

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковская
Приказ № 1006-0 ст.
«10» августа 2018г.

Калининград, 2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	5
3	Тематическое планирование	6
4	Учебно-методическое обеспечение	9
5	Материально-техническое обеспечение	10

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена на развитие конструктивно-модельной деятельности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Аппликация» и направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; формирование эстетического отношения к окружающему миру и картины мира; создание условий для воплощения в художественной форме личных представлений, переживаний, чувств; создание оптимальных условий для развития целостной личности ребёнка и её многогранного проявления в художественном творчестве;
2. Ознакомление детей с произведениями разных видов изобразительного искусства (живопись, графика) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт);
3. Обогащение художественного опыта детей; расширение содержания художественной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития старших дошкольников;
4. Создание условий для дальнейшего освоения детьми базовых техник аппликации;
5. Развитие творческого воображения;

6. Поддержка стремления детей к самостоятельному созданию новых художественных образов и композиций;
7. Развитие специальных способностей к изобразительной деятельности;
8. Развитие композиционных умений;
9. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами;
10. Поддержка интереса к изображению объектов реального и фантазийного мира с натуры, по представлению и собственному замыслу, с более точной передачей формы, строения, пропорций, фактуры, особенностей движения, характера и настроения создаваемых образов, а также с передачей взаимоотношения как основы сюжета.

2. Планируемые результаты

1. Ребёнок самостоятельно, свободно, увлечённо, с ярко выраженным и устойчивым интересом создаёт оригинальные образы и сюжетные композиции различной тематики;
2. В творческих работах передаёт различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире и выражает своё эмоциональное отношение;
3. Успешно реализует творческие замыслы, свободно сочетает разные виды художественно-продуктивной деятельности;
4. Уверенно использует освоенных художественные техники изобразительно-выразительные средства как особый «язык искусства»;
5. С интересом осваивает новые способы создания образа и изображает свои в процессе художественного экспериментирования;
6. Умеет планировать работу;
7. Охотно сотрудничает с другими детьми в процессе создания коллективной композиции.

3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь	1	Бабочки-красавицы	Выявление уровня владения пластическими и аппликативными умениями, способности к интеграции изобразительных техник.	Владеет пластическими и аппликативными умениями, способен интегрировать изобразительные техники	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.
Октябрь	2	Ажурная закладка для букваря	Знакомство детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое)	Знает новый прием аппликативного оформления бытовых изделий – прорезной декор (на полосе бумаги, сложенной вдвое)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.
Ноябрь	3	Плетеная корзинка для натюрморта	Создание плетеной формы как основы будущей композиции (корзинка для натюрморта из фруктов). Совершенствование техники аппликации	Умеет создавать плетеную форму из бумажных полос.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.
Декабрь	4	Цветочные снежинки	Вырезывание Формирование умения планировать работу.	Умеет вырезать ажурные шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги с опорой на схему.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.

Январь	5	Домик с трубой и сказочный дым	Создание фантазийных образов, свободное сочетание изобразительно-выразительных средств в красивой зимней композиции	Умеет создавать фантазийные образы, сочетать изобразительно-выразительные средства в красивой зимней композиции	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.
Февраль	6	Как мой папа спал, когда был маленький	Создание выразительных аппликативных образов, свободное сочетание разных художественных материалов, способов и приемов лепки.	Умеет создавать выразительные аппликативные образы, сочетать разные художественные материалы, способы и приемы лепки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.
Март	7	Весна идет	Оформление готовых работ (рисунков, аппликаций) как завершающий этап творчества. Создание условий для творческого применения освоенных умений	Умеет оформлять готовую работу	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.
Апрель	8	Звезды и кометы	Изображение летящей кометы, состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.	Умеет изображать летящую комету, составленную из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.

Май	9	Лягушонок и водяная лилия	Составление сюжетных композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, изобразительно-выразительных средств и технических способов. Создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах. Развитие чувства цвета, формы и композиции.	Умеет составлять сюжетную композицию, самостоятельно выбирать художественные материалы, изобразительно-выразительные средства и технические способы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.
-----	---	---------------------------	--	--	--

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. «Цветной мир». М.2017.

Дидактические игры

1. Д/и «Разноцветные узоры»
2. Д/и «Угадай, что получится?»
3. Д/и «Волшебная палитра»
4. Д/и «Чего на свете не бывает»
5. Д/и «Поможем художнику»
6. Д/и «Симметрические предметы»
7. Д/и «Составь портрет»
8. Д/и «Витражи»

Демонстрационный материал

1. Хохлома. Набор демонстрационных картин
2. Знакомство с народными промыслами
3. Мастерская гжели. Альбом для творчества.
3. Живопись (папка в электронном виде) Айвазовский И. «Девятый вал», «Радуга»; Бакшеев В «Голубая весна»; Василенко «Юрий Гагарин», Васильев «Деревенский пейзаж», «Перед дождем», Васнецов В. «Богатыри»; Волков Е. «Ранний снег», Гаврилов В. «Свежий ветер», Врубель «Сирень», «Царевна-Лебедь», Куинджи «На сервере белом» и др.

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1