

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с № 119  
Протокол № 1 от  
« 10 » августа 2018 г.

Утверждаю  
Заведующим МАДОУ д/с № 119  
Л.М. Ленковец  
Приказ № 1006-0 от  
« 10 » августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Культурная практика: «Конструктивно-модельная деятельность»  
Старшая группа «Зайчики», 5-6 лет

Четвертый год обучения

**Разработчики программы:**  
Королёва М.В. методист  
Бирюкова Ю.А. воспитатель  
Захарова И.Ю. воспитатель

Калининград, 2018 г.

## **Содержание**

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	10
5	Материально-техническое обеспечение	11

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена на развитие конструктивно-модельной деятельности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Конструктивно-модельная деятельность»и направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

### **Основные цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** развитие конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

1. Активизировать интерес к конструктивной деятельности.
2. Формировать умения и навыки в конструктивной деятельности.

## **2. Планируемые результаты**

- Проявляют интерес к конструктивной деятельности.
- Сформированы навыки конструктивной деятельности из бумаги, природного и бросового материала, геометрических фигур, конструкторов.

### 3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь	1	Участок детского сада	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать спортивное и игровое оборудование участка детского сада. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций, формировать умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное; применять конструктивные умения. Продолжать развивать речь как средство общения, учить решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Учить внимательно слушать стихотворение.	Ребёнок проявляет устойчивый интерес к конструированию, может планировать этапы постройки, находить конструктивные решения. Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, может участвовать в беседе, умеет поддержать её, высказывая свою точку зрения.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.8
	2	Гараж	Учить различать цвета и формы деталей ( <i>кубик, кирпичик, пластина, призма</i> ) в процессе создания простейших построек. Ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование объектов с учётом их функциональности (строить гараж для стоянки автомобиля). Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета. Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.	Научить самостоятельно строить простейшие конструкции ( <i>гараж</i> ) по образцу и объединять их в разные сюжеты.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.12
Октябрь	3	Гараж для машин	Продолжать учить сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, использовать различные способы сооружения деталей. Учить детей пользоваться схемой и рисунком. Развивать умственную активность, творческие способности,	Закрепить ранее приобретённые детьми приёмы конструирования: умение сооружать постройки по схеме и дополнять их	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с

			воображение при сооружении, упражнять в замене одних деталей другими. Учить планировать постройку предварительно рассказывая о ней. Воспитывать у детей самостоятельность, добрые чувства к сверстникам, желание работать в паре.	новыми деталями.	детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр. 20
	4	Гараж для двух машин	Продолжать учить сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, использовать различные способы сооружения деталей. Учить детей пользоваться схемой и рисунком. Развивать умственную активность, творческие способности, воображение при сооружении, упражнять в замене одних деталей другими. Учить планировать постройку предварительно рассказывая о ней. Воспитывать у детей самостоятельность, добрые чувства к сверстникам, желание работать в паре.	Продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр. 28
Ноябрь	5	Дом одноэтажный	Учить детей ориентироваться в жилых строениях, закрепить умение строить по предложенному плану-схеме, продолжать учить детей составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения. Развивать мышление, творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому.	Познакомить детей с современной архитектурной. Сформировать представление о строении дома, его назначении.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.34
	6	Дом многоэтажный	Учить детей строить многоэтажные дома. Уточнить форму предметов; научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального; воспитывать сосредоточенность.	Закрепить умение сравнивать конструкции домов.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.41
Декабрь	7	Сказочный домик	Вызвать желание у ребенка сконструировать сказочный домик. Воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь. Повторить правила поведения в общественных	Актуализировать представления детей о домах.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты

			местах, формировать умения отвечать на вопросы. Создание условий для закрепления знаний у детей о строительных деталях, цвете.		совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.47
	8	Волшебный город	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал: разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.	Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, при необходимости помогать друг другу.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.52
Январь	9	Машина грузовая	Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки модели грузовой машины по схеме. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали. Расширять представления о различных машинах, их строении и функциональном назначении. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали.	Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.57
	10	Машина для кота Матроскина	Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали. Упражнять «читать» чертежи деталей. Научить устанавливать последовательность выполнения работы, соблюдать данную последовательность. Содействовать формированию функции самоконтроля – ребенок сравнивает постройку со схемой, видит ошибки, исправляет их.	Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр. 64
Февраль	11	Такие разные грузовые машины	Учить создавать плоскостные модели грузового транспорта по схеме (продолжать учить анализировать схемы, выделяя основные части изображения, развивать умение соотносить нарисованные детали с реальными). Развивать	Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Развивать интерес к	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с

			представления о форме, величине, цвете геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).	конструированию. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу; стремиться к результату.	детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.69
	12	Грузовая машина для перевозки мебели	Учить, самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали, их составляющие, определять назначение каждой из них. Формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкций с размерами предметов.	Продолжать формировать представления у детей о грузовых машинах, их назначении, составных частях.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр. 75
Март	13	Машины разного назначения	Познакомить детей с машинами специального назначения. Формировать умение самостоятельно конструировать несложные образцы построек при помощи схемы.	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании; развивать способность к порождению новых оригинальных идей; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр. 80
	14	Автозаправка	Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки модели автозаправки по схеме. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали. Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали.	Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.85
Апрель	15	Строим город	Закрепить знания детей об архитектуре города. Учить анализировать конструкции сооружений, определять	Закрепить знания детей об архитектуре родного города;	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми



			форму, размер, расположение деталей. Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество. Развивать коллективное творчество. Побуждать к поисковой деятельности детей, самостоятельности.	продолжать учить конструировать по чертежам. Закреплять умение соблюдать симметрию и пропорции; продолжать учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей.	старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр. 88
	16	Горка	Закреплять умение детей строить лесенку из трёх кубиков. Показать детям, как поставить дощечку, чтобы получился скат. Продолжать формировать умение детей обыгрывать постройку: водить вверх по лесенке маленькие игрушки - зверюшек, катать их с горки.	Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр. 91
Май	17	Горка с двумя скатами	Закреплять навык строительства горки, продолжать учить обыгрывать постройки, упражнять в укладывании деталей вверх, продолжать учить различать и называть строительные детали : кубик, призма и их цвет. Учить выполнять движения по словесным указаниям воспитателя.	Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.97
	18	Построй что захочешь	Способствовать возникновению у детей собственного конструктивного замысла, помогать в его осуществлении. Учить детей оформлять свой замысел вербально. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках. Продолжать учить сравнивать конструктивные детали по цвету, форме, величине. Поощрять стремление к конструктивной деятельности: создание конструкций, соответствующих назначению задуманного предмета, соответствие постройки замыслу.	Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.	О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»/ Е.А. Ушакова -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., стр.102

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет». / Е.А. Ушакова. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.

##### **Дидактические игры**

1. «Выкладывание фигур»
2. «Лесенка для белочки»
3. «Построим башню»
4. «Построим сарай для цыплят»
5. «Машина»
6. «Мы строители»

##### **Демонстрационный материал**

1. кубики различного размера;
2. наборы конструктивных деталей;
3. схемы построек;
4. конструктор «Лего»;
5. конструкторы;
6. мягкие игровые кубики;
7. бросовый материал (коробочки, стаканчики и т.п.);
8. природный материал (шишки, каштаны и т.п.);
9. фигурки людей, животных, птиц и их детенышей;

## **5. Материально-техническое обеспечение**

### **Основное оборудование**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

### **Учебное оборудование**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1