РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"

 КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

социально-педагогической направленности

**«Знайки»**

для детей 5-6 лет

срок реализации -78 часов

**Разработчики программы:**

 Коновалова В.В., педагог дополнительного образования,

Шереметьева Н.П., педагог дополнительного образования

г. Калининград, 2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Титульный лист | 1 |
| 2 | Пояснительная записка | 3 |
| 3 | Планируемые результаты | 6 |
| 4 | Учебный план | 8 |
| 5 | Календарный учебный график | 10 |
| 6 | Тематическое планирование | 11 |
| 7 | Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 8 | Список используемой литературы  | 18 |

 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Знайки» (далее - Программа) разработана в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и «Математические ступеньки».

 **Направленность Программы:** социально-педагогическая.

 **Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Цель** Программы пообучению грамоте – развитие целостной личности с учётом психофизических особенностей детей, их потребностей, для подготовки к школе.

**Задачи** Программы по подготовке к обучению грамоте:

* развитие фонематического слуха;
* развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму;
* развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища) и мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук).

**Цель** Программы по развитию элементарных математических представлений – ознакомление детей с системой увлекательных математических игр и упражнений, позволяющих подготовить их к обучению в школе.

**Задачи** по развитию элементарных математических представлений:

* развивать потребность активно мыслить;
* создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
* приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;
* формировать и развивать приёмы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование);
* развивать логическое мышление;
* формировать инициативность и самостоятельность;
* формировать простейшие графические умения и навыки;
* обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях ДОУ.

**Актуальность.**

 В возрасте 5-6 лет завершается работа по усвоению элементов грамоты и подготовке руки ребенка к письму. У дошкольников сформированы представления о звуках и буквах русского алфавита, развито фонематическое восприятие, дети владеют первоначальными навыками чтения. Владеют счётными операциями в пределах чисел первого десятка и решают логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.

 Программа строится на основе взаимосвязи двух основных направлений: подготовка дошкольников к обучению грамоте и развитие элементарных математических представлений.

 Содержание Программы отбиралось таким образом, чтобы школа могла опереться на достаточно высокий уровень речевого развития ребенка, достигнутого в процессе дошкольного обучения.

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

 **Возраст детей, участвующих в реализации Программы:** 5-6 лет

**Сроки реализации Программы:** 1 год

**Формы подведения итогов реализации Программы:** открытые мероприятия 2 раза в год.

**3. Планируемые результаты** **по развитию элементарных математических представлений**

* считать по образцу и названному числу в пределах 10;
* понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
* писать цифры от 1 до 10;
* пользоваться математическими знаками: +, -, >, <;
* записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
* соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
* различать количественный и порядковый счёт в пределах десяти;
* составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
* понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
* знать геометрические фигуры;
* рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
* выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
* располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;
* делить предмет на 2 -4 и более частей, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
* называть последовательно дни недели, месяцы;
* ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
* определять положение предметов по отношению к другому лицу;
* решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
* понимать задание и выполнять его самостоятельно;
* проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

**Планируемые результаты** **по подготовке к обучению грамоте**

* знать буквы русского алфавита;
* писать буквы русского алфавита в клетке;
* понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;
* различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
* пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
* уметь записывать слово условными обозначениями, буквами;

соотносить звук и букву;

* писать слова, предложения условными обозначениями, буквами; определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
* проводить звуковой анализ слов;
* читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
* правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», **«**предложение**»**;
* составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.

**4.Учебный план**

**Учебный план по подготовке к обучению грамоте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  Раздел 1 | Гласные буквы А,О,У,Ы,Э | 6 |
| Раздел 2 | Согласные буквы Л,М,Н,Р | 5 |
| Раздел 3 | Гласные буквы Я,Ю,Е,Ё,И | 6 |
| Раздел 4 | Согласные буквы (твердые и мягкие) | 12 |
| Раздел 5 | Закрепление пройденного материала: чтение слов. | 3 |
| Раздел 6 | Праздник «Букварёнок» | 1 |
| Раздел 7 | Викторина «Знайки и Грамотейки» | 1 |
| Раздел 8 | Математический конкурс «Звездочёты» | 1 |
| Раздел 9 | Открытое занятие «Школьные ступеньки» | 1 |
| Раздел 10 | Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» | 1 |
| Раздел 11  | Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры» | 1 |
| Раздел 12 | Занятие-презентация «Живые буквы» | 1 |
|  | Итого | 39 часов |

**Учебный план по развитию элементарных математических представлений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  Раздел 1 | Цифры от 1 до 10. | 20 |
| Раздел 2 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание. | 12 |
| Раздел 3 | Праздник «Букварёнок» | 1 |
| Раздел 4 | Викторина «Знайки и Грамотейки» | 1 |
| Раздел 5 | Математический конкурс «Звездочёты» | 1 |
| Раздел 6 | Открытое занятие «Школьные ступеньки» | 1 |
| Раздел 7 | Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» | 1 |
| Раздел 8 | Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры» | 1 |
| Раздел 9 | Занятие-презентация «Живые буквы» | 1 |
|  |  | 39 часов |

**5.Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Период** |
| Начало учебного периода | 03 сентября 2018 |
| Окончание учебного периода |  30 июня 2019 |
| Каникулярное время | 01 июль-31 августа 2019 |
| Дни занятий | Понедельник, вторник, четверг ( ул. Репина)Вторник, четверг (ул. Войнич)  |
| Время проведения занятий |  Ул. РепинаПонедельник 16.10-16.35 группа «Кнопочки»Вторник 16.40-17.05 группа «Кнопочки»Ул. ВойничВторник, четверг 15.05-15.30группа «Зайчики» |
| Недельная образовательная нагрузка | 2 занятия |
| Длительность условного учебного часа | Не более 25 минут (третий год обучения) |

**6. Тематическое планирование**

**Подготовке к обучению грамоте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| Тема 1 | Звук и буква А.  | 1 |
| Тема 2 | Звук и буква О. | 1 |
| Тема 3 | Звук и буква У.  | 1 |
| Тема 4 | Звук и буква Ы.  | 1 |
| Тема 5 | Звук и буква Э.  | 1 |
| Тема 6 | Чтение слогов АУ, УА, закрепление пройденного материала. | 1 |
| Тема 7 | Звук и буква Л, чтение слогов.  | 1 |
| Тема 8 | Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение. | 1 |
| Тема 9 | Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов. | 1 |
| Тема 10 | Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения | 1 |
| Тема 11 | Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов. | 1 |
| Тема 12 | Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.  | 1 |
| Тема 13 | Буква Ю, чтение слогов, слов. | 1 |
| Тема 14 | Букве Е, чтение слогов, слов, составление предложений. | 1 |
| Тема 15 | Буква Ё, чтение слогов, слов. | 1 |
| Тема 16 | Буква И, чтение слогов, слов.  | 1 |
| Тема 17 | Закрепление пройденного материала. | 1 |
| Тема 18 | Звуки Г-К, ГЬ-КЬ, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложений.  | 1 |
| Тема 19 | Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.  | 1 |
| Тема 20 | Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений. | 1 |
| Тема 21 | Звуки З-ЗЬ, С-СЬ, буквы З, С, чтение слогов, слов.  | 1 |
| Тема 22 | Звуки Б-БЬ, П-ПЬ, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.  | 1 |
| Тема 23 | Звуки Х-ХЬ, буква Х, чтение слогов, слов, предложений. | 1 |
| Тема 24 | Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов. | 1 |
| Тема 25 | Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений. | 1 |
| Тема 26 | Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов. | 1 |
| Тема 27 | Звук и буква Й, чтение слов, стихотворных текстов. | 1 |
| Тема 28 | Буква Ь, чтение слов, стихотворных текстов. | 1 |
| Тема 29 | Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов. | 1 |
| Тема 30 | Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений. | 1 |
| Тема 31 | Закрепление пройденного материала: чтение слов. Составление и запись предложений. | 1 |
| Тема 32 | Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений. | 1 |
| Тема 33 | Праздник «Букварёнок» | 1 |
| Тема 34 | Викторина «Знайки и Грамотейки» | 1 |
| Тема 35 | Математический конкурс «Звездочёты» | 1 |
| Тема 36 | Открытое занятие «Школьные ступеньки» | 1 |
| Тема 37 | Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» | 1 |
| Тема 38 | Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры» | 1 |
| Тема 39 | Занятие-презентация «Живые буквы» | 1 |

**Развитие элементарных математических представлений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| Тема 1 | Число и цифра 1. | 1 |
| Тема 2 | Число и цифра 2. | 1 |
| Тема 3 | Числа и цифры 1,2,3. | 1 |
| Тема 4 | Числа и цифры 1,2,3,4. | 1 |
| Тема 5 | Числа и цифры 1,2,3,4,5. | 1 |
| Тема 6 | Число и цифра 6. | 1 |
| Тема 7 | Числа и цифры 4,5,6. | 1 |
| Тема 8 | Числа и цифры 4,5,6. | 1 |
| Тема 9 | Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. | 1 |
| Тема 10 | Числа и цифры 0,4,5,6. | 1 |
| Тема 11 | Число и цифра 7. | 1 |
| Тема 12 | Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7. | 1 |
| Тема 13 | Числа и цифры 1-8. | 1 |
| Тема 14 | Порядковый счет. | 1 |
| Тема 15 | Решение примеров. | 1 |
| Тема 16 | Знаки > <. | 1 |
| Тема 17 | Числа и цифры 1-9. | 1 |
| Тема 18 | Порядковый счет. | 1 |
| Тема 19 | Число 10. | 1 |
| Тема 20 | Цифры от 1 до 10. | 1 |
| Тема 21 | Решение задачи. | 1 |
| Тема 22 | Решение задач на сложение и вычитание. | 1 |
| Тема 23 | Решение примеров на сложение и вычитание. | 1 |
| Тема 24 | Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. | 1 |
| Тема 25 | Решение задач на сложение и вычитание. | 1 |
| Тема 26 | Решение задачи на вычитание. | 1 |
| Тема 27 | Решение задачи, отгадывание загадок. | 1 |
| Тема 28 | Решение математической загадки. | 1 |
| Тема 29 | Решение задач, знакомство с названием месяца. | 1 |
| Тема 30 | Порядковый счет. | 1 |
| Тема 31 | Порядковый счет. | 1 |
| Тема 32 | Решение задачи, примеров. | 1 |
| Тема 33 | Праздник «Букварёнок» | 1 |
| Тема 34 | Викторина «Знайки и Грамотейки» | 1 |
| Тема 35 | Математический конкурс «Звездочёты» | 1 |
| Тема 36 | Открытое занятие «Школьные ступеньки» | 1 |
| Тема 37 | Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» | 1 |
| Тема 38 | Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры» | 1 |
| Тема 39 | Занятие-презентация «Живые буквы» | 1 |

**7.Материально-техническое обеспечение**

**Основное оборудование**

**Специализированные учебные помещения:** кабинет педагога-психолога.

**Основное учебное оборудование:**

* Детские столы;
* Детские стульчики;
* Магнитная доска;
* Ноутбук.

**Основное оснащение**

**Демонстрационный материал :**

Математика для детей 5 – 6 лет.

Звуки и буквы.

**Раздаточный материал:**

* Счётные палочки;
* «Сложи узор» (кубики);
* Магнитные цифры;
* Магнитные буквы;

«Цветные счётные палочки Кьюзинера»;

* Блоки Дьенеша.

**Дидактические игры:**

* «Готов ли ты к школе. Математика»
* «Готов ли ты к школе. Развитие речи»;
* «Цифры-вкладыши» деревянные;
* «Овощи-вкладыши» деревянные;
* «Часы- вкладыши» деревянные;
* «Ферма вкладыши» деревянная;
* «Транспорт-вкладыши» деревянный;
* «Найди различия»;
* «Что забыл нарисовать художник?»;
* «Паровозик»;
* «Четвёртый лишний»;
* «Что сначала, что потом?»;
* «Классификация»;
* «Найди пару»;
* «Времена года».

**8.Список используемой литературы**

1. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е.В.- Москва: «Ювента» 2016
2. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.-Москва: «Сфера» 2017
3. Звуки и буквы. Демонстрационный материал. Колесникова Е.В.
4. «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5 - 6 лет» Учебно-методическое пособие к рабочей тетради Колесникова Е.В.- Москва: «Ювента»
5. «Математика для детей 5 – 6 лет». Демонстрационный материал
6. «Математика для детей 5 - 6 лет». Методическое пособие к рабочей тетради Колесникова Е.В.
7. «Я считаю до десяти» Колесникова Е.В. .-Москва: «Сфера» 2016
8. «От А до Я» Колесникова Е.В. -Москва: «Бином» 2017
9. «Тесты для детей 5 лет». Колесникова Е.В. .- Москва: «Ювента» 2015