

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
« 10 » августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 от
« 10 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Культурная практика: «Формирование основ безопасности»
Подготовительная к школе группа «Светлячки», 6-7 лет

Пятый год обучения

Разработчики программы:
Королёва М.В., методист
Бистер Н.Н., воспитатель
Румянцева О.А., воспитатель

Калининград, 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	10
5	Материально-техническое обеспечение	11

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Формирование основ безопасности» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

2. Планируемые результаты

- Ребенок имеет представление о безопасном поведении, как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.
- Знает, как позвать на помощь, обратиться за помощью к взрослому; знает свой адрес, имена родителей, их контактную информацию.
- Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице.
- Проявляет осторожность при встрече с незнакомыми животными, ядовитыми растениями, грибами.
- Внимателен к соблюдению правил поведения на улице, умеет ориентироваться на сигналы светофора.

3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь	1	Как человек приручил огонь	Дать представление ,откуда взялся огонь ,рассказать о примете откуда появился огонь, как человек научился им пользоваться	Ребенок знает что такое огонь и откуда он появился	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	2	Огонь вчера сегодня завтра	Расширить кругозор, рассказать детям как служил огонь в древности.	Ребенок знает как помогал огонь людям в древние времена.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	3	Наш номер –О1	Дать представление о развитии пожарной службы на Руси и современных пожарных.	Ребенок имеет представление кто такие пожарные.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	4	Пожарная машина	Обогатить знания о пожарной машине ,ее оснащении и другой техники пожарных.	Ребенок имеет представление как выглядит пожарная техника.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
Октябрь	5	Пожарная безопасность	Познакомить с правилами пожарной безопасности ,заучить некоторые их их.	Ребенок знает правила безопасности и называет их.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	6	Если в доме начался пожар	Закрепить знания о правилах поведения ,в случае пожара в дидактических играх.	Ребенок знает что делать во время пожара.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	7	Развитие пожарной службы	Познакомить с пожарной службой в городе ,Заучить фрагменты из стихотворения С. Маршака «Пожар»	Дети знакомы с пожарной службой в городе.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	8	Не шути в огнем	Закрепить знания о пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	Ребенок знает как себя вести во время пожара.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012

Ноябрь	9	Лес и огонь	Формировать знания о правилах поведения в лесу, о том как необходимо беречь лес от пожара.	Ребенок знает как себя нужно вести в лесу и как беречь лес.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	10	Легенда о Прометее	Знакомить с легендами и мифами Древней Греции ,расширять кругозор об истории цивилизации	Дети имеют представление что такое мифы и легенды.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	11	Как современный человек использует огонь	Прививать любовь к людям труда ,формировать представление о профессиях.	Ребенок любит трудится	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	12	Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча»	Учить анализировать выделять существенные признаки осуществлять эксперимент и делать выводы.	Ребенок умеет сделать вывод по проделанной работе.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
Декабрь	13	Спортивный досуг «юные пожарные»	Учить соревноваться в команде проявлять волю к победе.	Умеет соревноваться в команде и проявлять волю.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	14	Литературная викторина	Анализировать детские литературные произведения	Ребенок анализирует детские произведения	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	15	Игра «Счастливый случай»	Закреплять знания о противопожарной безопасности, умение быстро и правильно отвечать на вопросы.		Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	16	По трубе течет-пироги печет.	Ознакомить со свойствам газа ,устройством подачи его в квартиру и способами использование его в быту.	Ребенок знает от куда идет газ и для чего он нужен.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
Январь	17	Экскурсия в котельную	Ознакомить с работой котельной, рассказ о работе котла и способа подачи тепла в квартиру.	Дети знаю для чего нужна котельная и тепло в квартире.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012

	18	Газ- наш друг и враг.	Повторить три основных правила безопасности и поведения когда вы почувствовали газ в квартире, ознакомится со стольными правилами.	Ребенок знает чем опасен газ, и как им пользоваться.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	19	Конструирование «Макет вышки»	Дать наглядное представление о газовой вышки.	Ребенок имеет полное представление как выглядит вышка.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	20	Почему за газ нужно платить?	Закрепить знания о природном газе, подготовить рассказ.	Ребенок знает что такое природный газ.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
Февраль	21	Разучивание стихотворение «Ода природному газу»	Выучить стихотворение о газе.		Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	22	Беседа а у нас в квартире газ!»	Обобщить знания о газе , вспомнить основные правила безопасности ,когда чувствуется запах газа.	Ребенок может определить когда пахнет газом.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	23	Беседа о бережном отношении к богатствам Земли.	Напомнить что природный газ полезное ископаемое ,его запасы ограничены.	Ребенок бережно относиться к полезным ископаемым страны.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	24	Чистый - воздух.	Рассказать об альтернативных источниках энергии.	Дети знаю что такое альтернативные источники энергии.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
Март	25	Самый важный телефон .	Рассказать о работе аварийной газовой службы.	Ребенок знает как работает аварийная газовая служба.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	26	Газ – помощник человека	Уточнить знания о использовании природного газа .Подготовить к сюжетно-ролевой игре.	Дети знают как используется природный газ.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012

	27	Спички -детям не игрушка	Закрепить знания об опасных ситуациях связанных с газом.	Дети знают что со спичками играть нельзя.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	28	Что мы знаем о газе.	Уточнить знания о природном газе. Викторина, создания альбома «Газ»	Дети рассказывают для чего нужен природный газ.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
Апрель	29	Травма как ее избежать	Продолжать учить оказывать посильную помощь при травмах. Воспитывать чувство милосердия и сострадания. Учить правильно вести себя дома и на улице , избегать полученный травмы.	Ребенок знает как помочь при травмах своему другу и саму себе.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	30	Один дома	Учить правильно вести себя, оставаясь дома в одиночестве. Рассмотреть проблемные ситуации-неожидаемый звонок. Воспитывать выдержку, учить преодолевать чувство страха.	Ребенок знает как себя вести дома когда остался один.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	31	В природе все взаимосвязано.	Закрепить понятие о бережном отношении к природе. Уточнить и расширить представления о том, что портит окружающую среду.	Ребенок бережно относиться к окружающей среде.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	32	Правила поведения на дороге.	Повторить правила поведения на дороге во дворе на улице. Вспомнить дорожные знаки , как должен вести себя пешеход и водитель. Воспитывать дисциплинированности ,развивать чувство ответственности ,осторожности.	Ребенок знает как правильно переходить дорогу.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
Май	33	Опасные ситуации на улице	Учить правильно вести себя на улице ,проявлять осторожности ,внимательности, осмотрительности, в	Ребенок знает как себя вести в опасных ситуациях на улице.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012

			разных ситуациях. Знакомить со взаимоотношениями взрослых и детей.		
	34	Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья.	Закрепить уточнить и пополнить знания о значении физкультурой и спорта. Укрепить потребность занятию физкультурой . Вызвать уважение к людям ,занимающихся физкультурой .	Дети понимают как важна физкультура в их жизни.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	35	Один дома	Учить правильно вести себя, оставаясь дома в одиночестве. Рассмотреть проблемные ситуации-неожидаемый звонок. Воспитывать выдержку, учить преодолевать чувство страха.	Ребенок знает как себя вести дома когда остался один.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012
	36	Спортивный досуг «юные пожарные»	Учить соревноваться в команде проявлять волю к победе.	Умеет соревноваться в команде и проявлять волю.	Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: «Сфера», 2012

Дидактические игры:

1. Д/и «Знаки дорожного движения»
3. Д/и «Внимание, дорога!»
4. Д/и «Как избежать неприятностей»
5. Домино «Дорожные знаки»
6. Домино «Транспорт»
7. Д/и «Ассоциации. Правила дорожного движения»
8. Д/и «Что такое хорошо? Что такое плохо?»
9. Д/и «Веселые машины»

Демонстрационный материал:

Стенды:

- 1.Безопасная дорога
- 2.Уроки безопасности

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1