

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

236023 г. Калининград
тел. 93-50-63 т. 91-07-11
факс 91-07-11
ул. Войнич, 2
E-mail: madouds119@eduklgd.ru



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец
2019г.

Отчёт

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 119 за 2018 год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 119 (далее – МАДОУ д/с № 119) имеет 3 корпуса.

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2.

Места осуществления образовательной деятельности: г. Калининград, ул. Войнич, 2., г. Калининград, ул. Репина, 54., г. Калининград, ул. Шота Руставели, 2.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 10, № 49, городская библиотека им. Иванова.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

Уставом МАДОУ д/с № 119., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград».

Детский сад посещает 623 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп :

20 общеобразовательной направленности;

1 компенсирующей направленности.

Количественный состав групп:

1 младшая – группа (4)- 118

2 младшая группа (4) - 115;

средняя группа (2) – 63;

старшая разновозрастная (2) -65;

старшая (1)– 33;

подготовительная (5) - 147;

младшая разновозрастная группа – 34,

старшая трёх-возрастная группа – 37,

группа компенсирующей направленности – 9.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 19.30.

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

Воспитанники групп 10,5 часовым пребыванием с 18.00 направляются в дежурные группы.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Образовательная деятельность

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ детского сада № 119, является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ д/с № 119 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 119 и законодательством РФ. МАДОУ д/с № 119 по своей форме является автономным учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. В детском саду формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ д/с № 119 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ д/с № 119 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ д/с № 119 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В МАДОУ д/с № 119 реализуются:

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с УО»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, осложненная нарушением опорно-двигательного аппарата»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, осложненная нарушением опорно-двигательного аппарата»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, осложненная расстройством аутистического спектра»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, осложнённым нарушением зрения.

В ДОУ используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработаны с учётом **примерной образовательной программой «Детство»** под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом парциальных программ:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Ладушки» И. А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественной, социально-педагогической:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	«Волшебные краски»	«Волшебные краски»	Художественная	1 год
2	«Акварель»	«Акварель»	Художественная	1 год
3	«Маленький художник»	«Маленький художник»	Художественная	1 год

4	«Умные ручки»	«Умные ручки»	Художественная	1 год
5	«Непоседы»	«Непоседы»	Социально - педагогическая	1 год
6	«Калейдоскоп эмоций»	«Калейдоскоп эмоций»	Социально - педагогическая	1 год
7	«Цветной мир»	«Цветной мир»	Социально - педагогическая	1 год
8	«Занимательный английский»	«Занимательный английский»	Социально - педагогическая	1 год
9	«Юный англичанин»	«Юный англичанин»	Социально - педагогическая	1 год
10	«Английский для дошкольников»	«Английский для дошкольников»	Социально - педагогическая	1 год
11	«Английский клуб»	«Английский клуб»	Социально - педагогическая	1 год
12	«Танцы для дошкольников»	«Танцы для дошкольников»	Художественная	1 год
13	«Хрустальный башмачок»	«Хрустальный башмачок»	Художественная	1 год
14	«Весёлый хоровод»	«Весёлый хоровод»	Художественная	1 год
15	«Ритм»	«Ритм»	Художественная	1 год
16	«Весёлый мяч»	«Весёлый мяч»	Физкультурно - спортивная	1 год
17	«Футбол для дошкольников»	«Футбол для дошкольников»	Физкультурно - спортивная	1 год
18	«Звонкие голоса»	«Звонкие голоса»	Художественная	1 год
19	«Весёлые нотки»	«Весёлые нотки»	Художественная	1 год
20	«До-ми-соль»	«До-ми-соль»	Художественная	1 год
21	«Музыкальная капель»	«Музыкальная капель»	Художественная	1 год
22	«Речевичок»	«Речевичок»	Социально - педагогическая	1 год
23	«Умка»	«Умка»	Социально - педагогическая	1 год
24	«В мире звуков»	«В мире звуков»	Социально - педагогическая	1 год
25	«Эрудит»	«Эрудит»	Социально - педагогическая	1 год
26	«Знайки»	«Знайки»	Социально - педагогическая	1 год
27	«В школу со сказкой»	«В школу со сказкой»	Социально - педагогическая	1 год
28	«Почемучка»	«Почемучка»	Социально - педагогическая	1 год
29	«Знайка»	«Знайка»	Социально - педагогическая	1 год
30	«Веселый язычок»	«Веселый язычок»	Социально - педагогическая	1 год
21	«Волшебная кисточка»	«Волшебная кисточка»	Художественная	1 год
22	«Узоры»	«Узоры»	Художественная	1 год
23	«Юные художники»	«Юные художники»	Художественная	1 год
24	«Веселые нотки»	«Веселые нотки»	Художественная	1 год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 119.

Освоение образовательных областей:

речевое развитие-91%, познавательное развитие -96%, физическое развитие –

100%, художественно - эстетическое развитие - 99%, социально-коммуникативное развитие – 98%.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Программы дошкольного образования реализуется в полном объеме.

4. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 119 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете

организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2018 год 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации; 8 педагогов ДОУ имеют высшую и 20 педагогов первую квалификационную категорию, из них в 2018г. повысили свою квалификационную категорию:

4 педагога – высшая

3 педагога – первая.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 12 группах спальные комнаты и игровые отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2
 - групповые помещения (6) — 709 кв. м (учебные- 293.4 кв. м, спальня - 216.1 кв. м, раздевалка 129.5 кв. м., туалетная комната-70 кв. м)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом - 68
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 51,6 кв. м
 - помещения для занятий — 47.1 кв. м
 - прачка- 32 кв. м., холл-53.4 кв. м
 - медицинский блок — 17.7 кв. м
 - административные помещения — 30.7 кв. м.иное: 582.4 кв. м.
- здание №2, адрес: г. Калининград, ул. Репина, 54
 - Групповые помещения (12) — 1279.2 кв. м (учебные- 673 кв. м., спальня - 130.9 кв. м., раздевалки-189.5 кв. м., кухня- 56,3 кв. м., туалетные комнаты- 154.3 кв. м., коридор-75.2 кв. м.)

- помещения для занятия физической культурой и спортом - 57,7 кв. м
- музыкальный зал-74,7 кв.м
- помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 72.1 кв. м
- помещения для занятий — 23 кв. м (кабинет учителя-логопеда -12.7 кв. м кабинет педагога-психолога-10.3 кв. м)
- медицинский блок — 21,7 кв. м
- административные помещения — 52,5 кв. м
- подсобные помещения -39.4 кв. м.
- лестничные марши -125,6 кв. м
- иное-6.2 кв. м
- здание №3, адрес: г. Калининград, ул. Ш. Руставели, 2
 - Групповые помещения (3) — 204,3 кв. м (учебные- 81,3 кв. м., спальня – 72,9 кв.м., раздевалки- 28,2 кв.м., кв.м., туалетные комнаты- 21,9 кв.м.)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом и музыкальный зал – 24,8 кв. м
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 13,2 кв. м
 - помещения для занятий — 17,4 кв. м (кабинет учителя-дефектолога -8,9 кв. м кабинет педагога-психолога-8,5 кв. м)
 - медицинский блок — 10,6 кв. м
 - административные помещения — 21,6 кв. м
 - подсобные помещения – 172 кв. м.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен :

№	Наименование технических средств	Кол-во
1.	Телевизор	27
2.	Компьютер	15
3.	Ноутбук	28
4.	Магнитофон	4
5.	Магнитола	1
6.	Принтер	10
7.	Музыкальный центр	3
8.	Акустическая система	
9.	Ксерокс	4
10.	Проектор Epson	4
11.	Цифровое пианино CASIO	2

12.	DVD плеер	6
13.	Интерактивная доска Hitachi	2
14.	Акустическая система	1
15.	Вокальная радиосистема	1
16.	Интерактивная доска MULTIBORD	1
17.	Уголок зеркальный с воздушно-пузырьковой колонной	2
18.	Светозвуковой стол для рисования песком Премиум	2
19.	Подвесной модуль «Световой дождь»	2
20.	Панно «Бесконечность»	1
21.	Тактильные цветные панели для пола	3

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2
 1. медицинский кабинет
 2. изолятор
 3. процедурный кабинет
 4. санузел
- здание №2, адрес: г. Калининград, ул. Репина, 54
 1. медицинский кабинет
 2. процедурный кабинет
 3. санузел.
- здание №3, адрес: г. Калининград, ул. Ш. Руставели, 2
 1. медицинский кабинет
 2. изолятор

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ д/с № 119, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 119 за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	621 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	621ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	124ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	497
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/ 1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	44/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/2,6%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/57%
1.8.1	Высшая	8/16%
1.8.2	Первая	20/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/16%
1.9.1	До 5 лет	5/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49/621
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 корпус на ул. Войнич , 2 Групповые- 293,4 кв.м Муз. зал- 68 кв.м

		<u>2 корпус</u> <u>Репина, 54</u> Групповые- 673 кв.м Муз.зал-74,7 кв.м Физкультурный зал – 57,7 3 корпус <u>Ш.Руставели</u> Групповые- 81,3 кв.м Муз. зал- 24,8кв.м Итого: 1272,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<u>Войнич, 2</u> Муз.зал - 68 кв.м Каб.ИЗО – 15,4 кв.м Кабинет логопеда 15,9 кв.м Кабинет психолога 15,2 кв.м <u>Репина, 54</u> Кабинет ИЗО-12,7 кв.м Кабинет психолога- 10,3 кв.м муз.зал-74,7 кв.м физкультурный зал - 57.7 кв.м. 3 корпус <u>Ш.Руставели</u> Музыкальный и спортивный зал -24,8 Итого: 294,7
2.3	Наличие физкультурного зала	Да(1)
2.4	Наличие музыкального зала	Да(3)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да