

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 1 от
«10» августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
Приказ № 1006-0 ст
«10» августа 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа**
социально-педагогической направленности
«Приключения будущих первоклассников»
для детей 6-7 лет
срок реализации – 1 год

Разработчики программы:
Королёва Марина Владимировна, педагог-психолог
Николаева Наталья Георгиевна, педагог-психолог

г. Калининград, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	6
3	Тематическое планирование	8
4	Содержание изучаемого курса	10
5	Материально-техническое обеспечение	17
6	Список используемой литературы	19

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Приключения будущих первоклассников» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Куражевой Н.Ю., Козловой И.А.

Направленность Программы: социально-педагогическая.

Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

Цель: формирование психологической готовности детей 6-7 лет к успешному обучению в школе.

Задачи:

- развитие психических процессов – восприятие, память, внимание, воображение;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребёнка в мир человеческих эмоций;

- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению в школе;
- формирование у детей коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

Актуальность.

Дошкольный период является сензитивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретенные в этот период, из «натуральных», по Л.С. Выготскому, должны стать «культурными», то есть превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм.

Обычно перед школой взрослые сосредотачивают свои усилия на тренировке детей в различных учебных умениях: чтении, письме, счете. А ребенок в школе не только читает, пишет и считает, он чувствует, переживает, размышляет, оценивает себя, друзей, взрослых. И помогать ему нужно в понимании самого себя и своего места в школьной жизни, во взаимодействии с ребятами и учителем. Помогать в поиске своих ресурсов, утверждению веры в себя и свои возможности, стремлении к преодолению школьных трудностей. И тогда его школьный путь будет более успешным и радостным.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития ребенка.

Рефлексивно - деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 6-7 лет

Сроки реализации Программы: 1 год

Планируемые результаты:

Планируемые результат представленной программы в первую очередь характеризуется позитивным отношением ребёнка к занятиям; отсутствием тяжёлых эмоциональных состояний (агрессии, тревожности, враждебности); выстроенной системой отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Формы подведения итогов реализации Программы: открытые мероприятия 2 раза в год.

2. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
1	Создание «Лесной школы»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
2	Букет для учителя	5 мин.	25 мин.	30 мин.
3	Смешные страхи	5 мин.	25 мин.	30 мин.
4	Весёлая игротека	5 мин.	25 мин.	30 мин.
5	Игры в школе	5 мин.	25 мин.	30 мин.
6	Школьные правила	5 мин.	25 мин.	30 мин.
7	Собирание портфеля	5 мин.	25 мин.	30 мин.
8	Весёлая игротека	5 мин.	25 мин.	30 мин.
9	Белочкин сон	5 мин.	25 мин.	30 мин.
10	Госпожа аккуратность	5 мин.	25 мин.	30 мин.
11	Жадность	5 мин.	25 мин.	30 мин.
12	Весёлая игротека	5 мин.	25 мин.	30 мин.
13	Волшебное яблоко (воровство)	5 мин.	25 мин.	30 мин.
14	Подарки в день рождения	5 мин.	25 мин.	30 мин.
15	Домашнее задание	5 мин.	25 мин.	30 мин.
16	Весёлая игротека	5 мин.	25 мин.	30 мин.
17	Школьные оценки	5 мин.	25 мин.	30 мин.
18	Ленивец	5 мин.	25 мин.	30 мин.
19	Списывание	5 мин.	25 мин.	30 мин.
20	Весёлая игротека	5 мин.	25 мин.	30 мин.
21	Подсказка	5 мин.	25 мин.	30 мин.
22	Обманный отдых	5 мин.	25 мин.	30 мин.
23	Бабушкин помощник	5 мин.	25 мин.	30 мин.
24	Весёлая игротека	5 мин.	25 мин.	30 мин.

25	Привычка	5 мин.	25 мин.	30 мин.
26	Большой друг	5 мин.	25 мин.	30 мин.
27	Ябеда	5 мин.	25 мин.	30 мин.
28	Шапка-неведимка (демонстративное поведение)	5 мин.	25 мин.	30 мин.
29	Задача для Лисёнка (ложь)	5 мин.	25 мин.	30 мин.
30	Спорщик	5 мин.	25 мин.	30 мин.
31	Обида	5 мин.	25 мин.	30 мин.
32	Хвосты (межгрупповые конфликты)	5 мин.	25 мин.	30 мин.
33	Драки	5 мин.	25 мин.	30 мин.
34	Грубые слова	5 мин.	25 мин.	30 мин.
25	Дружная страна	5 мин.	25 мин.	30 мин.
36	В гостях у сказки	5 мин.	25 мин.	30 мин.
37	Брейнринг «Юный эрудит»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
38	Викторина «Маленькие почемучки»	5 мин.	25 мин.	30 мин.
39	Весёлая игротека	5 мин.	25 мин.	30 мин.
	ИТОГО	195 мин.	975 мин.	1170 мин.

3. Тематическое планирование

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество занятий
Тема 1	Создание «Лесной школы»	1
Тема 2	Букет для учителя	1
Тема 3	Смешные страхи	1
Тема 4	Весёлая игротека	1
Тема 5	Игры в школе	1
Тема 6	Школьные правила	1
Тема 7	Собирание портфеля	1
Тема 8	Весёлая игротека	1
Тема 9	Белочкин сон	1
Тема 10	Госпожа аккуратность	1
Тема 11	Жадность	1
Тема 12	Весёлая игротека	1
Тема 13	Волшебное яблоко (воровство)	1
Тема 14	Подарки в день рождения	1
Тема 15	Домашнее задание	1
Тема 16	Весёлая игротека	1
Тема 17	Школьные оценки	1
Тема 18	Ленивец	1
Тема 19	Списывание	1
Тема 20	Весёлая игротека	1
Тема 21	Подсказка	1
Тема 22	Обманный отдых	1
Тема 23	Бабушкин помощник	1
Тема 24	Весёлая игротека	1
Тема 25	Привычка	1
Тема 26	Большой друг	1

Тема 27	Ябеда	1
Тема 28	Шапка-неведимка (демонстративное поведение)	1
Тема 29	Задача для Лисёнка (ложь)	1
Тема 30	Спорщик	1
Тема 31	Обида	1
Тема 32	Хвосты (межгрупповые конфликты)	1
Тема 33	Драки	1
Тема 34	Грубые слова	1
Тема 35	Дружная страна	1
Тема 36	В гостях у сказки	1
Тема 37	Брейнринг «Юный эрудит»	1
Тема 38	Викторина «Маленькие почемучки»	1
Тема 39	Весёлая игротека	1

4. Содержание изучаемого курса

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Содержание занятий
Тема 1	Создание «Лесной школы»	Игра «Давайте познакомимся», игра «Поезд», сказка «Создание «Лесной школы»», Игра «Ветер дует на...», упражнение «раскрась ежика», упражнение «найди всех зверей», игра «Доброе животное».
Тема 2	Букет для учителя	Игра «Делай, как я», сказка «Букет для учителя», упражнение «Букет», упражнение «Профессии», игра «Составь картинку», игра «Подари мне свою улыбку», упражнение «словарик эмоций», упражнение «букет для учителя».
Тема 3	Смешные страхи	Игра «Все, кого зовут...», Сказка «Смешные страхи», упражнение «Помоги зайчикам встретиться», игра «Составь картинку», упражнение «Словарик эмоций», игра «На что похоже настроение», игра «Бывает, не бывает».
Тема 4	Весёлая игротека	Свободная игровая деятельность в кабинете педагога-психолога
Тема 5	Игры в школе	Игра «Незнайка», сказка «Игры в школе», упражнение «Рассказ о своей группе», упражнение «раскрась всех рыб», упражнение «Животные и созвездия»,

		упражнение «Лабиринт», упражнение «Времена года».
Тема 6	Школьные правила	Игра «Пропой своё имя», сказка «Школьные правила», упражнения «Правила на занятиях», упражнение «Что такое хорошо и что такое плохо».
Тема 7	Собирание портфеля	Игра «Ветерок», сказка «Собирание портфеля», игра «Доскажи словечко», игра «Школьные принадлежности», упражнение «Школьные предметы», упражнение «Раскрась филина».
Тема 8	Весёлая игротека	Свободная игровая деятельность в кабинете педагога-психолога
Тема 9	Белочкин сон	Упражнение «Я рад вас видеть», сказка «Белочкин сон», игра «Что спрятано в Белочкином рюкзаке?», Игра «Составь картинку», упражнение «Лабиринт», упражнение «Закономерность», игра «Воздушный шар».
Тема 10	Госпожа аккуратность	Упражнение «Пёрышко», сказка «Госпожа аккуратность», упражнение «Ежик и предметы», упражнение «Цветочки для зайки», игра «Кричалки-шепталки-молчалки».
Тема 11	Жадность	Упражнение «Я рад вас видеть», сказка «Жадность», упражнение «Мостик дружбы», упражнение «Собери картинку», упражнение «Цепочка», упражнение

		«Зайцы в лабиринте», игра «Угадай кто мой друг».
Тема 12	Весёлая игротека	Свободная игровая деятельность в кабинете педагога-психолога
Тема 13	Волшебное яблоко (воровство)	Игра «Подари мне свою улыбку», сказка «Волшебное яблоко (воровство)», игра «Составь картинку», игра «Право-лево», упражнение «Лисёнок и фигуры», упражнение «Мячики», игра «Передай мяч».
Тема 14	Подарки в день рождения	Упражнение «Я рад вас видеть», сказка «Подарки в день рожденье», упражнение «Раскрась всех птиц», упражнение «Какой игрушки не хватает?», игра «Запоминайка», упражнение «Рыбка», игра «Подарки».
Тема 15	Домашнее задание	Упражнение «Колокольчик», сказка «Домашнее задание», игра «Картинки-загадки», упражнение «Коврики», упражнение «Лисёнок и листочки», упражнение «Четвёртый лишний», игра «Доброе животное».
Тема 16	Весёлая игротека	Свободная игровая деятельность в кабинете педагога-психолога
Тема 17	Школьные оценки	Игра «Мячик», сказка «Школьные оценки», игра «Парные картинки», упражнение «Продолжи в определенной последовательности», упражнение «Найди каждой пчёлке свой цветок».

Тема 18	Ленивец	Игра «Ладшки», сказка «Ленивец», упражнение «Медвежата», упражнение «Мишкин квадрат», упражнение «Прятки с картинками», игра «Право-лево», игра «Кричалки-шепталки-молчалки».
Тема 19	Списывание	Игра «Колокольчик», сказка «Списывание», игра «Определение», упражнение «Продолжи ряд», упражнение «Найди силуэт бабушки», упражнение «Ёж и фрагменты».
Тема 20	Весёлая игротека	Свободная игровая деятельность в кабинете педагога-психолога
Тема 21	Подсказка	Упражнение «Я рад вас видеть», сказка «Подсказка», игра «Противоположности», упражнение «Белочка и квадрат», упражнение «Угощение», упражнение «Диктант».
Тема 22	Обманный отдых	Игра «Поймай взгляд», сказка «Обманный отдых», упражнение «Распорядок дня», упражнение «Диктант», Игра «Найди отличия», игра «Волшебный лес».
Тема 23	Бабушкин помощник	Приветствие, сказка «Бабушкин помощник», оформление стенгазеты, игра «Зеваки», упражнение «Лабиринт».
Тема 24	Весёлая игротека	Свободная игровая деятельность в кабинете педагога-психолога
Тема 25	Привычка	Упражнение «Я рад вас видеть», сказка «Привычка», игра «Составь картинку»,

		игра «Замри», упражнение «Говорящие рисунки».
Тема 26	Большой друг	Упражнение «Я рад вас видеть», сказка «Большой друг», упражнение «Снеговик», упражнение «Найди белку», упражнение «Помоги зайчику», упражнение «Новогодние подарки», игра «Подарки».
Тема 27	Ябеда	Упражнение «Доброе утро», сказка «Ябеда», игра «Составь картинку», игра «Что лишнее в ряду», упражнение «Сосчита всех животных», упражнение «Сделай всех рыбок одинаковыми», упражнение «Найди картинки», упражнение «Комплимент».
Тема 28	Шапка-неведимка (демонстративное поведение)	Игра «Ладочки», сказка «Шапка-неведимка», игра «Составь картинку», игра со шляпой, упражнение «Сделай все мячики одинаковыми», упражнение «Цветочные закономерности», упражнение «Ягоды», упражнения «Осенние листья».
Тема 29	Задача для Лисёнка (ложь)	Игра «Здравствуйте», сказка «Задача для Лисёнка (ложь)», упражнение «Лисёнок и закономерность», упражнение «Продолжи ряд», упражнение «Выполни по образцу», игра «Запрещённое движение».
Тема 30	Спорщик	Упражнение «Наши помощники», сказка «Спорщик», упражнение «Ежик и закономерность», упражнение «Парные

		фигуры», упражнение «Футбол», игра «топ-хлоп».
Тема 31	Обида	Упражнение «Я рад вас видеть!», сказка «Обида», упражнение «настроение», игра «На что похоже настроение», упражнение «Лишнее животное», упражнение «Дорисуй-ка», игра «Слушай хлопки»
Тема 32	Хвосты (межгрупповые конфликты)	Упражнение «Наши помощники», сказка «хвосты», рисование «О мальчиках и девочках», упражнение «Что неверно?», упражнение «Звери в домиках», игра «Доброе животное»
Тема 33	Драки	Упражнение «Я рад вас видеть!», сказка «Драки», упражнение «Дотронься до...», упражнение «Продолжи ряд», упражнение «Найди такой же», упражнение «Кораблики», упражнение «Подбери инструмент», игра «Воздушный шар».
Тема 34	Грубые слова	Упражнение «Я рад вас видеть!», сказка «Грубые слова», упражнение «Найди все овощи для зайчика», упражнение «Ругаемся овощами», упражнение «Мимика и жесты», упражнение «Лесная почта», упражнение «Бабочки», упражнение «Сделай всех бабочек одинаковыми»
Тема 35	Дружная страна	Упражнение «Давайте поздороваемся», сказка «Дружная страна», упражнение «Ковёр», подвижная игра «Вспомни имена

		своих друзей», упражнение «Найди лишнее», игра «Дружный паровозик».
Тема 36	В гостях сказки	Упражнение «Давайте поздороваемся», сказка «Гордость школы», игра «Найди отличия», упражнение «Дорисуй-ка», упражнение «Фрагменты», беседа «Наши отношения», упражнение «Дуэт»
Тема 37	Брейнринг «Юный эрудит»	Игры, задания соревновательного характера.
Тема 38	Викторина «Маленькие почемушки»	Игры, задания, вопросы, загадки соревновательного характера.
Тема 39	Весёлая игротека	Свободная игровая деятельность в кабинете педагога-психолога

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

Специализированные учебные помещения: кабинет педагога-психолога.

Основное учебное оборудование:

- Детские столы;
- Детские стульчики;
- Магнитная доска;
- Ноутбук.

Основное оснащение

Комплекты демонстрационного материала:

- «Наши чувства и эмоции»;
- «Овощи и фрукты»;
- «Чувства и эмоции»;
- Плакат «Калейдоскоп эмоций»;
- Плакат «Эмоции и чувства».

Раздаточный материал.

Дидактические игры:

- «Найди различия»;
- «Что перепутал художник?»;
- Лото «Ассоциации»;
- «Паровозик»;
- «Четвёртый лишний»;

- «Что сначала, что потом?»;
- «Монгольская игра»;
- «Классификация»;
- «Найди пару»;
- «Готов ли ты к школе. Память»;
- «Найди тень»;
- «Найди снежинку»;
- «Времена года».

6. Список используемой литературы

1. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Приключения будущих первоклассников». – СПб.: Речь, 2007г.