказке	Умеет передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею в сказке	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова	
45	Путешествие по сказке «Красная шапочка»	Развивать познавательную активность дошкольников, их стремление к наблюдением . Развивать умение письменной речи ,читать отдельные слова и словосочетания. Развивать творческие способности детей в совместной речевой деятельности	Умеет читать слоги, отдельные слова	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова	
46	Составление рассказа «Как Ежок попал в беду» по серии сюжетных картин	Обучать составлению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Умеет составлять синтаксические конструкции, использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова	
47	Составление рассказа «Как Ежок попал в беду» по серии сюжетных картин (продолжение)	Обучать составлению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, подбирать синонимы и антонимы к заданным	Умеет составлять синтаксические конструкции, использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М.	

			словам	последовательность, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Ельцова
	48	Как Наф-Наф учил ребят строить дом.	Продолжать формировать представление о профессиях строителей и архитектора. Способствовать расширению словарного запаса Развивать речевое творчество ,учитывая индивидуальные способности ребенка.	Имеет расширенный словарный запас, умеет отвечать на поставленные вопросы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
Март	49	Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин	Учить создавать связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Умеет создавать связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	50	Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин	Учить создавать связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Умеет создавать связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	51	Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин	Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей, формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции	Умеет следить за сюжетом, не упуская важных деталей, включает в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова

	52	Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин	Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей, формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции	Умеет следить за сюжетом, не упуская важных деталей, включает в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	53	Приключение ребят с Гердой и Каем на севере	Обогащать положительными эмоциями опыт общения старших дошкольников в процессе активного участия . Развивать речевое творчество ,учитывая индивидуальные способности ребенка. Продолжать знакомство с животными холодных стран.	Умеет участвовать в коллективной беседе, называет животные холодных стран	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	54	Приезжай, Незнайка, в город к нам будем рады мы гостям	Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности ,антонимов, многозначных слов. Формировать у детей познавательные интересы. Развивать желание отображать полученные знания в своих рисунках.	Использует в речи средства языковой выразительности ,антонимы, многозначные слова.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	55	Приезжай, Незнайка, в город к нам будем рады мы гостям	Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности ,антонимов, многозначных слов. Формировать у детей познавательные интересы. Развивать желание отображать полученные знания в своих рисунках.	Использует в речи средства языковой выразительности ,антонимы, многозначные слова.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	56				
Апрель	57	Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам	Учить составлять сюжетный рассказ по сюжетным картинкам, развивать способность самостоятельно	Умеет составлять сюжетный рассказ по сюжетным картинкам,	Реализация содержания образовательной области

			придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие, учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность, учить употреблять названия детенышей в родительном падеже	самостоятельно придумывает события, предшествовавшие изображенному и последующие, определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность, умеет употреблять названия детенышей в родительном падеже	«Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	58	Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам	Учить составлять сюжетный рассказ по сюжетным картинкам, развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие, учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность, учить употреблять названия детенышей в родительном падеже	Умеет составлять сюжетный рассказ по сюжетным картинкам, самостоятельно придумывает события, предшествовавшие изображенному и последующие, определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность, умеет употреблять названия детенышей в родительном падеже	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	59	Встреча знатоков детской литературы в библиотеке	Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, метафор, образных выражений. Продолжать расширять и уточнять представления детей о книгах, их сохранении и бережном отношении.	Имеет представление о книгах, их сохранении и бережном отношении. Использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, метафоры, образные выражения.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова

	60	Встреча знатоков детской литературы в библиотеке	Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности :антонимов, метафор, образных выражений. Продолжать расширять и уточнять представления детей о книгах, их сохранении и бережном отношении.	Имеет представление о книгах, их сохранении и бережном отношении. Использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, метафоры ,образные выражения.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	61	Пересказ рассказа Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта	Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями, пересказывать текст, написанный от первого лица	Умеет пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями, пересказывать текст, написанный от первого лица	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	62	Пересказ рассказа Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта (продолжение)	Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями, пересказывать текст, написанный от первого лица	Умеет пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями, пересказывать текст, написанный от первого лица	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	63	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	Учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует-взрослый записывает),	Умеет пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме

			активизировать в речи сложные предложения.	(ребенок диктует-взрослый записывает), использует в речи сложные предложения.	игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	64	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	Учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует-взрослый записывает), активизировать в речи сложные предложения.	Умеет пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует-взрослый записывает), использует в речи сложные предложения.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
Май	65	Сочинение сказки на заданные тему	Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра, давать задания на подбор синонимов и антонимов	Умеет придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра, давать задания на подбор синонимов и антонимов	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	66	Сочинение сказки на заданные тему (продолжение)	Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра, давать задания на подбор синонимов и антонимов	Умеет придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра, давать задания на подбор синонимов и антонимов	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	67	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста, активизировать употребление глаголов (из текста сказки),	Умеет пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста, образовывать	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций.

			учить образовывать сравнительную степень прилагательных	сравнительную степень прилагательных	Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	68	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» (продолжение)	Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста, активизировать употребление глаголов (из текста сказки), учить образовывать сравнительную степень прилагательных	Умеет пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста, образовывать сравнительную степень прилагательных	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	69	Научим Карлсона правильно питаться	Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Развивать словесно-логическое мышление, воображение внимание. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму связной речи.	Участствует в диалогах, умеет задавать вопросы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	70	Описание пейзажной картины	Формировать правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом, тренировать в подборе определений, сравнений, синонимов, антонимов	Умеет воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом, умеет подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	71	Описание пейзажной картины (продолжение)	Формировать правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом, тренировать в подборе определений, сравнений, синонимов,	Умеет воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом, умеет подбирать	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к

			антонимов	определения, сравнения, синонимы, антонимы	школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова
	72	Пересказ рассказа Пришвина «Золотой луг»	Закрепить понимание специфики жанра рассказа, учить пересказывать от третьего лица, учить подбирать определения и сравнения	Умеет пересказывать от третьего лица, подбирать определения и сравнения	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет. «Сфера», М., 2011
3. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа к школе (6-7 лет)/авт.сост.: О.М. Ельцова – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Дидактические игры

1. Картотека игр по речевому развитию
2. Д/и «Читаем по слогам»
3. Д/и «Учимся читать»
4. Д/и «Азбука»
5. Д/и «Логопедический тренажер», «Азбука», «Делим слова на слоги», «Картинки, звуки, скороговорки», «Скажи по-другому», «Расскажи про свой город»

Демонстрационный материал

1. Сюжетные картины по теме «Времена года»
2. Сюжетные картины по теме «Домашние животные»
3. Сюжетные картины по теме «Русские народные сказки»
4. Сюжетные картины по теме «Русские народные сказки»

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1