Описание Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 119

Программа ориентирована на детей 6-7/8 лет дошкольного возраста с умственной отсталостью *(далее по тексту УО).*

Группа компенсирующей направленности:
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ: подготовительная группа – для детей 6-7/8 лет.

В МАДОУ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Цель Программы

Формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста с УО и учитывает их наиболее общие возрастные характеристики, которые реализуются в различных видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, др.),
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице,
- конструирование из различного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Образовательный процесс строится в соответствии с содержанием данной Программы, по пяти образовательным областям и включённым в них культурным практикам:

Основная часть

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
- Ребенок в семье и сообществе

Образовательная область «Познавательное развитие»:
- Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие
- Ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»:
- Предпосылки обучению грамоте
- Развитие речи

Образовательная область «Физическое развитие»:
- Физическая культура

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Лепка
- Конструктивно-модельная деятельность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Изобразительная деятельность
- Аппликация
- Музыка

Используемые Примерные программы

Содержание образовательного процесса выстроено с учётом:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
- Специальная коррекционная программа: «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.Программа
- Программа «Я, ты, мы» авторы - О.М. Князева, Р.Б. Стеркина.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБОРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- Парциальная программа «Цветные ладошки» под реакцией И.А. Лыковой,

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями:
- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;

- беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, лекции;
- педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
- детско-взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии для родителей;
- отчёт само обследование заведующей на официальном сайте учреждения, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей;
- тренинги совместного творчества взрослых и детей; приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ и др.