

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с № 119  
Протокол № 1 от  
« 10 » августа 2018 г.

Утверждаю  
Заведующим МАДОУ д/с № 119  
Л.М. Ленковец  
Приказ № 1006-0 от  
« 10 » августа 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Культурная практика: «Формирование основ безопасности»  
старшая группа «Зайчики», 5-6 лет

Пятый год обучения

**Разработчики программы:**  
Королёва М.В. методист  
Бирюкова Ю.А. воспитатель  
Захарова И.Ю. воспитатель

Калининград, 2018 г.

## **Содержание**

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	14
5	Материально-техническое обеспечение	15

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая Программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и направлена на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 5-6 лет в культурной практике «Формирование основ безопасности» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

### **Основные цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **Задачи:**

1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил.

## **2. Планируемые результаты**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
  2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
  3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
  4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
  5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
  6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
  7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
  8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
  9. Строится на принципе культуросообразности.
- Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

### 3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты	Источник
Сентябрь	1	Тема 1. «Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Подведите детей к мысли о том, что незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с. /стр.36
	2	Тема 2. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.	Дети должны запомнить, что доверять следует только близким людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить большой вред, например разлучить с близкими, испугать. Поэтому нельзя поддаваться на уговоры чужого человека, идти с ним куда-либо, соглашаться сесть в машину.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.37
	3	Тема 3. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.	Дети должны запомнить, что нельзя сообщать по телефону никому свой адрес, говорить, что находишься дома один, называть имена родителей. Лучше всего отвечать односложно «да» или «нет»; сказать, что папа дома, но сейчас подойти не может, и положить трубку.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.38
	4	Тема 4. «Насильственные действия незнакомца на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.	Выработать у детей защитное поведение ребенка в случае насильственных действий взрослого (с помощью тренинга). Чрезвычайно важно обучить ребенка громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.39
Октябрь	5	Тема 5.«Ребенок и его старшие	Научить детей говорить «нет», если старший друг попытается вовлечь	С помощью 2-х ситуаций обыграть и подвести детей говорить «нет», если старший друг попытается вовлечь его в опасную	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам

		приятели».	его в опасную ситуацию.	ситуацию.	безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.41
	6	Тема 6. «Пожароопасные предметы».	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности	Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассматриваемых случаев.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.41
	7	Тема 7. «Предметы, требующие осторожного обращения».	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Обсудите с детьми различные пожароопасные ситуации, которые могут возникнуть в результате шалостей детей во дворе, на улице, в подъезде дома. Старшие ребята иногда поджигают тополиный пух, обшивку дверей, почтовые ящики. Такие хулиганские поступки приводят к порче имущества, несчастным случаям, травмам и строго наказываются.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.42
	8	Тема 8. «Использование и хранение опасных предметов».	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах	Подвести детей назвать предметы, которыми детям пока нельзя пользоваться (спички, зажигалки, утюг, телевизор) — для этого надо еще подрасти, и те предметы, которыми следует пользоваться осторожно, так, как показали взрослые, — иголки, вилки, гвозди, молоток.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.45
Ноябрь	9	Тема 9 «Пожар».	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.	Подвести детей с помощью игры следующие алгоритмы поведения. Если в доме что-то загорелось-быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и просить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.46

				обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма-низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда-падать и, катаясь, сбивать огонь.	
	10	Тема 10. «Как вызвать милицию».	Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер).	Рассказать детям о работе полиции. Выучить с детьми телефон «Службы спасения».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.47
	11	Тема 11. «Скорая помощь».	Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес).	Научить на игрушечном телефоне детей набирать номера «01», «02», «03».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.48
	12	Тема 12. «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности».	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.	Обратите внимание детей на изображение открытого окна. Проговорить с детьми чем опасно открытое окно.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с./ стр.49
Декабрь	13	Тема 13. «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь	Подвести детей, как, по их мнению, можно улучшить (восстановить) ситуацию на лугу, в лесу, в реке, на поляне.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.51

			и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.		
	14	Тема 14. «Будем беречь и охранять природу».	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению	Продолжить разговор о том, что может помочь улучшению окружающей среды, а что ее портит, ухудшает.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.53
	15	Тема 15. «Съедобные и несъедобные грибы».	Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду.	Предложить детям раскрасить картинки (белый гриб, лисички, сыроежки, мухомор, бледная поганка), ориентируясь на образец.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.55
	16	Тема 16. «Съедобные ягоды и ядовитые растения».	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть	Рассказать детям про съедобные и ядовитые растения, растущие в лесу, на поляне, на лугу. Полезные растения — это земляника, малина, черника, брусника. Эти ягоды съедобные и вкусные, их можно собирать и есть. Из них варят варенье и компоты.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.56
Январь	17	Тема 17. «Сбор грибов и ягод (настольная игра)».	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.	Напомнить детям о том, какие грибы считаются съедобными, а какие ядовитыми. Поинтересуйтесь, можно ли есть грибы сырыми.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.57
	18	Тема 18. «Контакты с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	Подвести как нужно обращаться с животными и что они любят. Можно ли трогать, брать на руки чужих или бродячих животных? Они могут оказаться агрессивными. Уличные кошки и собаки могут быть больны. Их можно и нужно	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.58



				кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных. Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды или когда около них находятся их маленькие детеныши.	
	19	Тема 19. «Как устроено тело человека»	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.	Педагог объясняет детям, что здоровье — это одна из главных ценностей человеческой жизни. Поэтому каждый с детства должен помнить о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, развивать и совершенствовать, не вредить своему организму.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.58
	20	Тема 20. «Как работает сердце человека».	Познакомить детей с назначением и работой сердца.	Объясните детям, что такое пульсу. Педагог показывает, как это нужно сделать.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.59
Февраль	21	Тема 21. «Что мы делаем, когда едим».	Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.	Объяснить детям, что все живые существа питаются. Ребенку, как и всякому человеку, необходимо определенное количество пищи, чтобы расти, развиваться, обеспечивать себя энергией.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.48
	22	Тема 22. «Как мы дышим».	Ознакомить детей с органами дыхания.	Научить детей отвечать вопросы: Для чего человеку нос? Как путешествует воздух по организму? Подумай и ответь, почему важно дышать чистым воздухом?	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр. 61
	23	Тема 23. «Как движутся части тела».	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями	Подвести детей, что кости и мышцы имеют очень важное значение, определяют форму тела человека. Все движения, которые мы совершаем: бегаем, прыгаем, ходим, даже просто дышим, — возможны благодаря	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного

			движения различных частей тела.	работе мышц.	возраста./ стр.62
	24	Тема 24. «Отношение к больному человеку».	По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.	Обсудите картинки, изображающие людей-инвалидов. Обратите внимание детей на изменения в ситуациях. Используйте при обсуждении следующие вопросы: Как дети на картинках помогают больным людям? Как вы думаете, почему они это делают? Встречались ли вам на улице, в транспорте люди-инвалиды? Что вы при этом чувствовали? Чем и кому вы можете помочь?	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.63
Март	25	Тема 25. «Микробы и вирусы».	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).	Рассказать об инфекционных болезнях и как они передаются от человека человеку. Напомнить, что следует заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.64
	26	Тема 26. «Здоровье и болезнь»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Рассказать детям о хронических заболеваниях, научить считаться с плохим самочувствием другого человека.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.64
	27	Тема 27. «Личная гигиена»	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	На примерах изображенных ситуаций сделайте акцент на нежелательных последствиях несоблюдения гигиенических правил. Обратите внимание детей на то, что в одних случаях руки следует мыть «до», а в других — «после» определенных действий.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.65
	28	Тема 28. «Витамины и полезные продукты».	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	Рассказать детям, что в продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.68

Апрель	29	Тема 29. «Витамины и здоровый организм»	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	Рассказать детям, что витамины оказывают различное влияние на здоровье человека. Например, витамин Л очень важен для зрения и т.д.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.48
	30	Тема 30. «Здоровая пища».	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Подведите детей к мысли о том, что организму человека нужны различные продукты. Особенно полезны сырые овощи и фрукты: у того, кто их постоянно употребляет, как правило, бывает хорошее, бодрое настроение, гладкая кожа, изящная фигура. А вот конфеты, шоколад, мороженое, особенно в больших количествах, безусловно вредны для здоровья. Необходимо употреблять разнообразную пищу — чтобы быть крепким, здоровым и быстро расти.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.68
	31	Тема 31. «Режим дня»	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	Рассказать детям о том, что организм человека имеет одну особенность, о которой нельзя забывать: он старается соблюдать свое внутреннее расписание и страдает, когда этот порядок нарушается.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.70
	32	Тема 32. «На воде, на солнце...»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.	Последовательно по каждой ситуации спросите детей, как они оценивают действия того или иного ребенка и почему именно так. Подробно обсудите возможные последствия таких неправильных действий. Постарайтесь максимально использовать личный опыт детей.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.71
Май	33	Тема 33. «Спорт»	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для	Обсудить с детьми вопросы: Каким видом спорта вы занимаетесь или хотели бы заниматься? Чем полезен тот или иной вид спорта?	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности

			здоровья человека.		детей старшего дошкольного возраста./ стр.71
	34	Тема 34. «Детские страхи».	Научить детей справляться со своими страхами	Дать возможность ребенку рассказать, чего он боится. Внимательно выслушать, избегая оценивающих высказываний, например: «Ты боишься такого маленького паучка?» Помочь ребенку выразить свой страх в словах: «Ты испугался тогда, когда...». Учите объяснять, чего он боится. Описать ребенку реальные опасные ситуации (перебегать улицу в неположенном месте, дразнить незнакомую собаку).	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.72
	35	Тема 35. «Конфликты между детьми»	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).	Обратить внимание детей на схематические рисунки, изображающие разные эмоциональные состояния (удовольствие, радость, гнев, плач). Какое выражение лица будет у героев, если они поссорятся? Если помирятся?	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.73
	36	Тема 36. «Одежда и здоровье»	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.	Задайте детям вопросы и вместе обсудите их выбор той или иной одежды в зависимости от погоды, изображенной на пейзаже. Попросить назвать элементы одежды, дополняющие варианты, предложенные художником, например: плащ зонт, резиновые сапоги; соломенная шляпа — тонкие носки, легкие тапочки.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ стр.74

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
3. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.

##### **Дидактические игры**

1. «Скорая помощь».
2. «Когда грозит опасность». Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.
3. «Я не должен».
4. «Как бы ты поступил?».
5. «Телефон».
6. «Наши помощники растения».
7. «Знакомый, свой, чужой».
8. «Мы — спасатели».
9. «Выбери съедобные грибы и ягоды».

##### **Демонстрационный материал**

- 1.«Уроки безопасности» – обучающие карточки;
2. Карточки с изображением полезной и вредной еды;

- 3 . Разрезанные на части карточки дорожных знаков, изображение дорожных ситуаций (изображение нарушения);
4. Подбор литературы по теме «Безопасность»;
5. Подбор видеоматериалов по теме: «Уроки безопасности». «Правила этикета».
6. Мультфильмы «Мойдодыр», «Уроки тетушки Совы», «Смешарики», «Да здравствует природа!», «На лесной тропе», «Здоровье начинается дома».

## **5. Материально-техническое обеспечение**

### **Основное оборудование**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Детский стул	30
2	Детский стол	8

### **Учебное оборудование**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1