**Конспект занятия в младшей группе**

**Тема «Зоопарк»**

**Цель:**

* Учить детей рассматривать картинку, находить отличительные особенности животных, конкретизировать действия и взаимоотношение персонажей.
* Формировать умение располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами.

**Ход занятия:**

**1 Орг. момент.**Ребята, вы знаете, что такое зоопарк? Зоопарк—это место, где живут разные дикие животные, они живут в клетках и вольерах, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают. Дети, вы хотите пойти в зоопарк, тогда давайте представим, что мы одеваемся и идем туда. Давайте встанем, приготовились.

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в зоопарк. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

Там медведи и пингвины, Раз, два, три, четыре

Попугаи и павлины, Раз, два, три, четыре

**Воспитатель.** Ну вот мы и пришли.

**2 Подвижно-дидактическая игра «Кто это**»

Показать детям предметные картинки «Животные зоопарка» и спросить: «Кто это?». Когда дети узнают и назовут животное на картинке, предложить изобразить его.

Показать детям картинку «Жираф». Спросить: «Кто это?»

Получив ответ, сказать «Все жирафы встали прямо, вытянули шеи

Посмотрите, посмотрите, вот как мы умеем!»

Дети вытягивают вверх шею так же, как это делает жираф.

Показать детям картинку «Слон». Спросите: «Кто это?» Получив ответ, скажите:

У слона есть хобот-нос, словно серый пылесос

Предложить детям представить руку к носу, имитируя хобот

**3 Игра «Что изменилось»**

На стол поставить животных предложить детям закрыть глаза, а в это время убрать одну игрушку. Говоря:

Воспитатель «Раз, два, три! Что пропало, расскажи», дети угадывают какой игрушки не стало.

4 **Игра «Зоопарк» конструирование**

Налетел ветер, разломал все клетки и вольеры. Ребята, все звери гуляют по дорожкам: слоны, жирафы, тигры.

Давайте поможем работникам зоопарка, построим забор для зверей.

Воспитатель строит с детьми забор из кирпичиков. Далее дети обыгрывают постройки. Заводят животных в вольеры.

Вечер наступает Звери засыпают,

Повернемся мы кругом в детский садик свой пойдем!

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в детский сад. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

**Итог занятия.**

Куда мы сегодня ходили? Что мы сегодня делали? Кому помогли?

Вы все молодцы!

 

  