РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"

 КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

социально-педагогической направленности

**«В мире звуков»**

для детей 5-6 лет

срок реализации – 1 год.

**Разработчики программы:**

 Зимина Светлана Олеговна, учитель-логопед

Осинцева Ирина Алексеевна, учитель-логопед

г. Калининград, 2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Титульный лист | 1 |
| 2 | Пояснительная записка | 3 |
| 3 | Планируемые результаты | 5 |
| 4 | Учебный план | 6 |
| 5 | Календарный учебный график | 7 |
| 6 | Тематическое планирование | 8 |
| 7 | Материально-техническое обеспечение | 10 |
| 8 | Список используемой литературы  | 12 |

 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире звуков» (далее - Программа) разработана в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы О.А. Новиковской «Учим ребенка говорить».

**Направленность Программы:** социально-педагогическая.

**Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Цель:** коррекция звукопроизношения и освоение детьми 5-6 лет коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

**Задачи**:

* формирование произносительных умений и навыков: коррекция нарушений изолированных звуков; автоматиза­ция звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложени­ях, связной речи;
* совершенствование лексических и грамматических средств языка;
* развитие навыков связной речи;
* обогащение коммуникативного опыта.

**Актуальность.**

 Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток на формирование у детей сенсорной, интеллектуальной и аффективно-волевой сферы. Отмечается неустойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания.

 Низкая активность запоминания может сочетаться с ограниченными возможностями развития познавательной деятельности.

 Заметно отставание в развитии словесно-логического мышления, без специального обучения трудности в овладении анализом и синтезом, сравнением и обобщением.

**Отличительные особенности программы**

Содержание данной программы направлено на формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

**Возраст детей, участвующих в реализации Программы:** 5-6 лет.

**Срок реализации Программы:** 1 год.

**Формы проведения итогов реализации Программы:** открытые мероприятия 2 раза в год.

**3.Планируемые результаты**

• Ребенок контактен, часто становится инициатором общения со сверстниками и взрослыми;

• Уровень развития грамматического строя речи и звукопроизношение практически соответствуют возрастной норме;

• Эмоциональные реакции адекватны и устойчивы, ребенок эмоционально стабилен;

**4.Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  Раздел 1,2 | **Звукопроизношение/ Лексика. Грамматика. Связная речь.** | Количество занятий зависит от индивидуальных особенностей ребёнка.Всего 72 часа |

**5.Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Период** |
| Начало учебного периода | 03 сентября 2018 |
| Окончание учебного периода |  30 июня 2019 |
| Каникулярное время | 01 июль-31 августа 2019 |
| Дни занятий | понедельник-четверг ( ул. Репина)Вторник, четверг (ул. Войнич)  |
| Время проведения занятий | По индивидуальному расписанию |
| Недельная образовательная нагрузка | 2 занятия |
| Длительность условного учебного часа | Не более 25 минут (третий год обучения) |

**6.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | Осень | 2 |
| **Тема 2** | Признаки осени. | 2 |
| **Тема 3** | Сад. Фрукты. | 2 |
| **Тема 4** | Огород. Овощи. | 2 |
| **Тема 5** | Осень. Труд людей осенью | 2 |
| **Тема 6** | Профессии сельских жителей (тракторист, агроном, садовник). | 2 |
| **Тема 7** | Лес (изменения в жизни растений, животных, птиц). | 2 |
| **Тема 8** | Грибы. | 2 |
| **Тема 9** | Одежда (летняя и осенняя). | 2 |
| **Тема 10** | Детали одежды. Ателье | 2 |
| **Тема 11** | Профессии: швея, закройщик, художник - модельер | 2 |
| **Тема 12** |  Магазин одежды. | 2 |
| **Тема 13** | Зима. Изменения в природе | 2 |
| **Тема 14** | Зимняя одежда. | 2 |
| **Тема 15** | Зимние забавы | 2 |
| **Тема 16** | Праздник елки. | 2 |
| **Тема 17** | Зима. | 2 |
| **Тема 18** | Дикие животные, их повадки зимой (медведь, лиса, заяц, волк). | 2 |
| **Тема 19** | Обувь зимняя. | 2 |
| **Тема 20** | Профессии: сапожник, портной. | 2 |
| **Тема 21** | Домашние животные | 2 |
| **Тема 22** | Домашние животные и их детеныши (кошка с котятами, собака со щенками). | 2 |
| **Тема 23** |  Жилище человека – дом. | 2 |
| **Тема 24** | Весна. Изменения в природе. | 2 |
| **Тема 25** | Мамин праздник. | 2 |
| **Тема 26** | Посуда чайная и столовая. | 2 |
| **Тема 27** | Домашние птицы: петух, курица, гусь и их птенцы. | 2 |
| **Тема 28** | Деревья (береза, тополь, ель). | 2 |
| **Тема 29** | Домашние животные и их детеныши: корова с теленком, лошадь с жеребенком. | 2 |
| **Тема 30** | Профессии сельских жителей: доярка, телятница, пастух | 2 |
| **Тема 31** | Птицы перелетные: ласточка, аист, скворец. | 2 |
| **Тема 32** | Цветы садовые, полевые | 2 |
| **Тема 33** | Тюльпаны, розы, нарцисс, одуванчик, ромашка, василек. | 2 |
| **Тема 34** | Насекомые: жук, бабочка, пчела, муха. | 2 |
| **Тема 35** | Транспорт: машина (грузовая, легковая), | 2 |
| **Тема 36** | Поезд, автобус, самолет. | 2 |

**7. Материально-техническое обеспечение**

**Основное оборудование**

**Специализированные учебные помещения:** кабинет учителя-логопеда.

**Основное учебное оборудование:**

* Детские столы;
* Детские стульчики;
* Магнитная доска;
* Ноутбук.

**Основное оснащение**

**Демонстрационный материал :**

* Артикуляционная гимнастика;
* Пальчиковая гимнастика;
* Звуки Ш, Ж, я вас различаю!
* Звуки Л, Р, я вас различаю!
* Звуки Ч, Щ, я вас различаю!
* Звуки С, З, Ц, я вас различаю!
* Гимнастика для языка “Звенелочка” (З, ЗЬ, С, СЬ).
* Гимнастика для языка “Превращалочка” (Л, ЛЬ).

**Раздаточный материал:**

* Счётные палочки;
* «Сложи узор» (кубики);
* Фейерверк ручной - 9 шт.
* Фрукты и овощи
* Шарики с колечками су – джок.
* Магнитные цифры;
* Магнитные буквы;
* «Цветные счётные палочки Кьюзинера»;
* Блоки Дьенеша.

**Дидактические игры:**

* «Кто где живёт»
* «Собери картинки в ряд»
* «Из чего мы сделаны?»
* «Животные и их детеныши»
* «Бусы сборные деревянные» в пластмассовой шкатулке
* «Цветные столбики»
* «Слоненок» пазлы деревянные
* Матрешка расписная
* Сухой бассейн с песком
* Шнуровка «Озорная черепашка»

**8. Список используемой литературы**

1. «Учим ребенка говорить» Новиковская О.А. С.-Пб «Детство-Пресс» 2015г.
2. «Логопедический альбом для звука "Р”» Лазаренко О.И.-Москва «Айрис-Пресс» 2006г.
3. «Логопедический альбом для звука "З”» Лазаренко О.И.-Москва «Айрис-Пресс» 2006г.
4. «Говорю правильно Ш» Громова О.Е. - Ж. Москва «Сфера» 2009г.
5. «Говорю правильно Л – ЛЬ» Громова О.Е.-Москва «Сфера» 2009г.
6. «Говорю правильно С, З, Ц» Громова О.Е.- Москва «Сфера» 2009г.
7. «Говорю правильно Р – РЬ» Громова О.Е.- Москва «Сфера» 2009г.
8. «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях» Комарова Л. А

«Гном и Д» 2008 г.