**КРИЗИС – это что-то новенькое!**

Маленькие дети  дарят родителям минуты радости и счастья, и не только... Рано или поздно наступает в жизни семьи такое время, когда кажется, что малыша подменили, он стал другим и каким-то сложным в общении и поведении. Скорее всего, так же думают и дети о своих родителях: "Что-то с ними случилось, поломались наверное, совсем перестали угадывать, что я хочу..." )))

Так называемый «кризис 3 лет» - это прежде всего кризис социальных отношений, отношений ребенка и окружающих его взрослых. Это кризис взросления, психологи называют его еще и мини-подростковым кризисом. Все поведенческие реакции могут проявляться с разной силой и иметь разную переодичность. Название кризиса («кризис 3 лет») условно. У некоторых детей он начинается раньше, уже около полутора лет. Как правило, это очень активные и энергичные непоседы. У некоторых детей «волевое противостояние» с родителями отодвигается к 4 годам.

Для данного периода характерны совершенно четкие СИМПТОМЫ, о которых родителям нужно знать, чтобы лучше понимать своего ребенка. Давайте их рассмотрим.

Малыш может проявлять ***НЕГАТИВИЗМ*** - отрицательное отношение к любому взрослому. Именно поэтому малыш отказывается от предложенных взрослым занятий - потому, что это предложили взрослые. Отрицаются даже желанные и приятные вещи для ребенка. Это происходит потому, что ребенок настаивает на СВОИХ желаниях, на своем. Негативизм следует отличать от непослушания: при непослушании ребенок отказывается от указаний взрослого, потому, что занят интересным для себя делом. Если предложить ребенку другое интересное занятие на выбор – он согласится. Непослушание зависит от ситуации: это не хочу, а это хочу. При негативизме ситуация не имеет значения: не хочу, не буду – реакция направлена на взрослого.

Часто малыши в этот период проявляют ***УПРЯМСТВО,*** настаивают на своём. И не потому, что им действительно этого хочется, а просто потому, что это их желание.

В кризисный период дети могут выступать против сложившихся семейных правил и традиций. Это ***СКРЫТЫЙ БУНТ*** против всего, с чем ребенок имел дело раньше. Например, ребенок может вдруг настоять на том, чтобы есть СТОЯ и никакие уговоры его решения не изменят, иначе вообще есть не будет. И это – его право, с этим надо считаться.

 Многие родители отмечают у своих детей чрезмерное ***СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ***, даже в тех ситуациях, в которых без помощи родителей им не обойтись. Теперь малыш все хочет делать сам и негативно принимает любую помощь взрослого помощь взрослого.

Детки стремятся к достижению собственного результата своей деятельности, так в их характере ***ФОРМИРУЕТСЯ НАСТОЙЧИВОСТЬ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ -*** сам натянул колготки, в первый раз! (хоть и наизнанку), сам нарисовал (по своему), сам построил дом из кубиков, САМ! Малышу важно продемонстрировать свои успехи взрослому, чтобы заслужить похвалу и одобрение.

Малыш меняется, взрослеет и **меняет мир** вокруг себя. Иногда это проявляется в ***ОБЕСЦЕНИВАНИИ*** всего того, что раньше было так дорого: рвутся любимые книги, ломаются игрушки, реже встречаются случаи, когда малыш начинает бранными словами обзывать родителей, отказывается с ними играть. Ребенок как будто находится в постоянном ***КОНФЛИКТЕ*** с окружающими и сам страдает от этого, но таким образом он отстаивает свою новую позицию, поднимается на новую ступеньку в своем развитии.

Кризис протекает остро в том случае, если взрослые не замечают или не хотят замечать у ребенка тенденцию к самостоятельности, когда они стремятся, во что бы то ни стало, сохранить прежний тип взаимоотношений, устраивающий их, взрослых, когда они сдерживают активность и самостоятельность ребенка.

Родители малышей! Если у вас возникли трудности в этот период во взаимоотношениях со своим ребенком, вам стало сложно выдерживать этот непростой период и вы нуждаетесь в поддержке – обращайтесь за консультацией к психологу.

Запись на встречу 89527996309, Постнова Инна Владимировна.