

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с № 119  
Протокол № 1 от  
« 10 » августа 201 8 г.

Утверждаю  
Заведующим МАДОУ д/с № 119  
Л.М. Ленковская  
Приказ № 1006-0 от  
« 10 » августа 201 8 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Культурная практика: «Формирование первичных представлений о себе, о  
малой Родине и Отечестве»  
Средняя группа «Бабочки», 4-5 лет

Третий год обучения

**Разработчики программы:**  
Королева М.В.-методист  
Картухина Н.А.-воспитатель  
Бондарева А.А.-воспитатель

Калининград, 2018 г.

## **Содержание**

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	5
3	Тематическое планирование	6
4	Учебно-методическое обеспечение	9
5	Материально-техническое обеспечение	10

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена на формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве детей 4-5 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 4-5 лет в культурной практике «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

### **Основные цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве

#### **Задачи:**

1. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.
2. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
3. Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства.
4. Развивать самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.
5. Обогащать представления о родном городе и стране, развивать

гражданско- патриотические чувства.

6. Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей.

7. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.

8. Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.

## **2. Планируемые результаты**

- Проявляет познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране. Задает вопросы о прошлом и настоящем жизни страны.
- Рассказывает о себе, некоторых чертах характера, интересах, увлечениях, личных предпочтениях и планах на будущее.
- Проявляет интерес к социальным явлениям, к жизни людей в разных странах и многообразию народов мира.
- Знает название своего города и страны, ее государственные символы, имя действующего президента, некоторые достопримечательности города и страны.
- Имеет некоторые представления о жизни людей в прошлом и настоящем, об истории города, страны.

### 3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Используемая литература
Сентябрь	1	«Наш Детский сад»	1. Воспитывать бережное отношение к детскому саду, уважение к сотрудникам.	Уважительно относится к взрослым людям, дружелюбно с сверстникам.	Шорыгина Т.А. «Вежливые сказки. Этикет для малышей». С. 12.
	2	Общение «Как вести себя с игрушками»	1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре.	Аккуратно относится к игрушкам.	Шорыгина Т.А. «Вежливые сказки. Этикет для малышей». С. 14.
Октябрь	3	Эксперимент «Моё тело»	1. Помочь понять, что тело человека чувствительный организм и может испытывать разнообразные (приятные и неприятные) ощущения.	Понимает что человек может испытывать разнообразные эмоции и ощущения.	Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей». С. 97.
	4	«Моя семья»	1. Вызвать у детей радость и гордость, за то, что у них есть семья.	Может рассказать о своей семье, родных и близких.	Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей». С. 84.
Ноябрь	5	«Учимся помогать»	1. Воспитывать желание у мальчиков помочь девочкам, а девочек благодарить за помощь.	Оказывает помощь близким людям и сверстникам.	Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей». С. 90.
	6	Ситуативный разговор: «Откуда берутся названия улиц?»	1. Закреплять знания детей об улицах родного села, их истории; умение рассказывать об улицах и о своей родной улице; развивать творческое воображение детей, фантазию. 2. Воспитывать любознательность, любовь к родному селу, интерес к его истории.	Знает и может назвать название города, может рассказать об некоторых достопримечательностях города.	Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей». С. 95.
Декабрь	7	Улицы родного города	1. Познакомить с разнообразными названиями улиц нашего города и историей происхождения некоторых из них. 2. Познакомить с биографией земляков, рассказать, кем они были и почему заслужили право быть в названиях улиц.	Знает названия некоторых улиц.	

	8	«Мимика»	1. Знакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний.	Понимает что человек может испытывать разнообразные эмоции и ощущения.	Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей». С. 85.
Январь	9	Общение «Мой любимый цвет»	1. Помочь детям обнаружить их цветовые предпочтения, сравнивать с предпочтениями своих товарищей.	Может высказать свое мнение, внимательно слушает товарищей.	Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. В. И. Петрова. С. 105.
	10	«Что моя вещь расскажет обо мне?»	1. Способствовать самораскрытию и самопознанию детей.	Может рассказать о любимых игрушках, об своих вещах.	Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. В. И. Петрова. С. 73.
Февраль	11	«В гости к другу»	1. Формировать знания о правилах поведения за столом.	Знает правила поведения, применяет их на практике.	Шорыгина Т.А. «Вежливые сказки. Этикет для малышей». С. 74.
	12	«Наша Армия»	1. Дать детям элементарные знания об армии. 2. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». 3. Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию.	Знает значение армии для государства.	Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. В. И. Петрова. С. 85.
Март	13	«Мои добрые поступки»	1. Уточнить понимание детьми правил взаимоотношений. 2. Установить связь правил с конкретными поступками.	Понимает что человек может испытывать разнообразные эмоции и ощущения.	Шорыгина Т.А. «Вежливые сказки. Этикет для малышей». С. 42.
	14	Мой любимый город	1. Расширить, закрепить и систематизировать знания и представления детей о родном городе, его достопримечательностях, исторических зданиях, памятниках, зданиях культуры и спорта.	Рассказывает об достопримечательностях города.	Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. В. И. Петрова. С. 54.
Апрель	15	«Мои эмоции»	1. Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение.	Понимает что человек может испытывать разнообразные эмоции и ощущения.	Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей». С. 78.
	16	«Мои близкие»	1. Воспитывать желание	Внимательно относится к	Е. Благинина «Посидим в

		люди»	заботиться о близких людях	окружающим людям.	тишине»
Май	17	«День Победы»	1. Дать детям элементарные знания о празднике День Победы. 2. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родину.	Знает значения и историю праздника День Победы.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М. Мы живем в России. С. 152.
	18	«Мой лучший друг»	1. Выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят дети в своих друзьях.	Понимает значение дружбы для взаимоотношений с людьми.	Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. В. И. Петрова. С. 96.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. В. И. Петрова.
3. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М. Мы живем в России.
4. Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей».
5. Шорыгина Т.А. «Вежливые сказки. Этикет для малышей».

##### **Дидактические игры**

1. Помощники
2. Про Олю и Колю
3. Поймай – скажи
4. Кем я хочу стать?

##### **Демонстрационный материал**

1. Подбор детской художественной литературы о природе России Ф. Васильева, О. Поскребышева, В. Семакина и др.

## 5. Материально-техническое обеспечение

### Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

### Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1