РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

социально-педагогической направленности

**«Речевичок»**

для детей 3-4 лет

нормативный срок освоения – 1 год

**Разработчики программы:**

Зимина Светлана Олеговна, учитель-логопед

Осинцева Ирина Алексеевна, учитель-логопед

г. Калининград , 2018 год

**Содержание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Титульный лист | 1 | | 2 | Пояснительная записка | 3 | | 3 | Планируемые результаты | 5 | | 4 | Учебный план | 6 | | 5 | Календарный учебный график | 7 | | 6 | Тематическое планирование | 8 | | 7 | Материально-техническое обеспечение | 10 | | 8 | Список используемой литературы | 12 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.** **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок» (далее - Программа) разработана в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы коррекционно-развивающих занятий для дошкольников 3-4 лет  **«**Развитие речи детей» Блинковой Т.М. - Волгоград: Учитель, 2011.

**Направленность Программы:** социально-педагогическая.

**Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Цель:** коррекция звукопроизношения и освоение детьми 3-4 лет коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

**Задачи**:

* формирование произносительных умений и навыков: коррекция нарушений изолированных звуков; автоматиза­ция звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложени­ях, связной речи;
* совершенствование лексических и грамматических средств языка;
* развитие навыков связной речи;
* обогащение коммуникативного опыта.

**Актуальность.**

Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток на формирование у детей сенсорной, интеллектуальной и аффективно-волевой сферы. Отмечается неустойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания.

Низкая активность запоминания может сочетаться с ограниченными возможностями развития познавательной деятельности.

Заметно отставание в развитии словесно-логического мышления, без специального обучения трудности в овладении анализом и синтезом, сравнением и обобщением.

**Отличительные особенности программы**

Содержание данной программы направлено на формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

**Возраст детей, участвующих в реализации Программы:** 3-4 года

**Срок реализации Программы:** 1 год.

**Формы проведения итогов реализации Программы:** открытые мероприятия 2 раза в год.

**3.Планируемые результаты**

- развитие и укрепление артикуляционного аппарата и фонематического восприятия до уровня, позволяющего успешно осваивать программу следующей возрастной группы;

- адекватное употребление в самостоятельной речи простых и сложных

предложений;

- применение в речи всех лексико-грамматических категорий слов;

- понимание и использование в самостоятельной речи простых предлогов;

- оформление речевых высказываний в соответствии с фонематическими нормами русского языка.

**4. Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| Раздел 1,2 | **Звукопроизношение/ Лексика. Грамматика. Связная речь.** | Количество занятий зависит от индивидуальных особенностей ребёнка.  Всего 72 часа |

**5.Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Период** |
| Начало учебного периода | 03 сентября 2018 |
| Окончание учебного периода | 30 июня 2019 |
| Каникулярное время | 01 июль-31 августа 2019 |
| Дни занятий | понедельник-четверг ( ул. Репина)  Вторник, четверг (ул. Войнич) |
| Время проведения занятий | По индивидуальному расписанию |
| Недельная образовательная нагрузка | 2 занятия |
| Длительность условного учебного часа | Не более 15 минут (первый год обучения) |

**6. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | Семья | 2 |
| **Тема 2** | Игрушки | 2 |
| **Тема 3** | Части тела и лица | 2 |
| **Тема 4** | Туалетные принадлежности | 2 |
| **Тема 5** | Осенний праздник | 2 |
| **Тема 6** | Овощи | 2 |
| **Тема 7** | Фрукты | 2 |
| **Тема 8** | Курица с цыплятами | 2 |
| **Тема 9** | Петушок с семьёй | 2 |
| **Тема 10** | Утка с утятами | 2 |
| **Тема 11** | Кошка с котятами | 2 |
| **Тема 12** | Собака со щенятами | 2 |
| **Тема 13** | Зима | 2 |
| **Тема 14** | Зимние забавы | 2 |
| **Тема 15** | Птицы зимой | 2 |
| **Тема 16** | Новый год. Ёлка | 2 |
| **Тема 17** | Дикие животные зимой | 2 |
| **Тема 18** | Заяц с зайчатами | 2 |
| **Тема 19** | Лиса с лисятами | 2 |
| **Тема 20** | Медвежья семья | 2 |
| **Тема 21** | Одежда | 2 |
| **Тема 22** | Обувь | 2 |
| **Тема 23** | Мамин праздник | 2 |
| **Тема 24** | Волк | 2 |
| **Тема 25** | Ёжик | 2 |
| **Тема 26** | Чайная посуда | 2 |
| **Тема 27** | Мебель | 2 |
| **Тема 28** | Коза с козлятами | 2 |
| **Тема 29** | Корова с телёнком | 2 |
| **Тема 30** | Лошадь с жеребёнком | 2 |
| **Тема 31** | Весна | 2 |
| **Тема 32** | Дом | 2 |
| **Тема 33** | Машины | 2 |
| **Тема 34** | Насекомые | 2 |
| **Тема 35** | Цветы | 2 |
| **Тема 36** | Игры летом | 2 |

**7. Материально-техническое обеспечение**

**Основное оборудование**

**Специализированные учебные помещения:** кабинет учителя-логопеда.

**Основное учебное оборудование:**

* Детские столы;
* Детские стульчики;
* Магнитная доска;
* Фланелеграф;
* Зеркало;
* Ноутбук.

**Основное оснащение**

**Раздаточный материал:**

* Счётные палочки;
* «Сложи узор» (кубики);
* Фейерверк ручной - 9 шт.
* Фрукты и овощи
* Шарики с колечками су – джок.
* Магнитные цифры;
* Магнитные буквы;
* Цветные счётные палочки;

**Дидактические игры:**

* «Кто спрятался?»;
* «Парные картинки»;
* «Подбери по цвету»;
* Лото «Ассоциации»;
* «Цвета»;
* «Найди пару. Кто плывёт по реке?»;
* «Найди пару. Больше – меньше»;
* «Кто там? Что там?»;
* «Времена года»;
* «Ребятам о зверятах».
* Бусы сборные деревянные
* «Цветные столбики»
* «Слоненок» пазлы деревянные
* Матрешка расписная
* Сухой бассейн с шишками
* Шнуровка

**Демонстрационной материал:**

* «Домашние птицы»;
* !Посуда»;
* «Мебель»;
* «Ягоды»;
* «Овощи и фрукты»;
* «Домашние животные»;
* «Дикие животные»;
* « Времена года»;
* «Одежда»;
* «Обувь»;
* «Цветы»;
* «Насекомые».

**8. Список используемой литературы**

1. «Развитие речи детей 3-4 лет: планирование, конспекты занятий» Блинкова Т.М., – Волгоград: издательство «Учитель», 2009г.
2. «Учим ребенка говорить» Новиковская О.А., С.- Пб : «Детство-Пресс», 2015г.