**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №119 города Калининград**

**Проект**

**«Моя семья»**

**II младшая группа**

**Составители**

**Воспитатель I категории**

**Прошина Наталья Владимировна**

**Калининград 2018**

**Тип проекта**: творческий, информационно-исследовательский

**Продолжительность:** долгосрочный

**Актуальность:**

Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни. Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.

**Цели проекта:**

- обогатить отношения родителей и детей опытом совместной, творческо-познавательной деятельности;

- расширить представление о семье через организацию разных видов деятельности;

- повысить активность участия родителей в жизни группы.

**Задачи проекта:**

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи,

- показать ценность семейных отношений,

- формировать навыки общения с взрослыми и детьми,

- формировать умение планировать свое время,

- учить работать в группе.

**Проблема:**

Отсутствие у детей достаточных знаний о своей семье, отсутствие семейных традиций в семьях воспитанников, неумение родителей строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми и педагогами группы.

**Ключевые моменты проекта:**

- Зачем человеку семья;

- Все семьи разные;

- Семейные традиции;

**Участники проекта:**

- воспитатели младшей группы;

- музыкальный руководитель;

- родители

**План проведения проекта:**

1. **Подготовительный этап.**
   1. Презентация проекта:

* Родительское собрание.

Родителям сообщается, что в группе реализуется проект «Моя семья», знакомят с запланированными мероприятиями, а так же, представляют возможность, внести свои творческие дополнения.

* Формируется список тематических бесед с родителями:

- «Индивидуальные психологические особенности детей дошкольного возраста»

- «Первые дни в детском саду»

- «Жизнь ребенка, посещающего детский сад»

- «Как общаться с друзьями своих детей»

- «Как помочь ребенку в развитии?»

-«Что значить «слушаться»?»

- «Уважайте «я» своего ребенка»

* Анкетирование родителей

- Анкета о составе семьи, профессиональной деятельности её членов;

- Анкета «Домашние обязанности».

* Диагностика знаний и представлений детей о своей семье.

1. **Основной этап:**
   1. Составление плана работы с учетом результатов обработки, полученной информации;
   2. Разделение обязанностей между участниками проекта;
   3. Самостоятельная работа участников проекта;
   4. Оформление результатов работы (выставки, папки-передвижки, тематические занятия и т.п.)

**ПРОГРАММА ПРОЕКТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **(занятия, досуги, консультации)** | | **Цель** | **Время проведения** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Тематическая выставка детских рисунков «Окошки в доме».  Знакомство с членами семьи по рисункам. Рассказы детей о своих родственниках.  Чтение и заучивание стихов и сказок о семье.  Е. Благинина «Посидим в тишине»;  Л.Н. Толстой «Бабушка и внучка»; р.н. сказки «Репка», «Три медведя» и др.  Прослушивание и разучивание песен о семье совместно с музыкальным руководителем.  Оформление альбома «Это было здорово». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ о событии, которое запомнилось всем членам семьи. А затем дети рассказывают всем об это событии.  Словесные дидактические игры. «Чья? Чьё?». «Кто старше?». | Формировать представления о семье, закреплять знания имен отчеств родственников, развивать мышление и речь.  Развивать долговременную память, мышление, речь детей, учить внимательно слушать произведения.  Развивать память, внимание, творческое мышление, чувство ритма.  Обратить внимание детей, как по-разному можно проводить свободное время. Пробудить радостные воспоминания о совместном семейном отдыхе. Развивать речь, внимание, память.  Развивать речь, логическое мышление. | Сентябрь |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Тематическая выставка «Осеннее чудо».  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Словесная игра «Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире?».  Фото-выставка «Домашние питомцы», представление своих любимцев.  Чтение и драматизация сказки «Три медведя».  Оформление альбома «Семейная традиция». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ о традиции, которая есть в их семье. А затем дети представляют свои традиции всем.  Акция по благоустройству участка детского сада. | Развивать творческие способности детей, побуждать родителей творить совместно с детьми.  Развивать самостоятельность в игре, инициативу, учить подражать взрослым, формировать навыки общения в коллективе.  Заучить текст наизусть, повторить имена членов семьи, живущих вместе, активизировать словарь.  Закреплять знания детей о домашних животных, учить составлять описательный рассказ, формировать навыки бережного отношения к домашним питомцам.  Развивать словарный запас и творческие способности.  Объяснить, что такое «традиция», какие бывают традиции.  Обратить внимание детей, как по-разному можно проводить свободное время. Развивать речь, внимание, память.  Привлечь родителей к оказанию помощи в благоустройстве участка для детей. | Октябрь |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Чтение и драматизация сказки «Волк и семеро козлят».  Прослушивание и заучивание песни «Мама» (совместно с музыкальным руководителем).  Конкурс рисунков «Моя мама».  Фото-выставка «Мамина профессия».  Изготовление открытки к дню матери.  Выпуск газеты к дню матери с высказыванием детей о своих мамах. | Развивать словарный запас и творческие способности.  Развивать чувство ритма, музыкальность, память.  Развивать фантазию и творческие способности детей.  Формировать у детей уважение к труду, обратить внимание на разнообразие профессий. Развивать речь, словарный запас.  Развивать фантазию, творческие способности детей. Желание сделать приятное близкому человеку.  Развивать словарный запас детей. Бережное отношение к близкому человеку. | Ноябрь |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7 | Фото-выставка «Семейный коллаж» (используются фото из журналов).  Конкурс поделок «Зимняя сказка».  Видео-интервью детей «Семья глазами ребёнка»  Тематическое занятие (совместно с родителями) «Бабушкин сундучок» (семейные реликвии).  Чтение и драматизация сказки «Морозко».  Прослушивание и заучивание песни «Бабушка» (совместно с музыкальным руководителем).  Оформление альбома «Наша семейная реликвия». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ о предмете-веще, которая хранится в семье. А затем, дети представляют эту вещь всей группе. | Развивать у детей творческое мышление, чувство юмора, фантазию.  Развивать творческие способности детей, побуждать родителей творить совместно с детьми.    Развивать речь детей, формировать представление детей о семье.  Воспитывать уважение к пожилым людям. Пробуждать интерес к истории своей семьи.  Развивать словарный запас и творческие способности.  Развивать чувство ритма, музыкальность, память.  Объяснить, что такое «традиция», какие бывают традиции.  Обратить внимание детей, как по-разному можно проводить свободное время. | Декабрь, Январь |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»  Прослушивание и заучивание песни «Бабушка» (совместно с музыкальным руководителем).  Чтение художественной литературы о мужских профессиях и беседы на эту тему.  Фото-выставка «Папина профессия».  Оформление альбома «Любимое занятие членов семьи (наше хобби)». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ о семейном хобби. А затем дети в группе рассказывают об этом.  Изготовление открыток и подарков для родителей к праздникам 23 февраля и 8 марта.  Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники».  «Мамин день»- праздник, посвященный дню 8 марта.  Чтение и драматизация русской народной сказки «Гуси-лебеди». | Привлечь родителей к совместному досугу.  Сблизить детей и родителей. Развивать спортивный азарт, чувство единства.  Развивать чувство ритма, музыкальность, память.  Показать многообразие мужских профессий. Формировать уважение к труду.  Формировать у детей уважение к труду, обратить внимание на разнообразие профессий. Развивать речь, словарный запас.  Объяснить понятие «хобби». Показать как по- разному можно проводить ободное время.  Развитие творческих способностей детей, желание сделать приятное близким людям.  Формирование представлений о том, что любовь и забота, выражается в конкретных делах.  Развивать творческие способности детей, побуждать родителей совместно с детьми участвовать в праздничных мероприятий.  Развивать словарный запас и творческие способности. | Февраль, Март |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Чтение и заучивание пословиц и поговорок о семье.  Выставка рисунков «Наш семейный герб».  Оформление альбома «История нашей семьи». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ об истории своей семьи. А затем дети рассказывают всем о своей семье, «знакомят» с родственниками.  Чтение и обсуждение произведений А.А. Лопатовой «Притчи о семье».  Подведение итогов проекта:  Праздник, посвященный Дню семьи. «Моя семья» | Формирование семейных ценностей.  Развитие памяти и логического мышления детей.  Развивать творческие способности детей, побуждать родителей творить совместно с детьми.  Развивать речь детей, формировать представление детей о семье.  Привлечь внимание детей к истории своей семьи, формировать уважительное отношение к старшим родственникам.  Формирование семейных ценностей. Развивать словарный запас и творческие способности.  Подвести итоги проекта, привлекать родителей к совместной деятельности с детьми. | Апрель,  Май |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

* Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада.
* Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.

Привлечь внимание детей к истории, традициям своей семьи.

* Раскрыть творческие таланты детей и их родителей.